

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Транспортировка в цепях поставок»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортной логистики в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортировка в цепях поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Транспортировка в ЦП» осуществляется в форме лекций, практических занятий, лабораторных занятий. Лекций проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (9 часов), проблемная лекция (5 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (4 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 18 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (30 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (30 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным

контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах само-стоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретной ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Развитие транспортной логистики и её основные положения

Тема: «История развития транспортной логистики  
Основные вехи развития транспортной логистики в царской России; Развитие транспортной логистики в СССР.

Тема: «История развития транспортной логистики  
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики»  
Способность транспорта осуществлять доставку товаров, т.е. создать оптимально функционирующую транспортно-производственную систему;  
Высокая доля транспортных издержек в цене товара; Способность транспорта сокращать время доставки товаров; Необходимость замены бумажной транспортной документации электронной; Непрерывный поиск оптимальной системы организации транспортного рынка.

Тема: «Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики»  
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Основные положения транспортной логистики»  
Определение, структура и экономическая сущность транспортной логистики; Цель, задачи и принципы транспортной логистики; Системы и функции управления транспортными потоками; Принципы (поступаты) управления цепями поставок; Структура управления цепями поставок.

Тема: «Основные положения транспортной логистики»  
Решение задач, Ситуационные задачи

### **РАЗДЕЛ 2**

Экономические аспекты транспортной логистики

Тема: «Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции»  
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции»  
Принципы и подходы к выбору вида транспорта; Методы выбора транспорта; Выбор перевозчика; Выбор транспортно-технологической схемы.

Тема: «Документосопровождение в транспортно-технологических схемах»  
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Документосопровождение в транспортно-технологических схемах»  
Автомобильный транспорт; Водный транспорт; Железнодорожный транспорт;  
Воздушный транспорт

Тема: «Цено- и тарифообразования в цепях поставок»  
Изменения в отношениях участников цепи поставок; Методы традиционного цено- и тарифообразования; Логистический подход к цено- и тарифообразованию

Тема: «Цено- и тарифообразования в цепях поставок»  
Решение задач, Ситуационные задачи, Тестирование

### РАЗДЕЛ 3

Управление транспортными потоками

Тема: «Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении»  
Роль и значения концентрации грузопотоков; Модель и алгоритм оптимизации грузопотоков; Расчеты затрат и выгод на различных ступенях концентрации грузопотоков;

Тема: «Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении»  
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Логистика транспортных узлов»  
Понятие и определение транспортного узла; Размещение транспортных узлов; Функции и услуги транспортного узла; Основные параметры транспортного узла и его элементов; Принципы организации транспортного узла; Контактные графики движения; Графика технологических процессов обработки подвижного состава; Условия взаимодействия различных видов транспорта; Формы процессов взаимодействия; Взаимоотношения между участниками транспортного процесса в портах; Планирование экспортной перевозки; Взаимодействие магистральных видов транспорта; Взаимодействие магистрального и промышленного транспорта; Модель синхронного режима работы транспорта и промышленного предприятия.

Тема: «Логистика транспортных узлов»  
Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Логистика транспортных потоков»  
Общие черты теории транспортных потоков и логистики; План формирования поездов; Варианты организации вагонопотоков; Процесс образования полного состава поезда.

Тема: «Логистика транспортных потоков»  
Решение задач, Ситуационные задачи

### РАЗДЕЛ 4

Логистические аспекты международных перевозок грузов «Логистика смешанных перевозок»

Тема: «Логистика смешанных перевозок»  
Эволюция термина «смешанные перевозки»; Характерные признаки смешанных мультимодальных перевозок; Основные факторы развития мультимодальных перевозок; Преимущества мультимодальных перевозок для оператора и по-

требителя; Системность смешанных перевозок; «Мосты» в смешанных перевозках; Принципы и агент смешанных перевозок; Операторы смешанных перевозок; Задачи оператора и алгоритм их решения.

Тема: «Логистика смешанных перевозок»

Решение задач, Ситуационные задачи

Тема: «Логистика бизнес-процессов международных перевозок»

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России;

Современные информационные технологии управления бизнес-процессами; Современные системы управления передвижением внешнеторговых грузов.

Тема: «Логистика бизнес-процессов международных перевозок»

Решение задач, Ситуационные задачи, Тестирование

Экзамен