

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

01 апреля 2022 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Федоров Лев Сергеевич, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортировка в цепях поставок

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортной логистики в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортировка в цепях поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок:

Знания: пространственные и временные связи в процессе организации движения материальных потоков

Умения: решать задачу выбора поставщика

Навыки: использовать специальную экономическую терминологию

2.1.2. Маркетинг:

Знания: принципы взаимодействия продавцов и покупателей товара

Умения: описывать в общих чертах современные технологии, методические приёмы и процедуры организации маркетинговой деятельности

Навыки: современными технологиями выбора эффективных маркетинговых решений, навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности

2.1.3. Математика:

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

2.1.4. Методы принятия управленческих решений:

Знания: теоретические основы экономики

Умения: составлять распорядительные документы

Навыки: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2.1.5. Системный анализ в логистике:

Знания: о многомерном фазовом пространстве

Умения: решать задачи динамики экономических систем с использованием дифференциальных уравнений

Навыки: методами решения задач в многомерном фазовом пространстве

2.1.6. Статистика:

Знания: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и финансово-статистики, этапы статистического исследования

Умения: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа

Навыки: методами принятия управленческих решений

2.1.7. Управление проектами в логистике:

Знания: современную концепцию управления технологическими и инвестиционными проектами

Умения: проводить проектный анализ, оценивать жизнеспособность проекта, осуществлять технико-экономическое обоснование логистического проекта, составлять бизнес-план

Навыки: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

2.1.8. Управление человеческими ресурсами:

Знания: основы проектирования организационных структур и делегирования

Умения: проектировать организационные структуры согласно целям и особенностям предприятия

Навыки: навыками убеждения сотрудников, стимулирования их к эффективной трудовой деятельности, в т.ч. личным примером

2.1.9. Учёт и анализ:

Знания: структуру бизнес-плана, основные показатели финансовой деятельности компании

Умения: составлять финансовую отчетность

Навыки: навыками финансового анализа

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать и понимать: раскрыть экономическую сущность транс-портной логистики; назвать цель, задачи и прин-ципы транспортной логистики Уметь: применять методы и способы решения транспортных задач оптимизационного характера Владеть: оценить систему управления потоковыми процессами и составить суждение о механизме её реализации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	60	60,15
Аудиторные занятия (всего):	60	60
В том числе:		
лекции (Л)	30	30
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения	9/6		12/6		16	37/12	
2	8	Тема 1.1 «История развития транспортной логистики Основные вехи развития транс-портной логистики в царской Рос-сии; Развитие транспортной логи-стики в СССР.	2/2		4/2		6	12/4	, Решение задач, Ситуационные задачи
3	8	Тема 1.1 «Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики» Способность транспорта осущест-влять доставку товаров, т.е. соз-дать оптимально функционирую-щую транспортно-производственную систему; Высокая доля транспортных из-держек в цене товара; Способность транспорта сокращать время дос-тавки товаров; Необходимость за-мены бумажной транспортной до-кументации электронной; Непре-рывный поиск оптимальной систе-мы организации транспортного рынка.	4/4		4/2		6	14/6	, Решение задач, Ситуационные задачи
4	8	Тема 1.1 «Основные положения транспортной логистики» Определение, структура и экономи-ческая сущность транспортной ло-гистики; Цель, задачи и принципы транспортной логистики; Системы и функции управления транспорт-ными потоками; Принципы (посту-латы) управления	3		4/2		4	11/2	, Решение задач, Ситуационные задачи

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		цепями поставок; Структура управления цепями по-ставок.							
5	8	Раздел 2 Экономические аспекты транспортной логистики	6/4		6/2		12	24/6	
6	8	Тема 2.1 «Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции» Принципы и подходы к выбору вида транспорта; Методы выбора транспорта; Выбор перевозчика; Выбор транспортно-технологической схемы.	3/3		2/2		4	9/5	, Решение задач, Ситуационные задачи
7	8	Тема 2.1 «Документосопровождение в транспортно-технологических схе-мах» Автомобильный транспорт; Вод-ный транспорт; Железнодорожный транспорт; Воздушный транспорт	1		2		4	7	, Решение задач, Ситуационные задачи
8	8	Тема 2.1 «Цено-и тарифообразования в цепях поставок» Изменения в отношениях участни-ков цепи поставок; Методы тради-ционного цено-и тарифообразова-ния; Логистический подход к цено-и тарифообразованию	2/1		2		4	8/1	ПК1, Решение задач, Ситуационные задачи, Тестирование
9	8	Раздел 3 Управление транспортными потоками	12		6		17	35	
10	8	Тема 3.1 «Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении» Роль и значения концентрации гру-зопотоков; Модель и алгоритм оп-тимизации грузопотоков; Расчеты затрат и выгод на различных сту-пенях концентрации	3		2		4	9	, Решение задач, Ситуационные задачи

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		грузопотоков;							
11	8	Тема 3.1 «Логистика транспортных узлов» Понятие и определение транспорт-ного узла; Размещение транспорт-ных узлов; Функции и услуги транс-портного узла; Основные парамет-ры транспортного узла и его эле-ментов; Принципы организации транспортного узла; Контактные графики движения; Графика техно-логических процессов обработки подвижного состава; Условия взаи-модействия различных видов транспорта; Формы процессов взаимодействия; Взаимоотношения между участниками транспортно-го процесса в портах; Планирование экспортной перевозки; Взаимодей-ствие магистральных видов транс-порта; Взаимодействие магист-рального и промышленного транс-порта; Модель синхронного режима работы транспорта и промышлен-ного предприятия.	6		2		6	14	, Решение задач, Ситуационные задачи
12	8	Тема 3.1 «Логистика транспортных потоков» Общие черты теории транспорт-ных потоков и логистики; План формирования поездов; Варианты организации вагонопотоков; Про-цесс образования полного состава поезда.	3		2		7	12	, Решение задач, Ситуационные задачи
13	8	Раздел 4 Логистические аспекты международных перевозок грузов«Логистика смешанных перевозок»	3		6/2		12	21/2	
14	8	Тема 4.1 «Логистика смешанных	2		4/2		6	12/2	, Решение задач,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозок» Эволюция термина «смешанные перевозки»; Характерные признаки смешанных мультимодальных перевозок; Основные факторы развития мультимодальных перевозок; Преимущества мультимодальных перевозок для оператора и потребителя; Системность смешанных перевозок; «Мосты» в смешанных перевозках; Принципиал и агент смешанных перевозок; Операторы смешанных перевозок; Задачи оператора и алгоритм их решения.							Ситуационные задачи
15	8	Тема 4.2 «Логистика бизнес-процессов международных перевозок» Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России; Современные информационные технологии управления бизнес-процессами; Современные системы управления передвижением внешнеторговых грузов.	1		2		6	9	КП, ПК2, Решение задач, Ситуационные задачи, Тестирование
16	8	Экзамен						27	ЭК
17		Всего:	30/10		30/10		57	144/20	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема: «История развития транспортной логистики»	Определение, концепция, принципы и задачи транспортной логистики	4 / 2
2	8	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема: «Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики»	Основные вехи развития транспортной логистики	4 / 2
3	8	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема: «Основные положения транспортной логистики»	Принципы и методы выбора вида транспорта, перевозчика и транспортно-технологической схемы	4 / 2
4	8	РАЗДЕЛ 2 Экономические аспекты транспортной логистики Тема: «Цено-и тарифообразования в цепях поставок»	Операторы смешанных перевозок, мосты в смешанных перевозках	2
5	8	РАЗДЕЛ 2 Экономические аспекты транспортной логистики Тема: «Документосопровождение в транспортно-технологических схемах»	Оптимальные схемы взаимодействия различных видов транспорта в узлах	2
6	8	РАЗДЕЛ 2 Экономические аспекты транспортной логистики Тема: «Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции»	Формы организации транспортных потоков. Процесс накопления полного состава поезда.	2 / 2
7	8	РАЗДЕЛ 3 Управление транспортными потоками Тема: «Логистика транспортных узлов»	Система ЭДИФАКТ	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	8	РАЗДЕЛ 3 Управление транспортными потоками Тема: «Логистика транспортных потоков»	Страновые аспекты рынка транспортно-логистических услуг	2
9	8	РАЗДЕЛ 3 Управление транспортными потоками Тема: «Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении»	Управление бизнес-процессами	2
10	8	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты международных перевозок грузов«Логистика смешанных перевозок» Тема: «Логистика смешанных перевозок»	Концентрация грузопотоков смешанного железнодорожно-водного сообщения	4 / 2
11	8	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты международных перевозок грузов«Логистика смешанных перевозок» Тема: «Логистика бизнес-процессов международных перевозок»	Построение контактного графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта при согласовании расписаний движения поездов и судов	2
ВСЕГО:				30/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

«Экономические эффекты взаимодействия железнодорожного транспорта и промышленного предприятия, функционирующих на принципах логистики»
Курсовой проект по дисциплине "Транспортная логистика" на тему: "Экономические эффекты взаимодействия железнодорожного транспорта и промышленного предприятия, функционирующих на принципах логистики"

Варианты технологических параметров обработки транспортных средств

№№ п/п Количество вагонов в поезде, ед. Скорость движения передач между станцией примыкания и районным парком, км/ч. Цена 1 т концентрата, руб. Годовой объём производства металла, млн.т.

1	36	20	1000	1,0
2	37	21	1500	1,1
3	38	22	2000	1,2
4	39	23	2500	1,3
5	40	24	3000	1,4
6	41	26	3500	1,5
7	42	27	4000	1,6
8	43	28	4500	1,7
9	44	29	5000	1,8
10	45	30	5500	1,9
11	46	31	6000	2,0
12	47	32	6500	2,1

13 48 33 7000 2,2
14 49 34 7500 2,3
15 50 35 8000 2,4
16 51 36 8500 2,5
17 52 37 9000 2,6
18 53 38 9500 2,7
19 54 39 10000 2,8
20 55 40 10500 2,9
21 56 41 11000 3,0
22 57 42 11500 3,1
23 58 43 12000 3,2
24 59 44 12500 3,3
25 60 45 13000 3,4
26 61 46 13500 3,5
27 62 47 14000 3,6
28 63 48 14500 3,7
29 64 49 15000 3,8
30 65 50 15500 3,9

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортировка в ЦП» осуществляется в форме лекций, практических занятий, лабораторных занятий.

Лекций проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (9 часов), проблемная лекция (5 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (4 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий раз-вивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде тради-ционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение за-дач) в объеме 18 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) про-водится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (реше-ние проблемных поставленных задач с помощью современной вычислитель-ной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллек-тивных способах обучения, а также использованием компьютерной тести-рующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (30 часов) относятся отработка лекционного материала и отра-ботка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (30 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах само-стоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценоч-ных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (ре-шение ситуационных задач, анализ конкретной ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения тестов с использованием компьютеров или на бумажных носите-лях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема 1: «История развития транспортной логистики»	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог" / Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сенициной. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 428 с. : ил. - Библиогр.: с. 420-423. - 1500 экз. - ISBN 978-5-89035-671-0	6
2	8	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема 1: «Основные положения транспортной логистики»	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Грузовые перевозки [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. Э. Горев. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2013. - 304 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 292-294. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-9947-7	4
3	8	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема 1: «Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики»	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1	6
4	8	РАЗДЕЛ 2 Экономические аспекты транспортной логистики Тема 1: «Документосопровождение в транспортно-технологических схе-мах»	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1	4
5	8	РАЗДЕЛ 2 Экономические аспекты транспортной логистики Тема 1: «Оптимизационные	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям .	4

		решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции»	Логистика перевозок на железнодорожном транспорте (состояние, теория, практика, перспектива) [Текст] : монография / Х.Ш. Зябиров, И.Н. Шапкин. - М. : ВИНТИ РАН, 2012. - 343 с. : ил. - Библиогр.: с. 340-342. - 500 экз. - ISBN 978-5-902928-43-0	
6	8	РАЗДЕЛ 2 Экономические аспекты транспортной логистики Тема 1: «Цено-и тарифообразования в цепях поставок»	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Грузовые перевозки [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. Э. Горев. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2013. - 304 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 292-294. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-9947-7	4
7	8	РАЗДЕЛ 3 Управление транспортными потоками Тема 1: «Логистика транспортных потоков»	Изучить структуру рынка транспортно-логистических услуг. Грузовые перевозки [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. Э. Горев. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2013. - 304 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 292-294. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-9947-7	7
8	8	РАЗДЕЛ 3 Управление транспортными потоками Тема 1: «Логистика транспортных узлов»	Изучить систему EDIFACT. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1	6
9	8	РАЗДЕЛ 3 Управление транспортными потоками Тема 1: «Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении»	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог" / Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сенициной. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 428 с. : ил. - Библиогр.: с. 420-423. - 1500 экз. - ISBN 978-5-89035-671-0	4
10	8	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты международных перевозок грузов«Логистика смешанных перевозок» Тема 1: «Логистика смешанных перевозок»	Изучить структуру рынка транспортно-логистических услуг. Логистика перевозок на железнодорожном транспорте (состояние, теория, практика, перспектива) [Текст] : монография / Х.Ш. Зябиров, И.Н. Шапкин. - М. : ВИНТИ РАН, 2012. - 343 с. : ил. - Библиогр.: с. 340-342. - 500 экз. - ISBN 978-5-902928-43-0	6

11	8	<p>РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты международных перевозок грузов «Логистика смешанных перевозок» Тема 2: «Логистика бизнес-процессов международных перевозок»</p>	<p>Изучить структуру рынка транспортно-логистических услуг.</p> <p>Логистика перевозок на железнодорожном транспорте (состояние, теория, практика, перспектива) [Текст] : монография / Х.Ш. Зябиров, И.Н. Шапкин. - М. : ВИНТИ РАН, 2012. - 343 с. : ил. - Библиогр.: с. 340-342. - 500 экз. - ISBN 978-5-902928-43-0</p>	6
ВСЕГО:				57

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог"	Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Синициной.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 428 с. : ил. - Библиогр.: с. 420-423. - 1500 экз. - ISBN 978-5-89035-671-0, 2016 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Грузовые перевозки [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	А. Э. Горев	М. : Академия,- 304 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 292-294. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-9947-7, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организация перевозок грузов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; Под ред. В.М. Семёнова	- М. : Академия,- 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8876-1, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Логистика перевозок на железнодорожном транспорте (состояние, теория, практика, перспектива) [Текст] : монография	Х.Ш. Зябиров, И.Н. Шапкин	М. : ВИНТИ РАН,- 343 с. : ил. - Библиогр.: с. 340-342. - 500 экз. - ISBN 978-5-902928-43-0, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и др.

<http://www.asmap.ru/>

Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)

<http://www.cia-center.ru/>

Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.editrans.ru/>

EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)

<http://www.far-aerf.ru/>

Ассоциация экспедиторов РФ
<http://www.risk-online.ru>
Журнал «РИСК»
<http://www.ktr.itkor.ru/>
Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика)
<http://www.loginfo.ru/>
Журнал «Логинфо»
<http://www.logist.ru/>
Клуб логистов
<http://www.logistic.ru/>
Информационный портал по логистике, транспорту и таможене
<http://www.logistics.ru/>
Информационный портал ИА «Логистика»
<http://www.logistpro.ru/>
Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)
<http://www.itkor.ru/>
Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
<http://www.rzd.ru/>
Российские железные дороги
<http://www.rzd-partner.ru/>
Журнал РЖД-партнер
<http://www.skladcom.ru/>
Журнал «Складской комплекс»
<http://www.skladpro.ru/>
Журнал «Складские технологии»
<http://www.transportweekly.com/>
Деловая информация о рынке транспортных услуг

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программами продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данный пункт рабочей программы следует рассматривать как итоговый, во многом опирающийся на методические указания, касающихся основных разделов рабочей программы.

Для изучения дисциплины студенты в первую очередь должны обратить внимание на темы разделов дисциплины, планы лекций, цель каждой лекции, которую формулирует преподаватель в начале лекции.

Нельзя обойти вниманием и методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов и практических занятий, в которых достаточно рельефно выделены вопросы, требующие тщательной проработки и вдумчивых ответов на них.

В широком диапазоне различных методических указаний по дисциплине "Транспортная логистика" особое место занимают методические указания к выполнению курсового проекта. В этих методических указаниях существенное место отведено теоретическим вопросам транспортной логистики, технологическим процессам взаимодействия транспорта и промышленных предприятий, а также определению экономических эффектов, возникающих у данных субъектов рынка транспортно-логистических услуг.

Не последнюю роль в освоении дисциплины "Транспортировка в ЦП" играют методические указания к выполнению лабораторных работ. В этих методических указаниях сформулирован алгоритм выполнения лабораторных работ, раскрыта цель каждой работы, описана экспериментальная часть, сделаны необходимые расчёты, выводы и заключение. Студент при формулировании выводов демонстрирует взаимосвязь результатов эксперимента с научно-теоретическими положениями.