

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортировка в цепях поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Транспортировка в цепях поставок» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении транспортировкой грузов в цепях поставок, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Целью изучения учебной дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) оценить место и роль транспортировки в цепях поставок в логистических процессах и современной экономике;
- 2) ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- 3) исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- 4) приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики при транспортировке в цепях поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-18 - Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономическую сущность логистической деятельности при транспортировке в цепях поставок, цели, задачи и принципы транспортной логистики.

Уметь:

- применять методы и способы решения транспортных задач оптимизационного характера, разрабатывать варианты управленческих решений при организации транспортировке грузов в цепях поставок.

Владеть:

- методами оценки системы управления потоковыми процессами при транспортировке в цепях поставок и способности формирования предложений о механизме её реализации.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	52	52
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы транспортировки в цепях поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение транспортировки в цепях поставок;- экономическая сущность транспортировки в цепях поставок;- факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики;- цель и задачи транспортировки в логистике транспорта;- принципы транспортировки в цепях поставок;- система управления транспортными потоковыми процессами.
2	<p>История развития транспортной логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные вехи развития транспортной логистики в царской России;- развитие транспортной логистики в СССР;- эволюция транспортно-экспедиционной деятельности.
3	<p>Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи в транспортной экспедиции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции;- выбор вида транспорта;- принципы выбора вида транспорта;- подходы к выбору вида транспорта;- методы выбора вида транспорта;- выбор перевозчика;- факторы, влияющие на выбор международного перевозчика, и методика выбора перевозчика;- скорость доставки грузов и грузовая масса в пути.
4	<p>Логистика транспортных потоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- теория транспортных потоков;- Формы организации транспортных потоков;- специализация поездов;- формирование поездов;- процесс накопления;- методы расчета плана формирования поездов;- график движения поездов.
5	<p>Логистика транспортных узлов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие, классификация и функции транспортных узлов;- размещение транспортных узлов;- функции и услуги транспортного узла;- основные параметры транспортного узла и его элементов;- условия взаимодействия различных видов транспорта;- организационные формы технологического; взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - контактные графики движения; - роль и значение контактных графиков; - построение контактных графиков; - графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах; - взаимодействие магистрального и промышленного транспорта; - модель синхронного режима работы транспорта и промышленного предприятия.
6	<p>Элементы экономики при транспортировке в цепях поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические оценки на транспорте и транспортные издержки; - управление издержками и эффект масштаба на транспорте; - транспортные тарифы; - страхование в транспортном обеспечении логистики.
7	<p>Цено- и тарифообразования в цепях поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения в отношениях участников цепи поставок; - методы традиционного цено- и тарифообразования; - логистический подход к цено- и тарифообразованию.
8	<p>Обеспечение международных перевозок в транспортировке в цепях поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история вопроса; - важнейшие европейские Соглашения в области транспортной инфраструктуры; - формирование панъевропейских транспортных коридоров; - Евроазиатские транспортные направления и конкурирующие маршруты перевозок; - каркас российской транспортной инфраструктуры международного значения и транспортная система ЕАЭС.
9	<p>Логистическая деятельность с осуществлением бизнес-процессов международных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью в России; - современные информационные технологии управления бизнес-процессами; - современные системы управления передвижениям внешнеторговых грузов.
10	<p>Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значения концентрации грузопотоков; - модель и алгоритм оптимизации грузопотоков; - расчеты затрат и выгод на различных ступенях концентрации грузопотоков.
11	<p>Мультимодальные и интермодальные перевозки в цепях поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль транспортировке в цепях поставок; - модели интермодальных перевозок; - мировая контейнерная система; - контейнеры, съёмные кузова и «континентальные» контейнеры; - операторы и правовое регулирование интермодальных перевозок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История развития транспортной логистики. В результате выполнения практического задания, студенты формируют компетенции, связанные с этапами развития транспортной логистики и транспортировки в цепях поставок.
2	Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики. В результате выполнения практического задания, студенты закрепляют компетенции, связанные с этапами развития транспортной логистики и транспортировки в цепях поставок.
3	Основные положения, связанные с транспортировкой грузов в цепях поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты отрабатывают навык, включающий принципы и методы выбора вида транспорта, перевозчика и транспортно-технологической схемы.
4	Цено-и тарифообразования в цепях поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты отрабатывают навыки, включающие принципы и методы работы операторов смешанных перевозок, получают знания по формированию мостов в смешанных перевозках.
5	Документосопровождение в транспортно-технологических схемах. В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыки работы с документацией, определяющей оптимальные схемы взаимодействия различных видов транспорта в узлах, документацией, сопутствующей различным транспортно-технологическим схемам, а также оптимизационным решениям в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции.
6	Логистика транспортных потоков. В результате выполнения практического задания, студенты получают знания по формам организации транспортных потоков и процессам накопления полного состава поезда.
7	Логистика транспортных узлов. В результате выполнения практического задания, студенты овладевают навыками оперирования системами обмена данными, включая электронный обмен данными и использования системы ЭДИФАКТ.
8	Логистика транспортных потоков. В результате выполнения практического задания, студенты знакомятся с возможностями оптимизации внутри и межстрановых аспектов рынка транспортно-логистических услуг.
9	Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении. В результате выполнения практического задания, студенты знакомятся с возможностями оптимизации грузопотоков в смешанном сообщении.
10	Логистика смешанных перевозок. В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыками организации взаимодействия грузопотоков в смешанном железнодорожно-водном сообщении.
11	Логистика бизнес-процессов международных перевозок. На практическом занятии, студенты отрабатывают навыки построения контактного графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта при согласовании расписаний движения поездов и судов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка и выполнение контрольной работы.
2	Работа с лекционными материалами и подготовка к зачету.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
4	Выполнение курсового проекта.

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов
Темы курсовых работ представлены в приложении 1.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. Учебник Юрайт , 2017	НТБ (МИИТ)
2	Методы и задачи сетевого планирования. Зенкин А.А. Учебное пособие Москва: КНОРУС, 2021.	НТБ РУТ (МИИТ)
1	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. Учебник Юрайт , 2017	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Курсовой проект в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Логистика и
управление транспортными
системами»

Зенкин Андрей
Анатольевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева