

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортировка в цепях поставок**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 27.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Транспортировка в цепях поставок» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении транспортировкой грузов в цепях поставок, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Целью изучения учебной дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) оценить место и роль транспортировки в цепях поставок в логистических процессах и современной экономике;
- 2) ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- 3) исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- 4) приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики при транспортировке в цепях поставок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-18** - Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- экономическую сущность логистической деятельности при транспортировке в цепях поставок, цели, задачи и принципы транспортной логистики.

**Уметь:**

- применять методы и способы решения транспортных задач оптимизационного характера, разрабатывать варианты управленческих решений при организации транспортировке грузов в цепях поставок.

**Владеть:**

- методами оценки системы управления потоковыми процессами при транспортировке в цепях поставок и способности формирования предложений о механизме её реализации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы транспортировки в цепях поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение транспортировки в цепях поставок;</li> <li>- экономическая сущность транспортировки в цепях поставок;</li> <li>- факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики;</li> <li>- цель и задачи транспортировки в логистике транспорта;</li> <li>- принципы транспортировки в цепях поставок;</li> <li>- система управления транспортными потоковыми процессами.</li> </ul>
2	<p>История развития транспортной логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вехи развития транспортной логистики в царской России;</li> <li>- развитие транспортной логистики в СССР;</li> <li>- эволюция транспортно-экспедиционной деятельности.</li> </ul>
3	<p>Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи в транспортной экспедиции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции;</li> <li>- выбор вида транспорта;</li> <li>- принципы выбора вида транспорта;</li> <li>- подходы к выбору вида транспорта;</li> <li>- методы выбора вида транспорта;</li> <li>- выбор перевозчика;</li> <li>- факторы, влияющие на выбор международного перевозчика, и методика выбора перевозчика;</li> <li>- скорость доставки грузов и грузовая масса в пути.</li> </ul>
4	<p>Логистика транспортных потоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теория транспортных потоков;</li> <li>- Формы организации транспортных потоков;</li> <li>- специализация поездов;</li> <li>- формирование поездов;</li> <li>- процесс накопления;</li> <li>- методы расчета плана формирования поездов;</li> <li>- график движения поездов.</li> </ul>
5	<p>Логистика транспортных узлов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, классификация и функции транспортных узлов;</li> <li>- размещение транспортных узлов;</li> <li>- функции и услуги транспортного узла;</li> <li>- основные параметры транспортного узла и его элементов;</li> <li>- условия взаимодействия различных видов транспорта;</li> <li>- организационные формы технологического; взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов;</li> <li>- контактные графики движения;</li> <li>- роль и значение контактных графиков;</li> <li>- построение контактных графиков;</li> <li>- графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах;</li> <li>- взаимодействие магистрального и промышленного транспорта;</li> <li>- модель синхронного режима работы транспорта и промышленного предприятия.</li> </ul>
6	<p>Элементы экономики при транспортировке в цепях поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические оценки на транспорте и транспортные издержки;</li> <li>- управление издержками и эффект масштаба на транспорте;</li> <li>- транспортные тарифы;</li> <li>- страхование в транспортном обеспечении логистики.</li> </ul>
7	<p>Цено- и тарифообразование в цепях поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения в отношениях участников цепи поставок;</li> <li>- методы традиционного цено- и тарифообразования;</li> <li>- логистический подход к цено- и тарифообразованию.</li> </ul>
8	<p>Обеспечение международных перевозок в транспортировке в цепях поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история вопроса;</li> <li>- важнейшие европейские Соглашения в области транспортной инфраструктуры;</li> <li>- формирование панъевропейских транспортных коридоров;</li> <li>- Евроазиатские транспортные направления и конкурирующие маршруты перевозок;</li> <li>- каркас российской транспортной инфраструктуры международного значения и транспортная система ЕАЭС.</li> </ul>
9	<p>Логистическая деятельность с осуществлением бизнес-процессов международных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью в России;</li> <li>- современные информационные технологии управления бизнес-процессами;</li> <li>- современные системы управления передвижением внешнеторговых грузов.</li> </ul>
10	<p>Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значения концентрации грузопотоков;</li> <li>- модель и алгоритм оптимизации грузопотока;</li> <li>- расчеты затрат и выгод на различных ступенях концентрации грузопотоков.</li> </ul>
11	<p>Мультимодальные и интермодальные перевозки в цепях поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль в транспортировке в цепях поставок;</li> <li>- модели интермодальных перевозок;</li> <li>- мировая контейнерная система;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- контрейлеры, съёмные кузова и «континентальные» контейнеры; - операторы и правовое регулирование интермодальных перевозок.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>История развития транспортной логистики.</b> В результате выполнения практического задания, студенты формируют компетенции, связанные с этапами развития транспортной логистики и транспортировки в цепях поставок.
2	<b>Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики.</b> В результате выполнения практического задания, студенты закрепляют компетенции, связанные с этапами развития транспортной логистики и транспортировки в цепях поставок.
3	<b>Основные положения, связанные с транспортировкой грузов в цепях поставок.</b> В результате работы над практическим заданием, студенты отрабатывают навык, включающий принципы и методы выбора вида транспорта, перевозчика и транспортно-технологической схемы.
4	<b>Цено-и тарифообразования в цепях поставок.</b> В результате работы над практическим заданием, студенты отрабатывают навыки, включающие принципы и методы работы операторов смешанных перевозок, получают знания по формированию мостов в смешанных перевозках.
5	<b>Документосопровождение в транспортно-технологических схемах.</b> В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыки работы с документацией, определяющей оптимальные схемы взаимодействия различных видов транспорта в узлах, документацией, сопутствующей различным транспортно-технологическим схемам, а также оптимизационным решениям в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции.
6	<b>Логистика транспортных потоков.</b> В результате выполнения практического задания, студенты получают знания по формам организации транспортных потоков и процессам накопления полного состава поезда.
7	<b>Логистика транспортных узлов.</b> В результате выполнения практического задания, студенты овладевают навыками оперирования системами обмена данными, включая электронный обмен данными и использования системы ЭДИФАКТ.
8	<b>Логистика транспортных потоков.</b> В результате выполнения практического задания, студенты знакомятся с возможностями оптимизации внутри и межстрановых аспектов рынка транспортно-логистических услуг.
9	<b>Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении.</b> В результате выполнения практического задания, студенты знакомятся с возможностями оптимизации грузопотоков в смешанном сообщении.
10	<b>Логистика смешанных перевозок.</b> В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыками организации взаимодействия грузопотоков в смешанном железнодорожно-водном сообщении.
11	<b>Логистика бизнес-процессов международных перевозок.</b> На практическом занятии, студенты отрабатывают навыки построения контактного графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта при согласовании расписаний движения поездов и судов.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка и выполнение контрольной работы.
2	Работа с лекционными материалами и подготовка к зачету.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
4	Подготовка к практическим занятиям.
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Роль и значение промышленного транспорта в цепях поставок.
2. Логистика как форма организации рыночных связей при транспортировке в цепях поставок.
3. Формы организационного взаимодействия и условия взаимоотношений промышленного и магистрального транспорта.
4. Роль и значение промышленного транспорта в транспортной системе России.
5. Формы организации транспортных потоков на транспорте.
6. Роль экономических компромиссов во взаимодействии участников транспортировки в цепях поставок.
7. Развитие теории управления транспортными потоками в царской России, СССР и современной России.
8. Сравнение отечественного и зарубежного опыта управления транспортными потоками.
9. Методы расчёта экономических эффектов и дополнительных расходов, возникающих в транспортно-производственной логистической системе «железная дорога- промышленное предприятие».
10. Роль и значение транспортных узлов в обеспечении устойчивых связей при транспортировке в цепях поставок.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. Учебник Юрайт, 2017. – 454 с.	НТБ РУТ (МИИТ)

2	Методы и задачи сетевого планирования. Зенкин А.А. Учебное пособие Москва: КНОРУС, 2021. – 205 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. Учебник Юрайт, 2017. – 360 с.	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется программное обеспечение Microsoft Windows:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

- Зачет в 7 семестре.  
Курсовой проект в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.



Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Логистика и  
управление транспортными  
системами»

А.А. Зенкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова