МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортировка в цепях поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 24.03.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Транспортировка в цепях поставок» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении транспортировкой грузов в цепях поставок, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Целью изучения учебной дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

1) оценить место и роль транспортировки в цепях поставок в логистических процессах и современной экономике;

2) ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;

3) исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;

4) приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики при транспортировке в цепях поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-18 - Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономическую сущность логистической деятельности при транспортировке в цепях поставок, цели, задачи и принципы транспортной логистики.

Уметь:

- применять методы и способы решения транспортных задач оптимизационного характера, разрабатывать варианты управленческих решений при организации транспортировке грузов в цепях поставок.

Владеть:

- методами оценки системы управления потоковыми процессами при транспортировке в цепях поставок и способности формирования предложений о механизме её реализации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы транспортировки в цепях поставок. Рассматриваемые вопросы: - определение транспортировки в цепях поставок; - экономическая сущность транспортировки в цепях поставок; - факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики; - цель и задачи транспортировки в логистике транспорта; - принципы транспортировки в цепях поставок; - система управления транспортными потоковыми процессами.
2	История развития транспортной логистики. Рассматриваемые вопросы: - основные вехи развития транспортной логистики в царской России; - развитие транспортной логистики в СССР; - эволюция транспортно-экспедиционной деятельности.
3	Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи в транспортной экспедиции. Рассматриваемые вопросы: - логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции; - выбор вида транспорта; - принципы выбора вида транспорта; - подходы к выбору вида транспорта; - методы выбора вида транспорта; - выбор перевозчика; - факторы, влияющие на выбор международного перевозчика, и методика выбора перевозчика; - скорость доставки грузов и грузовая масса в пути.
4	Логистика транспортных потоков. Рассматриваемые вопросы: - теория транспортных потоков; - Формы организации транспортных потоков; - специализация поездов; - формирование поездов; - процесс накопления; - методы расчета плана формирования поездов; - график движения поездов.
5	Логистика транспортных узлов. Рассматриваемые вопросы: - понятие, классификация и функции транспортных узлов; - размещение транспортных узлов; - функции и услуги транспортного узла; - основные параметры транспортного узла и его элементов; - условия взаимодействия различных видов транспорта; - организационные формы технологическог; взаимодействия различных видов транспорта в пунктах

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	передачи грузов; - контактные графики движения; - роль и значение контактных графиков; - построение контактных графиков; - графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах; - взаимодействие магистрального и промышленного транспорта; - модель синхронного режима работы транспорта и промышленного предприятия.
6	Элементы экономики при транспортировке в цепях поставок. Рассматриваемые вопросы: - экономические оценки на транспорте и транспортные издержки; - управление издержками и эффект масштаба на транспорте; - транспортные тарифы; - страхование в транспортном обеспечении логистики.
7	Цено- и тарифообразования в цепях поставок. Рассматриваемые вопросы: - изменения в отношениях участников цепи поставок; - методы тради-ционного цено- и тарифообразования; - логистический подход к цено- и тарифообразованию.
8	Обеспечение международных перевозок в транспортировке в цепях поставок. Рассматриваемые вопросы: - история вопроса; - важнейшие европейские Соглашения в области транспортной инфраструктуры; - формирование панъевропейских транспортных коридоров; - Евроазиатские транспортные направления и конкурирующие маршруты перевозок; - каркас российской транспортной инфраструктуры международного значения и транспортная система ЕАЭС.
9	Логистическая деятельность с осуществлением бизнес-процессов международных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью в России; - современные информационные технологии управления бизнес-процессами; - современные системы управления передви-жениям внешнеторговых грузов.
10	Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении. Рассматриваемые вопросы: - роль и значения концентрации грузопотоков; - модель и алгоритм оп-тимизации грузопотоко; - расчеты затрат и выгод на различных ступенях концентрации грузопотоков.
11	Мультимодальные и интермодальные перевозки в цепях поставок. Рассматриваемые вопросы: - предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль транспортировке в цепях поставок; - модели интермодальных перевозок; - мировая контейнерная система; - контрейлеры, съёмные кузова и «континентальные» контейнеры; - операторы и правовое регулирование интермодальных перевозок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История развития транспортной логистики. В результате выполнения практического задания, студенты формируют компетенции, связанные с этапами развития транспортной логистики и транспортировки в цепях поставок.
2	Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики. В результате выполнения практического задания, студенты закрепляют компетенции, связанные с этапами развития транспортной логистики и транспортировки в цепях поставок.
3	Основные положения, связанные с транспортировкой грузов в цепях поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты отрабатывают навык, включающий принципы и методы выбора вида транспорта, перевозчика и транспортно-технологической схемы.
4	Цено-и тарифообразования в цепях поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты отрабатывают навыки, включающие принципы и методы работы операторов смешанных перевозок, получают знания по формированию мостов в смешанных перевозках.
5	Документосопровождение в транспортно-технологических схемах. В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыки работы с документацией, определяющей оптимальные схемы взаимодействия различных видов транспорта в узлах, документацией, сопутствующей различным транспортно-технологическим схемам, а также оптимизационным решениям в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции.
6	Логистика транспортных потоков. В результате выполнения практического задания, студенты получают знания по формам организации транспортных потоков и процессам накопления полного состава поезда.
7	Логистика транспортных узлов. В результате выполнения практического задания, студенты овладевают навыками оперирования системами обмена данными, включая электронный обмен данными и использования системы ЭДИФАКТ.
8	Логистика транспортных потоков. В результате выполнения практического задания, студенты знакомятся с возможностями оптимизации внутри и межстрановых аспектов рынка транспортно-логистических услуг.
9	Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении. В результате выполнения практического задания, студенты знакомятся с возможностями оптимизации грузопотоков в смешанном сообщении.
10	Логистика смешанных перевозок. В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыками организации взаимодействия грузопотоков в смешанном железнодорожно-водном сообщении.
11	Логистика бизнес-процессов международных перевозок. На практическом занятии, студенты отрабатывают навыки построения контактного графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта при согласовании расписаний движения поездов и судов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка и выполнение контрольной работы.
2	Работа с лекционными материалами и подготовка к зачету.
3	Самостоятельной изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
4	Подготовка к практическим занятиям.

5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Роль и значение промышленного транспорта в цепях поставок.

2. Логистика как форма организации рыночных связей при транспортировке в цепях поставок.

3. Формы организационного взаимодействия и условия взаимоотношений промышленного и магистрального транспорта.

4. Роль и значение промышленного транспорта в транспортной системе России.

5. Формы организации транспортных потоков на транспорте.

6. Роль экономических компромиссов во взаимодействии участников транспортировки в цепях поставок.

7. Развитие теории управления транспортными потоками в царской России, СССР и современной России.

8. Сравнение отечественного и зарубежного опыта управления транспортными потоками.

9. Методы расчёта экономических эффектов и дополнительных расходов, возникающих в транспортно-производственной логистической системе «железная дорога- промышленное предприятие».

10. Роль и значение транспортных узлов в обеспечении устойчивых связей при транспортировке в цепях поставок.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зенкин, А. А., Методы и задачи сетевого планирования : учебное пособие / А. А. Зенкин. — Москва : КноРус, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-406-01855-2.	Book.ru : электронно-библиотечная система. — URL: https://book.ru/book/938767

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www://elibrary.ru).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

4. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется программное обеспечение Microsoft Windows:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.
Курсовой проект в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Логистика и управление транспортными системами» А.А. Зенкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС В.В. Багинова

Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Андриянова