

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортировка в цепях поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 26204

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Транспортировка в цепях поставок» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении транспортировкой грузов в цепях поставок, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Целью изучения учебной дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) оценить место и роль транспортировки в цепях поставок в логистических процессах и современной экономике;
- 2) ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- 3) исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- 4) приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики при транспортировке в цепях поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-18 - Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономическую сущность логистической деятельности при транспортировке в цепях поставок, цели, задачи и принципы транспортной логистики.

Уметь:

- применять методы и способы решения транспортных задач оптимизационного характера, разрабатывать варианты управленческих решений при организации транспортировке грузов в цепях поставок.

Владеть:

- методами оценки системы управления потоковыми процессами при транспортировке в цепях поставок и способности формирования предложений о механизме её реализации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы транспортировки в цепях поставок. Рассматриваемые вопросы: - определение транспортировки в цепях поставок; - экономическая сущность транспортировки в цепях поставок; - факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики; - цель и задачи транспортировки в логистике транспорта; - принципы транспортировки в цепях поставок; - система управления транспортными потоковыми процессами.
2	История развития транспортной логистики. Рассматриваемые вопросы: - основные вехи развития транспортной логистики в царской России; - развитие транспортной логистики в СССР; - эволюция транспортно-экспедиционной деятельности.
3	Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи в транспортной экспедиции. Рассматриваемые вопросы: - логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции; - выбор вида транспорта; - принципы выбора вида транспорта; - подходы к выбору вида транспорта; - методы выбора вида транспорта; - выбор перевозчика; - факторы, влияющие на выбор международного перевозчика, и методика выбора перевозчика; - скорость доставки грузов и грузовая масса в пути.
4	Логистика транспортных потоков. Рассматриваемые вопросы: - теория транспортных потоков; - Формы организации транспортных потоков; - специализация поездов; - формирование поездов; - процесс накопления; - методы расчета плана формирования поездов; - график движения поездов.
5	Логистика транспортных узлов. Рассматриваемые вопросы: - понятие, классификация и функции транспортных узлов; - размещение транспортных узлов; - функции и услуги транспортного узла; - основные параметры транспортного узла и его элементов; - условия взаимодействия различных видов транспорта; - организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	передачи грузов; - контактные графики движения; - роль и значение контактных графиков; - построение контактных графиков; - графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах; - взаимодействие магистрального и промышленного транспорта; - модель синхронного режима работы транспорта и промышленного предприятия.
6	Элементы экономики при транспортировке в цепях поставок. Рассматриваемые вопросы: - экономические оценки на транспорте и транспортные издержки; - управление издержками и эффект масштаба на транспорте; - транспортные тарифы; - страхование в транспортном обеспечении логистики.
7	Цено- и тарифообразование в цепях поставок. Рассматриваемые вопросы: - изменения в отношениях участников цепи поставок; - методы традиционного цено- и тарифообразования; - логистический подход к цено- и тарифообразованию.
8	Обеспечение международных перевозок в транспортировке в цепях поставок. Рассматриваемые вопросы: - история вопроса; - важнейшие европейские Соглашения в области транспортной инфраструктуры; - формирование панъевропейских транспортных коридоров; - Евроазиатские транспортные направления и конкурирующие маршруты перевозок; - каркас российской транспортной инфраструктуры международного значения и транспортная система ЕАЭС.
9	Логистическая деятельность с осуществлением бизнес-процессов международных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью в России; - современные информационные технологии управления бизнес-процессами; - современные системы управления передвижением внешнеторговых грузов.
10	Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении. Рассматриваемые вопросы: - роль и значения концентрации грузопотоков; - модель и алгоритм оптимизации грузопотоков; - расчеты затрат и выгод на различных ступенях концентрации грузопотоков.
11	Мультимодальные и интермодальные перевозки в цепях поставок. Рассматриваемые вопросы: - предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль в транспортировке в цепях поставок; - модели интермодальных перевозок; - мировая контейнерная система; - контейнеры, съёмные кузова и «континентальные» контейнеры; - операторы и правовое регулирование интермодальных перевозок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История развития транспортной логистики. В результате выполнения практического задания, студенты формируют компетенции, связанные с этапами развития транспортной логистики и транспортировки в цепях поставок.
2	Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики. В результате выполнения практического задания, студенты закрепляют компетенции, связанные с этапами развития транспортной логистики и транспортировки в цепях поставок.
3	Основные положения, связанные с транспортировкой грузов в цепях поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты отрабатывают навык, включающий принципы и методы выбора вида транспорта, перевозчика и транспортно-технологической схемы.
4	Цено-и тарифообразования в цепях поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты отрабатывают навыки, включающие принципы и методы работы операторов смешанных перевозок, получают знания по формированию мостов в смешанных перевозках.
5	Документосопровождение в транспортно-технологических схемах. В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыки работы с документацией, определяющей оптимальные схемы взаимодействия различных видов транспорта в узлах, документацией, сопутствующей различным транспортно-технологическим схемам, а также оптимизационным решениям в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции.
6	Логистика транспортных потоков. В результате выполнения практического задания, студенты получают знания по формам организации транспортных потоков и процессам накопления полного состава поезда.
7	Логистика транспортных узлов. В результате выполнения практического задания, студенты овладевают навыками оперирования системами обмена данными, включая электронный обмен данными и использования системы ЭДИФАКТ.
8	Логистика транспортных потоков. В результате выполнения практического задания, студенты знакомятся с возможностями оптимизации внутри и межстрановых аспектов рынка транспортно-логистических услуг.
9	Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении. В результате выполнения практического задания, студенты знакомятся с возможностями оптимизации грузопотоков в смешанном сообщении.
10	Логистика смешанных перевозок. В результате выполнения практического задания, студенты приобретают навыками организации взаимодействия грузопотоков в смешанном железнодорожно-водном сообщении.
11	Логистика бизнес-процессов международных перевозок. На практическом занятии, студенты отрабатывают навыки построения контактного графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта при согласовании расписаний движения поездов и судов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка и выполнение контрольной работы.
2	Работа с лекционными материалами и подготовка к зачету.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
4	Подготовка к практическим занятиям.

5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Роль и значение промышленного транспорта в цепях поставок.
2. Логистика как форма организации рыночных связей при транспортировке в цепях поставок.
3. Формы организационного взаимодействия и условия взаимоотношений промышленного и магистрального транспорта.
4. Роль и значение промышленного транспорта в транспортной системе России.
5. Формы организации транспортных потоков на транспорте.
6. Роль экономических компромиссов во взаимодействии участников транспортировки в цепях поставок.
7. Развитие теории управления транспортными потоками в царской России, СССР и современной России.
8. Сравнение отечественного и зарубежного опыта управления транспортными потоками.
9. Методы расчёта экономических эффектов и дополнительных расходов, возникающих в транспортно-производственной логистической системе «железная дорога- промышленное предприятие».
10. Роль и значение транспортных узлов в обеспечении устойчивых связей при транспортировке в цепях поставок.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зенкин, А. А., Методы и задачи сетевого планирования : учебное пособие / А. А. Зенкин. — Москва : КноРус, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-406-01855-2.	Book.ru : электронно-библиотечная система. — URL: https://book.ru/book/938767

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
4. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется программное обеспечение Microsoft Windows:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовой проект в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем»

А.А. Зенкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова