МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортировка в цепях поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 07.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.03.02 Менеджмент

Задачами дисциплины являются:

формирование общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков для будущего руководителя, способных существенным образом повысить производительность труда сотрудников и эффективность деятельности организации на современном высококонкурентном рынке;

обеспечение фундаментального целостного представления о сущности общего процесса управления;

ознакомление обучающихся с различными формами и основными этапами становления управления, практикой менеджмента в преуспевающих корпорациях, социальными и профессиональными ролями менеджера; с начальными навыками управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-18 - Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

стандартные организационно-управленческие решения в процессе транспортировки

полхолы и методы разработки функциональнх стратегийпредприятий сферы транспорта

Уметь:

находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность в сфере транспортировки товарно-материальных ценностей

разрабатывать функциональные стратегии предприятия сферы транспорта

Владеть:

навыками применения организационно-управленческих решений в сфере транспортировки товарно-материальных ценностей

навыками внедрения функциональных стратегий на предприятиях сферы транспорта

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Тема 1. Транспортировка как ключевая логистическая функция и бизнес-процесс Тема 2. Транспортная классификация и характеристика грузов Тема 3. Экономические основы современной транспортно-логистической деятельности в России
2	Раздел 2 Тема 4. Управление транспортировкой в логистических системах и цепях поставок Тема 5. Оптимизация функционирования транспортно-логистических систем Тема 6. Ценообразование в системе транспортно-логистического менеджмента

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 Тема 1. Транспортировка как ключевая логистическая функция и бизнес-процесс Тема 2. Транспортная классификация и характеристика грузов Тема 3. Экономические основы современной транспортно-логистической деятельности в России
2	Раздел 2 Тема 4. Управление транспортировкой в логистических системах и цепях поставок Тема 5. Оптимизация функционирования транспортно-логистических систем Тема 6. Ценообразование в системе транспортно-логистического менеджмента

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой и интернет- источниками
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации
6	Выполнение курсового проекта.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Анализ и оптимизация транспортных затрат на предприятии (на примере конкретной компании).

2. Разработка рациональной маршрутной сети доставки грузов в регионе с использованием методов математического программирования.

3. Оценка эффективности мультимодальной перевозки экспортных грудов по сравнению с прямой автомобильной схемой.

4. Выбор перевозчика для промышленного предприятия: методика многокритериальной оценки и построение системы показателей.

5. Организация системы «Milk Run» в снабжении сборочного производства: логистические параметры и экономический эффект.

6. Управление транспортировкой в цепях поставок скоропортящейся продукции (холодовая цепь).

7. Исследование роли транспортно-логистических центров в обслуживании международных транспортных коридоров.

8. Оптимизация транспортировки в дистрибьюционной сети розничной торговой сети (на примере формата FMCG).

9. Сравнительный анализ технологий кросс-докинга и традиционного складирования в распределительном центре.

10. Анализ и совершенствование транспортно-экспедиторского обслуживания при импорте товаров из Юго-Восточной Азии.

11. Разработка логистической модели выбора вида транспорта при доставке груза «от двери до двери» по критерию минимума общих затрат.

12. Оценка влияния цифровизации (TMS, IoT) на операционные показатели транспортного отдела предприятия.

13. Проектирование логистического решения для «последней мили» в крупном городе с учётом экологических ограничений.

14. Управление грузопотоками в системе «Hub-and-Spoke» на примере региональной сети доставки.

15. Анализ рисков при международных автомобильных перевозках и разработка системы мер по их минимизации.

16. Эффективность использования контейнерных поездов в трансграничных перевозках на направлении Китай–Европа.

17. Управление запасами и транспортировкой в концепции «точно в срок»: имитационное моделирование.

18. Маршрутизация развозочных перевозок мелкопартионных грузов: алгоритм Кларка-Райта и его модификации.

19. Методы расчёта потребного парка транспортных средств и его структуры для агропромышленного холдинга.

20. Логистический аудит транспортных операций и разработка предложений по повышению коэффициента использования пробега.

21. Транспортно-логистическое обеспечение интернет-торговли: структура, проблемы, пути снижения доли транспортных расходов.

22. Анализ рынка услуг 3PL-провайдеров в России и обоснование стратегии аутсорсинга транспорта для среднего бизнеса.

23. Разработка схемы организации обратной логистики (возврат тары, брака) для производственной компании.

24. Влияние Инкотермс 2020 на транспортные расходы контрагента при поставках из стран ЕС.

25. Оптимизация размещения распределительного склада с учётом транспортных затрат на обслуживание клиентов.

26. Исследование факторов, определяющих долю транспортной составляющей в цене угольной продукции на экспорт.

27. Сравнительная эффективность использования собственного и наёмного автотранспорта в строительной компании.

28. Анализ и разработка транзитного потенциала транспортного узла региона (на примере конкретного субъекта РФ).

29. Моделирование загрузки морских контейнерных терминалов и её влияние на график отгрузок экспортёра.

30. Оценка эффективности внедрения систем динамической маршрутизации в курьерской доставке.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов. Герами В. Д., Колик А. В. Учебник М. : Юрайт, , 2024	URL: https://urait.ru/book/upravlenie-transportnymi-sistemami-...
2	Транспортировка в цепях поставок : учебное пособие для вузов. Плетнева Н. Г., Ковалева И. В. Учебное пособие М. : Юрайт, , 2024	URL: https://urait.ru/book/transportirovka-v-cepyah-postavok-...
3	Управление транспортными системами : учебник для вузов. Горев А.Э. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2023	https://urait.ru/book/upravlenie-transportnymi-sistemami-519789
4	Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Текст] : монография / О. Б. Маликов ; рец.: В. Н. Квасов, А. М. Островский. - Электронная и печатная версии. - Маликов, Олег Борисович М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 536 с. 10	

	экз.Библиотека РОАТЭБС ЛАНЬ – http: //www.e.lanbook.com/	
1	Транспортный маркетинг [Текст] : учебник / Под ред. В. Г. Галабурды ; рец.: Д. А. Мачерет, Л. В. Шкурина, П. В. Куренков. - Изд., перераб. и доп. - Электронная и печатная версии. - Под ред. В. Г. Галабурды М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2011. - 451 с. 1экз.Библиотека РОАТЭБСIBOOKS – http://www.ibooks.ru/	
2	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учебное пособие / Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Синицыной ; рец.: А. Н. Иловайский, Э. А. Мамаев. - Электронная и печатная версии. Г. С. Абдикеримов [и др.] М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2013. - 427 с. 20 экз.Библиотека РОАТЭБС ЛАНЬ – http: //www.e.lanbook.com/ЭБСIBOOKS – http://www.ibooks.ru/	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 4 семестре.
Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Ю.В. Панько

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов