


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Егоров Владимир Георгиевич, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная геополитика

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | 41.03.05 – Международные отношения |
| Профиль: | Мировая политика и международный бизнес |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> Г.А. Моргунова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> В.Г. Егоров</p> |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Транспортная геополитика» является формирование у студентов представления о роли разных видов транспорта (прежде всего железнодорожного и морского) в мировой геополитике, об основных направлениях и концепциях геополитической мысли, о влиянии геополитических процессов на развитие мировой транспортной системы и наоборот – о влиянии мировой транспортной системы на геополитические процессы. Студенты должны иметь представление о транспортных геополитических процессах, этапах и тенденциях развития и функционирования мировой транспортной системы, а также уметь применять полученные знания в своей профессиональной и иной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная геополитика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История международных отношений:

Знания: Знать основные закономерности и основные этапы истории международных отношений.

Умения: Уметь объяснять современные политические, правовые, экономические, социальные и культурные явления и процессы в контексте исторического развития отношений между государствами.

Навыки: Владеть способностью отыскивать причины современных явлений и процессов.

2.1.2. Мировая политика:

Знания: этапы развития всемирной политической системы международных отношений, институты регулирования ее экономической и правовой сферы

Умения: объяснять и прогнозировать взаимодействия акторов мировой политики

Навыки: навыками анализа глобальных процессов и выработки рекомендаций по использованию для возникающих мировых или региональных проблем оптимальных механизмов решения

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|
| 1 | ПКР-11 Способность понимать логику глобальных процессов и степень их влияния на транспортную сферу | ПКР-11.1 Владеть навыками определения положительных и отрицательных черт глобализации в транспортной сфере |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа | 64 | 64,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 32 | 32 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего) | 17 | 17 |
| Экзамен (при наличии) | 27 | 27 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 7 | Раздел 1 Геополитическая роль железнодорожного транспорта в Западной Европе в XIX в. Формирование национальных систем железных дорог, их военно-стратегическая и экономическая роль | 4 | | 4 | | 2 | 10 | |
| 2 | 7 | Раздел 2 Геополитика железных дорог в США и колониях в XIX в. Строительство американских железных дорог, их роль в гражданской войне Железные дороги как геополитический инструмент европейского колониализма | 4 | | 4 | | 2 | 10 | |
| 3 | 7 | Раздел 3 Геополитическое значение железных дорог в Российской империи Формирование национальной железнодорожной системы России, её роль в обороноспособности и экономике страны | 4 | | 4 | | 2 | 10 | ПК1, Письменная контрольная работа |
| 4 | 7 | Раздел 4 Роль железных дорог в геополитике Первой мировой войны, гражданской войны в России и в межвоенный период. Роль железных дорог в | 4 | | 4 | | 2 | 10 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | геополитике Второй мировой войны. Относительное снижение их значения в послевоенный период. Возрождение железных дорог на рубеже | | | | | | | |
| 5 | 7 | Раздел 5 Роль железнодорожного транспорта в современной мировой геополитике. Крупнейшие проекты и их перспективы Геополитическое и экономическое значение мирового железнодорожного транспорта на современном этапе | 2 | | 4 | | 2 | 8 | |
| 6 | 7 | Раздел 6 Геополитика путей сообщения в Атлантическом океане Эволюция транспортных коммуникаций в океане в контексте геополитики и наоборот – эволюция геополитики контексте транспортных коммуникаций | 4 | | 4 | | 2 | 10 | |
| 7 | 7 | Раздел 7 Геополитика путей сообщения в Индийском океане Эволюция транспортных коммуникаций в океане в контексте геополитики и наоборот | 4 | | 4 | | 2 | 10 | ПК2, Письменная контрольная работа |
| 8 | 7 | Раздел 8 Геополитика путей сообщения в Тихом | 4 | | | | 2 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | и Северном Ледовитом океанах Эволюция транспортных коммуникаций в океане в контексте геополитики и наоборот | | | | | | | |
| 9 | 7 | Раздел 9 Железнодорожные и морские пути сообщения: сравнительный анализ Компаративный анализ железнодо- рожного и морского транспорта в исторической перспективе и на современном этапе в контексте закона планетарного дуализма | 2 | | 4 | | 1 | 7 | |
| 10 | 7 | Экзамен | | | | | | 27 | ЭК |
| 11 | | Всего: | 32 | | 32 | | 17 | 108 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Геополитическая роль железнодорожного транспорта в Западной Европе в XIX в. | Введение в геополитику. Направления геополитики стран континентальной Европы XIX–XX вв. | 4 |
| 2 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Геополитика железных дорог в США и колониях в XIX в. | Теория Хартленда. Х. Маккиндера и её эволюция | 4 |
| 3 | 7 | РАЗДЕЛ 3 Геополитическое значение железных дорог в Российской империи | Геополитические взгляды А.Е. Вандама (Едрихина) | 4 |
| 4 | 7 | РАЗДЕЛ 4 Роль железных дорог в геополитике Первой мировой войны, гражданской войны в России и в межвоенный период. Роль железных дорог в геополитике Второй мировой войны. Относительное снижение их значения в послевоенный период. Возрождение железных дорог на рубеже | Немецкая школа геополитики: К. Шмитт и К. Хаусхофер | 4 |
| 5 | 7 | РАЗДЕЛ 5 Роль железнодорожного транспорта в современной мировой геополитике. Крупнейшие проекты и их перспективы | Концепция неоевразийства А.Г. Дугина | 4 |
| 6 | 7 | РАЗДЕЛ 6 Геополитика путей сообщения в Атлантическом океане | Геополитическая школа атлантизма | 4 |
| 7 | 7 | РАЗДЕЛ 7 Геополитика путей сообщения в Индийском океане | Геополитическая школа атлантизма (продолжение). Мондиализм. | 4 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 7 | РАЗДЕЛ 9 Железнодорожные и морские пути сообщения: сравнительный анализ | Геополитические взгляды Ж. Парвулеско и Ж. Тириара | 4 |
| ВСЕГО: | | | | 32/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортная геополитика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Геополитическая роль железнодорожного транспорта в Западной Европе в XIX в. | <p>Геополитическая роль железнодорожного транспорта в Западной Европе в XIX в. Формирование национальных систем железных дорог, их военно-стратегическая и экономическая роль</p> <p>Геополитическая роль железнодорожного транспорта в Западной Европе в XIX в. Формирование национальных систем железных дорог, их военно-стратегическая и экономическая роль</p> <p>Чтение литературы к семинарам. Учебно-методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017, с. 101 – 117; 2. Лукьянович Н.В. Геополитика : учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 49 – 68. | 2 |
| 2 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Геополитика железных дорог в США и колониях в XIX в. | <p>Геополитика железных дорог в США и колониях в XIX в. Строительство американских железных дорог, их роль в гражданской войне. Железные дороги как геополитический инструмент европейского колониализма</p> <p>Геополитика железных дорог в США и колониях в XIX в. Строительство американских железных дорог, их роль в гражданской войне. Железные дороги как геополитический инструмент европейского колониализма</p> <p>Чтение литературы к семинарам. Учебно-методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017, с. 118 – 135; 2. Лукьянович Н.В. Геополитика : учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 68 – 75. | 2 |
| 3 | 7 | РАЗДЕЛ 3 Геополитическое значение железных дорог в Российской империи | <p>Геополитическое значение железных дорог в Российской империи. Формирование национальной железнодорожной системы России, её роль в обороноспособности и экономике страны</p> <p>Геополитическое значение железных дорог в Российской империи. Формирование национальной железнодорожной системы России, её роль в обороноспособности и экономике страны</p> | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | <p>Чтение литературы к семинарам.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017, с. 157 – 181; 2. Лукьянович Н.В. Геополитика : учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 107 – 162. | |
| 4 | 7 | <p>РАЗДЕЛ 4</p> <p>Роль железных дорог в геополитике Первой мировой войны, гражданской войны в России и в межвоенный период. Роль железных дорог в геополитике Второй мировой войны. Относительное снижение их значения в послевоенный период. Возрождение железных дорог на рубеже</p> | <p>Роль железных дорог в геополитике Первой мировой войны, гражданской войны в России и в межвоенный период. Роль железных дорог в геополитике Второй мировой войны. Относительное снижение их значения в послевоенный период. Возрождение железных дорог на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Роль железных дорог в геополитике Первой мировой войны, гражданской войны в России и в межвоенный период. Роль железных дорог в геополитике Второй мировой войны. Относительное снижение их значения в послевоенный период. Возрождение железных дорог на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Чтение литературы к семинарам и I работе промежуточного контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Харламова Ю.А. Российский железнодорожный комплекс: политический анализ. М.: Инфра-М, 2012, с. 3 – 50. | 2 |
| 5 | 7 | <p>РАЗДЕЛ 5</p> <p>Роль железнодорожного транспорта в современной мировой геополитике. Крупнейшие проекты и их перспективы</p> | <p>Роль железнодорожного транспорта в современной мировой геополитике. Крупнейшие проекты и их перспективы. Геополитическое и экономическое значение мирового железнодорожного транспорта на современном этапе</p> <p>Роль железнодорожного транспорта в современной мировой геополитике. Крупнейшие проекты и их перспективы. Геополитическое и экономическое значение мирового железнодорожного транспорта на современном этапе</p> <p>Чтение литературы к семинарам и II работе промежуточного контроля.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лукьянович Н.В. Геополитика : учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 225 – 265. 2. Харламова Ю.А. Российский железнодорожный комплекс: политический анализ. М.: Инфра-М, 2012, с. 50 – 178. | 2 |
| 6 | 7 | <p>РАЗДЕЛ 6</p> <p>Геополитика путей сообщения в Атлантическом океане</p> | <p>Геополитика путей сообщения в Атлантическом океане. Эволюция транспортных коммуникаций в океане в контексте геополитики и наоборот – эволюция геополитики в контексте транспортных коммуникаций</p> | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | <p>Геополитика путей сообщения в Атлантическом океане. Эволюция транспортных коммуникаций в океане в контексте геополитики и наоборот – эволюция геополитики в контексте транспортных коммуникаций</p> <p>Чтение литературы к семинарам.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017, с. 253 – 260. 2. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для бакалавров - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017, с. 200 – 208. | |
| 7 | 7 | <p>РАЗДЕЛ 7</p> <p>Геополитика путей сообщения в Индийском океане</p> | <p>Геополитика путей сообщения в Индийском океане. Эволюция транспортных коммуникаций в океане в контексте геополитики и наоборот</p> <p>Геополитика путей сообщения в Индийском океане. Эволюция транспортных коммуникаций в океане в контексте геополитики и наоборот</p> <p>Чтение литературы к семинарам.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для бакалавров - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017, с. 208 – 236. | 2 |
| 8 | 7 | <p>РАЗДЕЛ 8</p> <p>Геополитика путей сообщения в Тихом и Северном Ледовитом океанах</p> | <p>Геополитика путей сообщения в Тихом и Северном Ледовитом океанах. Эволюция транспортных коммуникаций в океане в контексте геополитики и наоборот</p> <p>Геополитика путей сообщения в Тихом и Северном Ледовитом океанах. Эволюция транспортных коммуникаций в океане в контексте геополитики и наоборот</p> <p>Чтение литературы к семинарам.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. С. 279–287. 2. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для бакалавров - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017, с. 317 – 325. 3. Харламова Ю.А. Мировая транспортная система: учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения". М.: МГУПС (МИИТ), 2014, с. 50 – 62. | 2 |
| 9 | 7 | <p>РАЗДЕЛ 9</p> <p>Железнодорожные и морские пути сообщения: сравнительный анализ</p> | <p>Железнодорожные и морские пути сообщения: сравнительный анализ.</p> <p>Компаративный анализ железнодо-рожного и морского транспорта в исторической перспективе и на современном этапе в контексте закона планетарного дуализма</p> <p>Железнодорожные и морские пути</p> | 1 |

| | | | |
|--------|--|--|----|
| | | <p>сообщения: сравнительный анализ. Компаративный анализ железнодорожного и морского транспорта в исторической перспективе и на современном этапе в контексте закона планетарного дуализма Чтение литературы к семинарам и зачёту с оценкой.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: 1. Харламова Ю.А. Мировая транспортная система: учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения". М.: МГУПС (МИИТ), 2014, с. 62 – 84.</p> | |
| ВСЕГО: | | | 17 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|----------------|--|--|
| 1 | Геополитика современного мира: учебник для академического бакалавриата | Василенко И.А. | М.: Юрайт, 2017 http://library.miit.ru сайт ЭБС Юрайт | Все разделы |
| 2 | Геополитика: учебник для академического бакалавриата | Гаджиев К.С. | М.: Юрайт, 2017 http://library.miit.ru сайт ЭБС Юрайт | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|------------------|--|--|
| 3 | Геополитика: учебник для академического бакалавриата | Лукьянович Н. В. | М. : Юрайт , 2017 http://library.miit.ru сайт ЭБС Юрайт | Все разделы |
| 4 | Мировая транспортная система: учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения" | Ю. А. Харламова | М.: МГУПС (МИИТ), 2014 НТБ РУТ (МИИТ) library.miit.ru | Все разделы |
| 5 | Российский железнодорожный комплекс: политический анализ. | Ю.А. Харламова | М.: Инфра-М, 2012 НТБ РУТ (МИИТ) library.miit.ru | Разделы 4.5, 27 экз. +Э |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала РУТ (МИИТ) – www.miit.ru.
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) – library.miit.ru
3. Информационные ресурсы портала Министерства транспорта РФ, касающиеся международного сотрудничества – <https://www.mintrans.ru/activities/69>
4. Информационные ресурсы портала МИД РФ, касающиеся интеграционных структур пространства СНГ – <http://www.mid.ru/ru/integracionnye-struktury-prostranstva-sng>
5. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций, касающиеся конвенций по транспорту – http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_transport.shtml
6. Бжезинский Зб. «Великая шахматная доска (Господство Америки и его геостратегические императивы)» <http://lib.ru/POLITOLOG/AMERICA/bzhezinskij.txt>
7. Дугин А.Г. «Основы геополитики» – <http://arctogaia.com/public/osnovygeo/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

<http://www.transport-research.info/web> – официальный сайт Европейского центра исследований транспорта
www.uic.asso.fr – официальный сайт Международного союза железных дорог
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTTRANSPORT/EXTRAILWAY/S/0,,contentMDK:22614614~menuPK:7260743~pagePK:210058~piPK:210062~theSitePK:515245~isCURL:Y,00.html> – «Железнодорожная база Всемирного банка».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа.
3. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций.
4. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Транспортная геополитика» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Транспортная геополитика» цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного,

целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.