

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная инфраструктура»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Транспортная инфраструктура» является формирование у студентов системы знаний о транспортном комплексе России, о его роли в обеспечении экономического роста страны, о свойствах и признаках инфраструктуры транспорта, формирование умений анализировать инновационные варианты развития инфраструктуры транспорта, а так же привитие навыков принятия решений, способствующих развитию и взаимодействию объектов транспортной инфраструктуры, формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности:

организационно-управленческая деятельность предпринимательская, .

Задачами дисциплины являются:

-теоретические знания о составе, свойствах, признаках инфраструктуры -транспорта; прикладные знания в области исследования и развития транспортного комплекса РФ; навыки реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера на предприятии транспорта - одной из главных отраслей экономики.

Дисциплина предназначена для получения знаний, используемых при решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческая деятельность:

организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере перевозок железнодорожным и другими видами транспорта;

оптимизация использования технических средств и прогрессивных технологий в целях обеспечения эффективности перевозок;

организация и планирование технического обслуживания и ремонта транспортных комплексов;

совершенствование организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности;

- предпринимательская:

анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок с использованием современных методов исследований;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; анализ информации по объектам исследования; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний.

В результате изучения дисциплины бакалавры должны усвоить:

- сущность и содержание понятия транспортная инфраструктура;

- принципы проектирования и организации инфраструктуры;

- методы обоснования стратегических решений по развитию инфраструктуры;

- принципы территориальной организации инфраструктуры;

- умение оценивать эффективность инвестиционных проектов и программ развития инфраструктуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная инфраструктура" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Транспортная инфраструктура» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными на 65 % (объяснительно-иллюстративные) с использованием интерактивных (диалоговых) технологий на 35%. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически заверченный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Особенности управления транспортными системами.

Тема:

Основные понятия, связанные с транспортными системами. Основные типы транспортных систем. Основные характеристики транспортных систем. Функции управления и их реализация на транспорте.

РАЗДЕЛ 2

Инфраструктура транспортных систем.

Тема: Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности.

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

РАЗДЕЛ 3

Классификация железных дорог

Тема: Назначение и принципы размещения станций

РАЗДЕЛ 4

Особенности плана и профиля

Тема: Требования к земляному полотну, типы конструкций пути. Элементы верхнего строения пути. Техническое обслуживание пути. Особенности систем электроснабжения, связи, систем интервального регулирования

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

РАЗДЕЛ 5

Организация движения поездов

Тема: Разработка схем путевого развития станций

РАЗДЕЛ 6

Элементы экономики транспортных систем

Тема: Расчет эффективности железнодорожных перевозок

Экзамен