

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортная инфраструктура**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Управление перевозочным процессом и транспортное планирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 25.09.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о транспортном комплексе России, необходимых знаний о скоростных и высокоскоростных перевозках, о его роли в обеспечении экономического роста страны, о свойствах и признаках инфраструктуры транспорта, формирование умений анализировать инновационные варианты развития инфраструктуры транспорта, а так же привитие навыков принятия решений, способствующих развитию и взаимодействию объектов транспортной инфраструктуры, формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности: организационно-управленческая, предпринимательская.

Задачами дисциплины являются:

-теоретические знания о составе, свойствах, признаках инфраструктуры транспорта; прикладные знания в области исследования и развития транспортного комплекса РФ;

навыки реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера на предприятии транспорта - одной из главных отраслей экономики.

Дисциплина предназначена для получения знаний, используемых при решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

• организационно-управленческая деятельность:

организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере перевозок автомобильным и другими видами транспорта;

оптимизация использования технических средств и прогрессивных технологий в целях обеспечения эффективности перевозок;

совершенствование организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности;

• предпринимательская:

анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок с использованием современных методов исследований.

В результате изучения дисциплины бакалавры должны усвоить:

- сущность и содержание понятия транспортная инфраструктура;
- принципы проектирования и организации инфраструктуры;
- методы обоснования стратегических решений по развитию инфраструктуры;
- принципы территориальной организации инфраструктуры;

- умение оценивать эффективность инвестиционных проектов и программ развития инфраструктуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способность принимать участие в проектной деятельности транспортно- технологических комплексов;

**ПК-4** - Способность применять принципы эффективного развития технической политики, определять перспективы и направления технического развития транспортного комплекса;

**ПК-5** - Способность применять принципы управления и комплексного развития транспортно-логистической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Знает нормативные документы, регламентирующие взаимодействие участников транспортно-логистического процесса.

### **Уметь:**

Умеет применять системы автоматизированного управления на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения, организовывать транспортное обслуживание пассажиров и посетителей на транспортных объектах, грузоотправителей и грузополучателей.

### **Владеть:**

Владеет методами и способами автоматизированного управления на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения, организовывать транспортное обслуживание пассажиров и посетителей на транспортных объектах, грузоотправителей и грузополучателей в процессе профессиональной деятельности.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Особенности управления транспортными системами. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные понятия, связанные с транспортными системами. - Основные типы транспортных систем. - Основные характеристики транспортных систем. - Функции управления и их реализация на транспорте.
2	Инфраструктура транспортных систем. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Особенности плана и профиля. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Техническое обслуживание дорожного покрытия.
4	Организация движения автотранспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организация и надзор за обеспечением организацией движения автотранспорта. - Основные направлений совершенствования организации движения автотранспорта.
5	Элементы экономики транспортных систем. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Экономические оценки на транспорте и транспортные издержки. - Оценка результатов деятельности предприятия.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по анализу рынка транспортных услуг в заданном коридоре.
2	ПЗ№2 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выбору мест размещения пассажирских станций.
3	ПЗ№3 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по решению задач линейного программирования, путем минимизации функции отказов.
4	ПЗ№4 В результате выполнения практической работы, студент определяет основные задачи для расчета эффективности автоперевозок.
5	ПЗ№5 В результате выполнения практической работы, студент определяет основные задачи для расчета эффективности автоперевозок.
6	ПЗ№6 В результате выполнения практической работы, студент определяет элементы экономики транспортных систем.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала изложенного на лекциях
2	Подготовка к практическому занятию
3	Изучение дополнительной работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Единая транспортная система Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков Учебник М.: Издательский центр "Академия". - 240 с. - ISBN: 978-5-4468-0481-8. , 2012	<a href="https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_109103907.pdf">https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_109103907.pdf</a>
2	Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы) Н.В. Правдина, С.П. Вакуленко, А.К. Головнич [и др.] Учебник М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". - 1086 с. - ISBN: 978-5-89-035-619-2. , 2012	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/>

<http://www.fepo.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://www.fgosvpo.ru/>

<http://www.rzd.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория оснащенная следующим оборудованием:

Персональные компьютеры, мониторы; интерактивная доска; звуковое оборудование; проектор; меловая доска

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

Е.И. Сычев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева