

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортная инфраструктура**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 02.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является:

- формирование у студентов системы знаний о транспортном комплексе России, необходимых знаний о скоростных и высокоскоростных перевозках, о его роли в обеспечении экономического роста страны;

- формирование у студентов знаний о свойствах и признаках инфраструктуры транспорта, формирование умений анализировать инновационные варианты развития инфраструктуры транспорта, а так же привитие навыков принятия решений, способствующих развитию и взаимодействию объектов транспортной инфраструктуры,

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о составе, свойствах, признаках инфраструктуры - транспорта;

- формирование у обучающихся прикладных знаний в области исследования и развития транспортного комплекса РФ;

- формирование у обучающихся навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера на предприятии транспорта - одной из главных отраслей экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные элементы транспортной инфраструктуры;
- нормативные документы, регламентирующие взаимодействие участников транспортно-логистического процесса.

### **Уметь:**

- применять системы автоматизированного управления на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения;

- организовывать транспортное обслуживание пассажиров и посетителей на транспортных объектах, грузоотправителей и грузополучателей.

**Владеть:**

- навыками использования методов и способов автоматизированного управления на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения,  
- навыками организации транспортного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах, грузоотправителей и грузополучателей в процессе профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Особенности управления транспортными системами. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные понятия, связанные с транспортными системами. - Основные типы транспортных систем. - Основные характеристики транспортных систем. - Функции управления и их реализация на транспорте.
2	Инфраструктура транспортных систем. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности.
3	Классификация железных дорог Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организация железнодорожных перевозок и движения поездов. - График движения поездов. - Назначение и принципы размещения железнодорожных станций.
4	Организация движения автотранспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организация и надзор за обеспечением движения автотранспорта. Основные направлений совершенствования организации движения автотранспорта.
5	Элементы экономики транспортных систем. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Экономические оценки на транспорте и транспортные издержки. - Оценка результатов деятельности предприятия.
6	Расчет эффективности железнодорожных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Планирование железнодорожных перевозок. - Количественные, качественные и экономические показатели работы железнодорожного транспорта.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные задачи транспортного сервиса. Анализ рынка транспортных услуг в заданном коридоре. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по анализу рынка транспортных услуг в заданном коридоре.
2	Выбор места размещения пассажирских, технических, грузовых и промежуточных станций. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выбору мест размещения пассажирских станций.
3	Подготовка исходных данных к разработке задач линейного программирования. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по решению задач линейного программирования, путем минимизации функции отказов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Основные задачи для расчета эффективности перевозок. В результате выполнения практической работы, студент определяет основные задачи для расчета эффективности автоперевозок.
5	Предпосылки создания и развития системы фирменного транспортного обслуживания. В результате выполнения практической работы, студент определяет элементы экономики транспортных систем.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Фомин Е.В. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. — Красноярск: СФУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4307-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/181618">https://e.lanbook.com/book/181618</a> (дата обращения: 25.02.2022). - Текст: электронный.
2	Ганзин, С. В. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / С. В. Ганзин, Р. Р. Санжапов. — Волгоград : ВолгГТУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-9948-3184-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/157231">https://e.lanbook.com/book/157231</a> (дата обращения: 25.02.2022). - Текст: электронный.
3	Доманов, К. И. Инфраструктура железных дорог: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог" : учебное пособие / К. И. Доманов, О. Д. Юрасов, Н. В. Есин. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 31 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/165648">https://reader.lanbook.com/book/165648</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

- Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

Е.И. Сычев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова