

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

22 мая 2018 г.

Кафедра «Транспортное строительство»

Автор Людаговский Андрей Васильевич, д.т.н., старший научный сотрудник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика и технологические процессы погрузо-разгрузочных, строительных и путевых работ

Специальность:	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	заочная

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Локтев</p>
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика и технологические процессы погрузо-разгрузочных, строительных и путевых работ» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и приобретение ими:

- знаний состояния и направления развития логистики, методического подхода к проектированию и организации технологического процесса погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ, логической системы, методов управления логической системой погрузочно-разгрузочных работ, исследовательских операций и принятий решений, порядка сбора, обработки и анализа информации о логическом процессе;
- умений овладения знаниями, необходимыми для разработки сбытовой политики и планирования сбыта, и позволяющими различать специфику каналов сбыта погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ и методических основ организации логистических процессов, способов оценки их эффективности в технологических процессах;
- навыков понимать сущность логистической деятельности в ее экономическом и социальном развитии общества, иметь навыки в организации погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ, анализировать текущую логистическую деятельность, постоянно изменяющуюся конъюнктуру рынка, своевременно адаптироваться к ней, применять методы моделирования, расчета и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности в транспорте. Логистика - наука о планировании, управлении, контроле и регулировании движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная логистика и технологические процессы погрузо-разгрузочных, строительных и путевых работ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: принципов работы с персональным компьютере и основы пользовательского интерфейса;

Умения: принципов работы с персональным компьютере и основы пользовательского интерфейса;

Навыки: редактирования документов, обработки графических изображений.

2.1.2. Маркетинг:

Знания: теории маркетинга;

Умения: пользоваться инструментами маркетинга; товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационными политиками;

Навыки: проведения маркетинговых исследований.

2.1.3. Математика:

Знания: об основных понятиях и методах теории вероятностей и математической статистики;

Умения: применять математические методы при обработке статистических данных о состоянии технических систем;

Навыки: навыков расчёта показателей законов теории вероятности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-10 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	<p>Знать и понимать: - основные закономерности и тенденции развития транспортных технологий и использовать передовые технологические решения для реализации задач по организации логистики и транспорта;</p> <p>- нормативные документы и справочную литературу для проведения работ по логистическим схемам;</p> <p>- методы выявления естественно-научной сути проблемы;</p> <p>Уметь: - формулировать цели и ставить задачи повышения эффективности проведения работ;</p> <p>- использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке эффективности предлагаемых технических решений;</p> <p>- использовать для решения задач организации работ физико-математического аппарата, сформированного в ходе преподавания предыдущих дисциплин направления;</p> <p>Владеть: - методами оценки экономической эффективности предлагаемых технических решений;</p> <p>- методами расчета и математического моделирования процессов, реализуемых в логистических системах.</p>
2	ПСК-2.7 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	<p>Знать и понимать: - планы развития железнодорожного транспорта;</p> <p>- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт;</p> <p>Уметь: - сформулировать основные параметры и технические требования к перспективным логистическим технологиям и выполнению погрузочно-разгрузочных работ и ставить задачи создания современной техники в транспорте;</p> <p>- использовать научно-технические достижения в области транспортной логистики и технологий выполнения погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>Владеть: - нестандартными способами решения задач.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	34	21,35	13,35
Аудиторные занятия (всего):	34	21	13
В том числе:			
лекции (Л)	16	12	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8	0
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	8	0	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	1	1
Самостоятельная работа (всего)	236	150	86
Экзамен (при наличии)	18	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	180	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	5.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Раздел 1. Основные положения и сущность транспортной логистики 1.1.Квалификация логистики. 1.2.Этапы развития логистики. Принципы логистики. 1.3. Концепция, цели и системы логистики. Логистика закупок. 1.4.Производственная, распределительная, складская, транспортная и информационная логистика.	6/0		4/2		80	90/2	, выполнение курсовой работы
2	5	Раздел 2 Раздел 2. Система управления логистики 2.1.Управление запасами. 2.2.Оптимизация логистических затрат и сервис. 2.3.Организация логистического управления. 2.4.Диагностика материальных потоков.	6/0		4/2		70	80/2	, выполнение курсовой работы
3	5	Раздел 3 допуск к экзамену				1/0		1/0	, защита курсовой работы, кср
4	5	Экзамен						9/0	ЭК
5	5	Тема 10 Курсовая работа						0/0	КР
6	6	Раздел 5 Раздел 3. Методы оптимизации и транспортной логистики	4/0	8/8			86	98/8	, выполнение курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		3.1. Оптимизация материальных потоков. 3.2. Глобальная диагностика. 3.3. Региональные аспекты макрологистики							
7	6	Раздел 7 допуск к экзамену				1/0		1/0	, защита курсовой работы, кср
8	6	Экзамен						9/0	ЭК
9	6	Тема 12 Курсовая работа						0/0	КР
10		Раздел 4 экзамен							, экзамен
11		Раздел 6 Допуск к экзамену							, Защита лабораторных работ
12		Раздел 8 экзамен							, экзамен
13		Всего:	16/0	8/8	8/4	2/0	236	288/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Основные положения и сущность транспортной логистики	Управление материальными потоками на основе поперационного учета логистических издержек. Определение размеров технологических зон склада.	4 / 2
2	5	Раздел 2. Система управления логистики	Определение оптимального срока замены транспортного средства. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.	4 / 2
ВСЕГО:				8 / 4

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 3. Методы оптимизации и транспортной логистики	Методика проведения погрузочно-разгрузочных работ Лабораторное оборудование не предусмотрено.	4 / 4
2	6	Раздел 3. Методы оптимизации и транспортной логистики	Разработка программы перевозки Лабораторное оборудование не предусмотрено.	4 / 4
ВСЕГО:				8 / 4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Транспортная логистика и технологические процессы погрузо-разгрузочных, строительных и путевых работ» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темы курсовой работы являются:

- контейнерные перевозки;
- технология ремонта контейнеров.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Основные положения и сущность транспортной логистики	самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной литературы; работа с технической и справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; решение типовых задач; подготовка к экзамену. Литература:[1,2,3,4], доп. [2,4,5]	80
2	5	Раздел 2. Система управления логистики	самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной литературы ; работа с технической и справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; решение типовых задач; подготовка к экзамену. Литература:[2,3,4], доп. [2,4,5]	70
3	6	Раздел 3. Методы оптимизации и транспортной логистики	самостоятельное изучение отдельных тем разделом учебной литературы ; работа с технической и справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; решение типовых задач; подготовка к зачету и к экзамену. Литература:[2, 4], доп. [1,2,3,4,5]	86
ВСЕГО:				236

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Контейнерные перевозки железнодорожном транспорте. Учебное пособие.	Абрамов А.А.	М.: РГОТУПС, 2004	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1
2	Логистика. Учебное пособие.	Савинкова Т.И.	М., 2008	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1, 2, 3
3	Логистика. Учебно-практическое пособие.	Чудаков А.Д.	М., 2008	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1, 2
4	Основы логистики	Канке А.А.	М.: 2010	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1,2,3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Логистика грузовых перевозок региональных транспортных систем.	Алибеков Б.И.	М.: 2010	Используется при изучении разделов, номера страниц 3
6	Мультимодельные перевозки и транспортная логистика	Никифоров В.С.	М.: 2007	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3
7	Организация управления материально-техническими ресурсами на предприятиях железнодорожного транспорта.	Брегадзе И.В.	М.: 2006	Используется при изучении разделов, номера страниц 3
8	Технические условия погрузки и крепления грузов в вагонах и контейнерах.		М.: 2003	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3
9	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации		М.:2003	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) - <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «АКАДЕМИЯ» - <http://akademia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - <http://www/book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Транспортная логистика и технологические процессы погрузо-разгрузочных, строительных и путевых работ»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение [укажите соответствующее программное обеспечение, например, Work Bench, MatCad, MathLab, Labview, Консультант плюс и т.д.], а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и

охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Она должна быть оборудована интерактивной доской, ауди- и видеоаппаратурой для демонстрации слайд-шоу и презентаций, системами климат-контроля и кондиционирования воздуха, а также иметь возможность подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

Учебные лаборатории и кабинеты должны быть оснащены необходимым лабораторным оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренного учебным планом лабораторного практикума (практических занятий) по дисциплине. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам

умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения своего мировоззренческого уровня.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.