

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортная логистика и управление цепями поставок

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов системного представления о использовании концепции управления цепями поставок и принципов транспортной логистики в планировании, организации и управлении транспортными потоками.

Основные задачи дисциплины: изучение и понимание понятийного аппарата, роли транспортной логистики и УЦП в повышении конкурентоспособности бизнеса на основе использования ключевых показателей эффективности данных концепций в принятии управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать стратегии развития транспортного бизнеса, адаптировать бизнес-модели организации под рыночные изменения и цифровые тренды;

ПК-7 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов и практик управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные концепции, стратегии развития транспортного бизнеса (рост, диверсификация, фокус на нишу, интеграция) и систему оценочных показателей транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;

- основы процессного управления (типичные бизнес-процессы транспортной компании: закупки, перевозка, склад, доставка; нотации описания процессов);

- цифровые аспекты транспортно-логистической деятельности.

Уметь:

- проводить анализ рыночной позиции транспортной компании, формулировать альтернативные стратегии развития бизнеса и выбирать обоснованную (по критериям затраты / доходность / риски / сроки).

- анализировать и оптимизировать существующие логистические процессы (карта потока создания ценности — VSM) и оценивать

экономическую эффективность логистической деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения.

Владеть:

- навыками распределять зоны ответственности и контролировать исполнение процессов в транспортно-логистической деятельности;
- навыками расчета, анализа и планирования расчета экономической эффективности транспортно-логистических процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы, цель, задачи и понятийный аппарат дисциплины</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- возникновение и развитие логистики как научной дисциплины;- сущность и задачи логистики;- роль логистики в эффективности транспортных систем;- системный подход как методологическая основа эффективности логистики;- экономико-математические методы и модели в логистике;- методология контроллинга в логистике и управлении цепями поставок;- понятие цепи поставок;- области и формы взаимодействия и конкуренции видов транспорта;- тенденции и перспективы развития логистики.
2	<p>Концепция управления цепями поставок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- функциональные виды логистики;- управление цепями поставок как новая концепция бизнеса;- виды логистических систем;- рекомендуемая модель операций в цепи поставок;- основные требования логистики и управления цепями поставок;- задачи управления цепями поставок;- логистика и управление цепями поставок и маркетинг;- управление в логистических системах и цепях поставок;- признаки традиционной и логистической концепций управления потоковыми процессами.
3	<p>Транспорт в логистике и управлении цепями поставок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- цель и задачи транспортной логистики;- принципы транспортной логистики;- скорость доставки грузов и грузовая масса в пути;- организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов;- выбор перевозчика: поиск перевозчика и процедура оценки выбора;- смешанные перевозки в свете логистики;- « Мосты » в смешанных перевозках;- оператор смешанной перевозки - ОСП.
4	<p>Информационная логистика и логистика сервисного обслуживания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие, цель и задачи информационной логистики;- принципы и функции логистической информационной системы;- общая характеристика логистической информации и её роль в товародвижении;- принципы организации логистической информационной системы;- функции логистической информационной системы;- информационные технологии в логистике и управлении цепями поставок. : ERP, TMS (Transportation Management System), WMS (Warehouse Management System), системы телематики и GPS-мониторинга;- логистика сервисного обслуживания;- критерии качества логистического обслуживания;- экономические основы информационной логистики и логистики сервисного обслуживания.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Рациональные перевозки В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбор рационального маршрута.
2	Расчет стоимости в системе грузовых перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета стоимости перевозки на различных видах транспорта.
3	Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта В результате работы на практическом занятии студент получает навыки процессного управления (типичные бизнес-процессы транспортной компании: закупки, перевозка, склад, доставка; нотации описания процессов).
4	Использование ABC и XYZ анализа в логистике В результате работы студент осваивает подходы по управлению заказами и решает задачи для системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, определяя параметры данной системы управления запасами.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0.	URL: https://urait.ru/bcode/568165 (дата обращения: 27.05.2026). - Текст: электронный.
2	Цифровая логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09643-9.	URL: https://urait.ru/bcode/559710 (дата обращения: 27.05.2026). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>).

Электронно-библиотечная система IPR (<https://www.iprbookshop.ru>).

Федеральная служба государственной статистики:
(<https://rosstat.gov.ru/>).

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
(<https://www.consultant.ru/>).

Информационно-справочная система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер)

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

старший преподаватель кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

З.В. Филимонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян