МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСТУ
Заведующий кафедрой ЛТСТ

Н.Е. Лысенко
27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

Е.С. Прокофьева
25 мая 2018 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Синицына Анна Сергеевна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная логистика»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой Н.Е. Лысенко

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» (модуля) является составляющая часть функционального логистического менеджмента и представляет собой результат логистического подхода к транспорту, как сфере национальной экономики и важной составляющей любой предпринимательской деятельности.
Транспортировка является частью логистического процесса и относится к сфере производства материальных услуг. Управление материальным потоком в процессе транспортировки и организация транспортирования грузов является сферой транспортной логистики.
Дисциплина «Транспортная логистика» имеет цель познакомить студентов с принципами создания транспортных систем, в том числе транспортных коридоров и транспортных цепей; совместного планирования транспортных процессов на различных видах транспорта (в том числе в смешанных перевозках); совместного обеспечения технологического единства транспортно-складского процесса; совместного планирования транспортного процесса со складским и производственным; выбора способа транспортировки и транспортного средства; определения рациональных маршрутов доставки.
Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:
производственно-технологической;
организационно-управленческой;
проектной;
научно-исследовательской.
Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):
производственно-технологическая:
разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;
организационно-управленческая:
использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект;
проектная:
проектирование системы доставки грузов;
научно-исследовательская:
поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-27	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Транспортная логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (6 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (30 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (3 часа) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Транспортная логистика.

Тема: Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики. Цели и принципы транспортной логистики.

РАЗДЕЛ 2
Логистические аспекты функционирования транспорта.

Тема: Понятие транспортной услуги. Ключевые параметры качества транспортного обслуживания.

Тема: Выбор вида транспорта. Критерии выбора перевозчика и логистических провайдеров.

РАЗДЕЛ 3
Задачи транспортной логистики.

Тема: Выбор вида транспортного средства. Определение рационального маршрута доставки.

РАЗДЕЛ 4
Оптимизация транспортного процесса с участием нескольких видов транспорта.

Тема: Особенности перевозок с участием нескольких видов транспорта

Тема: Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры (МТК). Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта. Стратегия развития транспортной системы РФ и логистика.

РАЗДЕЛ 5
Транспортные тарифы.

Тема: Тарифная система. Классификация тарифов на железнодорожном, автомобильном, морском, видах транспорта Характеристика основных факторов, влияющих на размер тарифа на железнодорожном, автомобильном, морском, видах транспорта. Сборы на железнодорожном, автомобильном транспорте. Портовые сборы морского транспорта.

Тема: Классификация тарифов на речном, воздушном видах транспорта. Характеристика основных факторов, влияющих на размер тарифа на речном, воздушном видах транспорта. Сборы на речном транспорте. Сборы аэропортов.

РАЗДЕЛ 6
Модели транспортной логистики.

Тема: Экономико-математические модели транспортной логистики.

Тема: Транспортная задача. Задача о назначениях.

РАЗДЕЛ 7
Система сбалансированных показателей – инструмент управления бизнес-процессами.

Тема: Применение системы сбалансированных показателей (ССП) в логистике. ССП в управлении компанией ОАО «РЖД». Стратегические приоритеты в разработке ССП. Этапы разработки ССП транспортно-логистических систем.