

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Синицына Анна Сергеевна, к.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Транспортная логистика»**

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p>
---	--

Москва 2017 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» являются ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, ее местом в системе современных экономических дисциплин, а также ее ролью в формировании глобальных, макро – и микрологических систем в экономике.

Показать, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности. Рассмотреть функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков. Показать, что внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего в конечном счете все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

организационно-управленческой;

экспериментально-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок, что позволит получить значительный экономический эффект;

экспериментально-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Транспортная логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Во время проведения

практических занятий в рамках интерактивной работы проводятся ролевые игры на практических занятиях №1,2,7..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Понятие транспортной логистики

Тема: Экономическая сущность транспортной логистики.

Тема: Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики.

Тема: Цели и задачи транспортной логистики.

### **РАЗДЕЛ 2**

Логистические аспекты функционирования транспорта.

Тема: Понятие транспортной услуги. Транспортное обслуживание и его качество.

Тема: Выбор технологии перевозки груза.

Тема: Выбор вида транспорта. Основные принципы и методы.

### **РАЗДЕЛ 3**

Виды доставок и технологические схемы перевозок. Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок.

Тема: Выбор перевозчика. Факторы, влияющие на выбор перевозчика. Алгоритм выбора.

Тема: Мировые транспортные системы (транспортные коридоры). Принципы формирования. Европейские и транспортные коридоры России.

Тема: Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта. Техно-экономические особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта.

### **РАЗДЕЛ 4**

Транспортно-логистическое проектирование и управление.

Тема: Проектирование системы доставки груза.

Тема: Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Основные требования.

Тема: Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Модели.

### **РАЗДЕЛ 5**

Логистика транспортных узлов

Тема: Понятие транспортных узлов. Классификация и функции.

Тема: Организация работы транспортного узла. Принципы организации и функции. Принципиальная схема взаимодействия элементов транспортной цепи при организации доставки грузов несколькими видами транспорта.

Тема: Организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов.

## РАЗДЕЛ 6

Современные транспортно-технологические системы (ТТС) товародвижения.

Тема: Понятие ТТС. Современные логистические способы транспортировки. Отличительные признаки.

Тема: Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. Основные участники смешанного сообщения.

Тема: Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки.

## РАЗДЕЛ 7

Логистические центры в системе мультимодальных перевозок.

Тема: Виды и место логистических центров (ЛЦ) в повышении конкурентоспособности транспортно-логистической цепи. Понятие. ЛЦ.

Тема: Классификация и сферы применения логистических центров.

Тема: ЛЦ на железнодорожном транспорте (ОАО «РЖД»).

## РАЗДЕЛ 8

Система сбалансированных показателей – инструмент управления бизнес-процессами.

Тема: Применение системы сбалансированных показателей (ССП) в логистике. Составляющие SSP. Цели и показатели эффективности.

Тема: Ключевые принципы построения SSP. SSP в управлении компанией ОАО «РЖД».

Тема: Стратегические приоритеты в разработке SSP.

Тема: Этапы разработки SSP транспортно-логистических систем.

Тема: Система с фиксированным размером заказа

Тема: Система с фиксированной периодичностью заказа

Тема: Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня

Тема: Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация

## РАЗДЕЛ 9

Информационное обеспечение транспортной логистики.

Тема: Информационные ресурсы транспортной логистики.

Тема: Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки.  
Принципы формирования. Основные системы навигации и контроля на транспорте.

Тема: CALS-технологии: интегрированная логистическая поддержка. Цели и задачи.

Тема: Информационные технологии планирования цепей поставок. Системы планирования и операционного учета.

Тема: Определение экономического эффекта от внедрения информационных систем.

Тема: Понятие «Управление цепями поставок» (УЦП).

Тема: Три уровня сложности цепей поставок: прямая цепь поставок, расширенная цепь поставок, максимальная цепь поставок.

зачет