

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г.



Кафедра «Технология транспортных процессов» Института прикладных технологий

Автор Кузнецов Сергей Александрович, к.т.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная логистика»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p>
--	--

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Транспортная логистика является составляющей частью функционального логистического менеджмента и представляет собой результат логистического подхода к транспорту как сфере национальной экономики и важной составляющей любой предпринимательской деятельности.

Дисциплина включает в себя следующие цели:

- изучение понятийного аппарата логистики на транспорте;
- приобретение современных базовых знаний по логистике в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и организационно-правовыми потоками в условиях развивающихся интегративных процессов мировой экономики.

Основной целью изучения дисциплины «Логистика на транспорте» является получение профессиональных, теоретических знаний и приобретение практических навыков будущими магистрами в области оптимизации управления материальным потоком на всех технологических этапах его продвижения до конечного потребителя, а также формирование у обучающегося компетенций в области логистики на железнодорожном транспорте в современных условиях для следующих видов деятельности:

- аналитической;
- организационно-управленческой;
- педагогической;
- научно-исследовательской.

Задачи дисциплины:

- аналитическая (анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию);
- организационно-управленческая (управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями);
- педагогической (разработка образовательных программ и учебно-методических материалов в сфере логистики на транспорте)
- научно-исследовательская (выявление и формулирование актуальных научных проблем в области логистики на транспорте).
- оптимизации управления материальным потоком на всех технологических этапах его продвижения до конечного потребителя.

В результате изучения дисциплины выпускник должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Программой дисциплины определены цели по каждой теме и спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала. Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями. Они должны способствовать формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования. При изучении дисциплины «Транспортная логистика» применяются следующие формы проведения занятий: 1. Занятия лекционного типа – аудиторные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся. Занятие проводится для академической группы или для потока студентов (при наличии нескольких академических групп одного и того же направления подготовки). Цель учебного занятия – дать обучающимся систематизированные основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать их внимание на наиболее сложных и узловых проблемах (вопросах). При изложении материала необходимо соблюдать: логическую последовательность в изложении материала; четкость формулирования понятий и определений. 2. Занятия семинарского типа – аудиторные учебные занятия, направленные на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение ими планируемых компетенций. Занятие проводится с академической группой. При наличии нескольких академических групп одного и того же направления подготовки занятия проводятся с каждой группой по отдельности. Цель учебного занятия – ознакомление обучающихся с основными методами и средствами решения технических задач, дать им возможность на практике проверить отдельные вопросы теории, глубже проникнуть в физическую сущность изучаемых явлений и привить им навыки самостоятельной постановки задачи и ее решения. Содержательно занятие

представляет собой коллективную или индивидуальную работу студентов по выполнению упражнений и решению задач, выполняемую под контролем и руководством преподавателя. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в логистику

Тема: История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения.

РАЗДЕЛ 2

Стратегия развития транспортной системы РФ и логистика.

Тема: Стратегическая программа развития ОАО «РЖД» и логистические технологии на рынке транспортных услуг.

РАЗДЕЛ 3

Логистические системы и транспорт, логистические цепи

Тема: Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций.

РАЗДЕЛ 4

Склады в логистических системах

Тема: Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования дислокации складской цепи. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Планирование подачи-уборки грузов на склады.

РАЗДЕЛ 5

Логистические аспекты функционирования транспорта

Тема: Понятие транспортной услуги. Ключевые параметры качества грузовых перевозок. Выбор вида транспорта.

РАЗДЕЛ 6

Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки, запасы

Тема: Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре, упаковке грузов.

РАЗДЕЛ 7

Запасы материальных ресурсов и их оптимизация

Тема: Виды запасов материальных ресурсов. Логистическое управление запасами ресурсов.

РАЗДЕЛ 8

Терминально-складские технологии и принципы формирования терминальных систем.

Тема: Транспортно-грузовые комплексы (ТГК). Грузоперерабатывающие терминалы и складские комплексы.

РАЗДЕЛ 9

Информационное обеспечение транспортной логистики

Тема: Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков

Зачет