МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра УТБиИС Директор ИУЦТ

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г. 30 сентября 2019 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Синицына Анна Сергеевна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная логистика»

Направление подготовки: 23.03.01 — Технология транспортных процессов
Профиль: Технология транспортно-логистических систем
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: 0чная
Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании
Учебно-методической комиссии института
Протокол № 2
30 сентября 2019 г.
Председатель учебно-методической комиссии

Н.А. Клычева

Одобрено на заседании кафедры
Протокол № 2
27 сентября 2019 г.
И.о. заведующего кафедрой

Н.Е. Лысенко

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» являются ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, ее местом в системе современных экономических дисциплин, а также ее ролью в формировании глобальных, макро – и микрологических систем в экономике.

Показать, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности. Рассмотреть функционирование транспортнологистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков. Показать, что внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего в конечном счете все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

организационно-управленческой;

экспериментально-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортнологистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок, что позволит получить значительный экономический эффект;

экспериментально-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний
	(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)
	для идентификации, формулирования и решения технических и
	технологических проблем в области технологии, организации,
	планирования и управления технической и коммерческой
	эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной
	деятельности на основе информационной и библиографической
	культуры с применением информационно-коммуникационных
	технологий и с учетом основных требований информационной
	безопасности
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических
	транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или
	нескольким рабочим профессиям по профилю производственного
	подразделения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Транспортная логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительноиллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания

(решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.Во время проведения практических занятий в рамках интерактивной работы проводятся ролевые игры на практических занятиях №1,2,7..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Понятие транспортной логистики

Тема: Экономическая сущность транспортной логистики.

Тема: Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики.

Тема: Цели и задачи транспортной логистики.

РАЗДЕЛ 2

Логистические аспекты функционирования транспорта.

Тема: Понятие транспортной услуги. Транспортное обслуживание и его качество.

Тема: Выбор технологии перевозки груза.

Тема: Выбор вида транспорта. Основные принципы и методы.

РАЗДЕЛ 3

Виды доставок и технологические схемы перевозок. Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок.

Тема: Выбор перевозчика. Факторы, влияющие на выбор перевозчика. Алгоритм выбора.

Тема: Мировые транспортные системы (транспортные коридоры). Принципы формирования. Европейские и транспортные коридоры России.

Тема: Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта. Техникоэкономические особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта.

РАЗДЕЛ 4

Транспортно-логистическое проектирование и управление.

Тема: Проектирование системы доставки груза.

Тема: Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Основные требования.

Тема: Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Модели.

РАЗДЕЛ 5

Логистика транспортных узлов

Тема: Понятие транспортных узлов. Классификация и функции.

Тема: Организация работы транспортного узла. Принципы организации и функции. Принципиальная схема взаимодействия элементов транспортной цепи при организации доставки грузов несколькими видами транспорта.

Тема: Организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов.

РАЗДЕЛ 6

Современные транспортно-технологические системы (ТТС) товародвижения.

Тема: Понятие TTC. Современные логистические способы транспортировки. Отличительные признаки.

Тема: Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. Основные участники смешанного сообщения.

Тема: Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки.

РАЗДЕЛ 7

Логистические центры в системе мультимодальных перевозок.

Тема: Виды и место логистических центров (ЛЦ) в повышении конкурентоспособности транспортно-логистической цепи. Понятие. ЛЦ.

Тема: Классификация и сферы применения логистических центров.

Тема: ЛЦ на железнодорожном транспорте (ОАО «РЖД»).

РАЗДЕЛ 8

Система сбалансированных показателей – инструмент управления бизнес-процессами.

Тема: Применение системы сбалансированных показателей (ССП) в логистике. Составляющие ССП. Цели и показатели эффективности.

Тема: Ключевые принципы построения ССП. ССП в управлении компанией ОАО «РЖД».

Тема: Стратегические приоритеты в разработке ССП.

Тема: Этапы разработки ССП транспортно-логистических систем.

Тема: Система с фиксированным размером заказа

Тема: Система с фиксированной периодичностью заказа

Тема: Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня

Тема: Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация

РАЗДЕЛ 9

Информационное обеспечение транспортной логистики.

Тема: Информационные ресурсы транспортной логистики.

Тема: Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки. Принципы формирования. Основные системы навигации и контроля на транспорте.

Тема: CALS-технологии: интегрированная логистическая поддержка. Цели и задачи.

Тема: Информационные технологии планирования цепей поставок. Системы планирования и операционного учета.

Тема: Определение экономического эффекта от внедрения информационных систем.

Тема: Понятие «Управление цепями поставок» (УЦП).

Тема: Три уровня сложности цепей поставок: прямая цепь поставок, расширенная цепь поставок, максимальная цепь поставок.

зачет