

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Эксплуатация железных дорог»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная логистика»

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | <u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u> |
| Специализация: | <u>Магистральный транспорт</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер путей сообщения</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний о основных понятиях о транспорте, транспортных системах; взаимосвязи развития транспортных систем; мировых тенденциях развития различных видов транспорта; основных характеристиках различных видов транспорта: техники и технологии, организации работы, инженерных сооружений, системах управления; критериях выбора вида транспорта, стратегии развития железнодорожного транспорта; логистике складирования; структуре и функциях транспортно-грузовых систем; устройстве, технико-эксплуатационные характеристиках, определении производительности погрузочно-разгрузочных машин и установок; телемеханическом и автоматическом управлении погрузочно-разгрузочными машинами и установками; контейнерных терминалах; автоматизированных и механизированных складах; организационной структуре и планировании работы подразделений, занятых погрузочно-разгрузочными работами; проектировании транспортно-складских комплексов;
- умений определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; силы, действующие на груз при перемещении, рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом;
- выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов;
- навыков технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|--------|--|
| ОПК-12 | готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем |
| ПК-6 | готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов |
| ПК-8 | готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения |
| ПК-15 | способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества |
| ПК-17 | способностью использовать в работе основные методы и модели |

| | |
|---------|---|
| | управления инновационными процессами |
| ПСК-1.5 | способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Транспортная логистика», в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "Транспортная логистика" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 2 ч..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Транспортное обеспечение логистики

Логистика и ее влияние на развитие транспортных логистических систем. Роль транспорта в логистической системе. Логистические процессы и использование логистических методов в организации перевозок грузов.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Транспортное обеспечение логистики дискуссия

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Технологические системы, технические средства и информационное обеспечение транспортной логистики

Современные транспортные технологические системы. Технические средства, используемые в транспортных процессах ЛС.

Транспортные коммуникации. Информационные технологии и обеспечение транспортных систем.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Технологические системы, технические средства и информационное обеспечение транспортной логистики работа в группе

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Услуги транспорта и транспортное обслуживание. Транспортный сервис. Содержание транспортно-экспедиторских операций. Организации, осуществляющие транспортное обслуживание и его качество. Новые направления в обслуживании грузовладельцев

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Услуги транспорта и транспортное обслуживание. Транспортный сервис. Содержание транспортно-экспедиторских операций. Организации, осуществляющие транспортное обслуживание и его качество. Новые направления в обслуживании грузовладельцев
выполнение К

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Транспортно-логистическое проектирование системы доставки грузов
Логистический подход к выбору схемы транспортировки. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов. Участники системы доставки грузов

Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Информационные системы обеспечения выбора доставки грузов

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Транспортно-логистическое проектирование системы доставки грузов
Логистический подход к выбору схемы транспортировки. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов. Участники системы доставки грузов
работа в группе

РАЗДЕЛ 5
Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 5
Зачет с оценкой
ЗаО

Дифференцированный зачет