

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная логистика»

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Управление корпорациями, маркетинг и форсайт
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» являются формирование у обучающегося знаний, умений и навыков для экономически обоснованного подхода к управлению транспортом в логистической системе.

В результате освоения курса «Транспортная логистика» студент должен знать принципы и стратегию транспортного обслуживания потребителей и фирм.

Уметь пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, которые встречаются в теории и на практике в транспортных логистических системах. Владеть навыками выбора наиболее целесообразных экономических, экономико-математических и статистических методов, которые применяются для решения разных теоретических и практических задач в транспортных логистических системах.

В рамках изучения дисциплины должны быть освоены следующие компетенции:

ПКС-2

ПКР-1

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений с учетом понимания тенденций развития транспортной отрасли
ПКС-2	способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, создающих конкурентные преимущества организации, действующей в рыночных условиях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, кейсов; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных

тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предназначение транспорта в логистике

Основные факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Принципы транспортной логистики, лежащие в основе организации перевозок.

РАЗДЕЛ 2

Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм

Современная форма взаимодействия транспортных предприятий в целях повышения эффективности логистических услуг.

РАЗДЕЛ 2

Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм
опрос

РАЗДЕЛ 3

Логистические посредники при транспортировке

Понятие экспедиторского обслуживания. Основные типы экспедиторов. Основные типы и специализации ТЭП. Логистические услуги и специфические виды услуг при логистическом обслуживании.

РАЗДЕЛ 4

Транспортно-логистические комплексы на железнодорожном транспорте (ТЛК)

Определение и характеристика ТЛК. Основные функции ТЛК. Особенности работы железных дорог в современных условиях.

РАЗДЕЛ 5

Транспортная логистика и Интернет

Возможности Интернета для обеспечения документооборота и диспетчеризации

РАЗДЕЛ 5

Транспортная логистика и Интернет

тестирование

Экзамен