

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра      «Логистические транспортные системы и технологии»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Транспортная логистика»**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» (модуля) является составляющая часть функционального логистического менеджмента и представляет собой результат логистического подхода к транспорту, как сфере национальной экономики и важной составляющей любой предпринимательской деятельности.

Транспортировка является частью логистического процесса и относится к сфере производства материальных услуг. Управление материальным потоком в процессе транспортировки и организация транспортирования грузов является сферой транспортной логистики.

Дисциплина «Транспортная логистика» имеет цель познакомить студентов с принципами создания транспортных систем, в том числе транспортных коридоров и транспортных цепей; совместного планирования транспортных процессов на различных видах транспорта (в том числе в смешанных перевозках); совместного обеспечения технологического единства транспортно-складского процесса; совместного планирования транспортного процесса со складским и производственным; выбора способа транспортировки и транспортного средства; определения рациональных маршрутов доставки.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11	готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта
ПК-6	готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Транспортная логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 18 часов. Остальная часть практического курса (6 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (30 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (3 часа) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Транспортная логистика.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Логистические аспекты функционирования транспорта.

Тема: Выбор вида транспорта. Критерии выбора перевозчика и логистических провайдеров.

##### **РАЗДЕЛ 3**

Задачи транспортной логистики.

Тема: Выбор вида транспортного средства. Определение рационального маршрута доставки.

## **РАЗДЕЛ 4**

Оптимизация транспортного процесса с участием нескольких видов транспорта.

Устный опрос, письменный опрос

Тема: Особенности перевозок с участием нескольких видов транспорта

Тема: Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок.

Международные транспортные коридоры (МТК). Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта. Стратегия развития транспортной системы РФ и логистика.

## **РАЗДЕЛ 5**

Транспортные тарифы.

Тема: Тарифная система. Классификация тарифов на железнодорожном, автомобильном, морском, видах транспорта Характеристика основных факторов, влияющих на размер тарифа на железнодорожном, автомобильном, морском, видах транспорта. Сборы на железнодорожном, автомобильном транспорте. Портовые сборы морского транспорта.

Тема: Классификация тарифов на речном, воздушном видах транспорта. Характеристика основных факторов, влияющих на размер тарифа на речном, воздушном видах транспорта. Сборы на речном транспорте. Сборы аэропортов.

## **РАЗДЕЛ 6**

Модели транспортной логистики.

Тема: Экономико-математические модели транспортной логистики.

Тема: Транспортная задача. Задача о назначениях.

## **РАЗДЕЛ 7**

Система сбалансированных показателей – инструмент управления бизнес-процессами.

Решение практических задач, задания в тестовой форме

Тема: Применение системы сбалансированных показателей (ССП) в логистике. ССП в управлении компанией ОАО «РЖД». Стратегические приоритеты в разработке ССП. Этапы разработки ССП транспортно-логистических систем.

Зачет