

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Федоров Лев Сергеевич, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность транспортной логистики, оценить её место и роль в современной экономике;
- ознакомить студентов с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями транспортной логистики ;
- изложить вопросы оптимального взаимодействия видов транспорта в местах их стыка;
- привить студентам навыки анализа производственно-транспортных логистических систем и оценки экономической эффективности использования принципов логистики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок:

Знания: пространственные и временные связи в процессе организации движения материальных потоков

Умения: решать задачу выбора поставщика

Навыки: использовать специальную экономическую терминологию

2.1.2. Маркетинг:

Знания: принципы взаимодействия продавцов и покупателей товара

Умения: описывать в общих чертах современные технологии, методические приёмы и процедуры организации маркетинговой деятельности

Навыки: навыками разработки рекомендации по удовлетворению потребительского спроса, навыками оп-ределения «портрета» потребителей товара

2.1.3. Математика:

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

2.1.4. Методы принятия управленческих решений:

Знания: основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений

Умения: применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений.

Навыки: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью ор-ганизаций: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений

2.1.5. Системный анализ в логистике:

Знания: о многомерном фазовом пространстве

Умения: решать задачи динамики экономических систем с использованием дифференциальных уравнений

Навыки: методами решения задач в многомерном фазовом пространстве

2.1.6. Статистика:

Знания: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и финансово-экономической статистики, этапы статистического исследования

Умения: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа

Навыки: методами принятия управленческих решений

2.1.7. Управление проектами:

Знания: современную концепцию управления технологическими и инвестиционными проектами

Умения: применять на практике аналитические и расчетные методы при принятии управленческих решений по управлению проектами

Навыки: навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами

2.1.8. Управление человеческими ресурсами:

Знания: принципы разработки процедур в области управления персоналом

Умения: составлять процедуры по управлению человеческими ресурсами в рамках бизнес-процессов предприятия

Навыки: научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования и управления человеческими ресурсами

2.1.9. Экономические основы логистики:

Знания: требования к оценке эффективности логистических систем

Умения: проводить экономический анализ логистической деятельности и бизнес-процессов логистики

Навыки: способами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

2.1.10. ЭММ и модели в логистике:

Знания: стоимостные и временные параметры, характеризующие процесс организации движения материальных ценностей в цепях поставок

Умения: применять методы и способы решения транспортных задач оптимизационного характера

Навыки: подсчитать экономические эффекты взаимодействия железной дороги и промышленного предприятия, работающих в режиме «точно в срок»

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать и понимать: раскрыть экономическую сущность транс-портной логистики; назвать цель, задачи и прин-ципы транспортной логистики Уметь: применять методы и способы решения транспортных задач оптимизационного характера Владеть: оценить систему управления потоковыми процессами и составить суждение о механизме её реализации
2	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать и понимать: методов контроля бизнес-процессов при транспортировке Уметь: заключать соглашения, договора/контракты Владеть: владения методического инструментария

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	53	53
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения	6/2		12/6		12	30/8	, Устный опрос, Решение задач
2	7	Тема 1.1 История развития транспортной логистики Основные вехи развития транспорт-ной логистики в царской России; Развитие транспортной логистики в СССР.	4/2		2/2		5	11/4	, Решение задач, Устный опрос
3	7	Тема 1.1 Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики Способность транспорта осуществ-лять доставку товаров, т.е. соз-дать оптимально функционирующую транспортно-производственную систему; Высокая доля транспортных издер-жек в цене товара; Способность транспорта сокращать время дос-тавки товаров; Необходимость за-мены бумажной транспортной до-кументации электронной; Непре-рывный поиск оптимальной системы организации транспортного рынка.	1		10/4		3	14/4	, Решение задач, Устный опрос
4	7	Тема 1.1 Основные положения транспортной логистики Определение, структура и экономи-ческая сущность транспортной ло-гистики; Цель, задачи и принципы транспортной логистики; Системы и функции управления транспорт-ными потоками;	1				4	5	, Решение задач, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Принципы (постулаты) управления цепями поставок; Структура управления цепями поставок.							
5	7	Раздел 2 Экономические аспекты транспортной логистики	11/5		2/2		18	31/7	, Устный опрос, Решение задач
6	7	Тема 2.1 Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции Принципы и подходы к выбору вида транспорта; Методы выбора транспорта; Выбор перевозчика; Выбор транспортно-технологической схемы.	2/2		2/2		2	6/4	ПК1, Устный опрос, Решение ситуационных задач
7	7	Тема 2.1 Документосопровождение в транспортно-технологических схемах Автомобильный транспорт; Водный транспорт; Железнодорожный транспорт; Воздушный транспорт	6/2				8	14/2	, Решение задач, Устный опрос
8	7	Тема 2.1 Цена и тарифообразования в цепях поставок Изменения в отношениях участников цепи поставок; Методы традиционного цено-и тарифообразования; Логистический подход к цено-и тарифообразованию	3/1				8	11/1	, Решение задач, Устный опрос
9	7	Раздел 3 Управление транспортными потоками	6/1		8/2		19	33/3	, Устный опрос, Решение задач
10	7	Тема 3.1 Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении Роль и значения концентрации грузопотоков; Модель и алгоритм оптимизации	2/1				10	12/1	, Решение задач, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		грузопотоков; Расчеты затрат и выгод на различных ступенях концентрации грузопотоков;							
11	7	Тема 3.1 Логистика транспортных узлов Понятие и определение транспорт-ного узла; Размещение транспорт-ных узлов; Функции и услуги транс-портного узла; Основные параметры транспортного узла и его элемен-тов; Принципы организации транс-портного узла; Контактные графики движения; Графика технологических процессов обработки подвижного состава; Условия взаимодействия различных видов транспорта; Фор-мы процессов взаимодействия; Взаимоотношения между участни-ками транспортного процесса в портах; Планирование экспортной перевозки; Взаимодействие магист-ральных видов транспорта; Взаимо-действие магистрального и промыш-ленного транспорта; Модель син-хронного режима работы транс-порта и промышленного предпри-ятия.	2		2/0		4	8/0	, Решение задач, Устный опрос
12	7	Тема 3.1 Логистика транспортных потоков Общие черты теории транспортных потоков и логистики; План форми-рования поездов; Варианты органи-зации вагонопотоков; Процесс обра-зования полного состава поезда.	2		6/2		5	13/2	, Решение задач, Устный опрос
13	7	Раздел 4	9/2		10		4	23/2	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Логистические аспекты ме-ждународных перевозок грузов							Устный опрос, Решение задач
14	7	Тема 4.1 Логистика смешанных перевозок Эволюция термина «смешанные пе-ревозки»; Характерные признаки смешанных мультимодальных пере-возок; Основные факторы развития мультимодальных перево-зок;Преимущества мультимодаль-ных перевозок для оператора и по-ребителя;Системность смешанных перевозок;«Мосты» в смешанных перевозках;Принципиал и агент смешанных перевозок;Операторы смешанных перевозок;Задачи опера-тора и алгоритм их решения.	4/2		6		2	12/2	, Решение задач, Устный опрос
15	7	Тема 4.1 Логистика бизнес-процессов международных перевозок Государственное регулирование внешнеэкономической деятельно-стью в России; Современные инфор-мационные технологии управления бизнес-процессами; Современные системы управления передвижениям внешнеторговых грузов.	5		4		2	11	КП, ПК2, Устный опрос, Решение ситуационных задач
16	7	Раздел 6 экзамен						27	ЭК
17		Всего:	32/10		32/10		53	144/20	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема: История развития транспортной логистики	Определение, концепция, принципы и задачи транспортной логистики	2 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема: Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики	Основные вехи развития транспортной логистики	4 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема: Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики	Основные вехи развития транспортной логистики	4 / 2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема: Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики	Основные вехи развития транспортной логистики	4 / 2
5	7	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения	Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики Способность транспорта осуществлять доставку товаров, т.е. создать оптимально функционирующую транспортно-производственную систему; Высокая доля транспортных издержек в цене товара; Способность транспорта сокращать время доставки товаров; Необходимость замены бумажной транспортной документации электронной; Непрерывный поиск оптимальной системы организации транспортного рынка.	6 / 2
6	7	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения	Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики Решение задач, Устный опрос	6 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 2 Экономические аспекты транспортной логистики Тема: Оптимизационные решения в рамках договора купли- продажи и транспортной экспедиции	Принципы и методы выбора вида транспорта, перевозчика и транспортно-технологической схемы	2 / 2
8	7	РАЗДЕЛ 3 Управление транспортными потоками Тема: Логистика транспортных узлов	Оптимальные схемы взаимодействия различных видов транспорта в узлах	2 / 0
9	7	РАЗДЕЛ 3 Управление транспортными потоками Тема: Логистика транспортных потоков	Формы организации транспортных потоков. Процесс накопления полного состава поезда.	6 / 2
10	7	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты ме-ждународных перевозок грузов Тема: Логистика смешанных перевозок	Операторы смешанных перевозок, мосты в смешанных перевозках	6
11	7	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты ме-ждународных перевозок грузов Тема: Логистика бизнес-процессов международных перевозок	Управление бизнес-процессами	4
ВСЕГО:				46 / 16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по дисциплине "Транспортная логистика" на тему: "Экономиче-ские эффекты взаимодействия железнодорожного транспорта и промышленного предпри-ятия, функционирующих на принципах логистики"

Варианты технологических параметров обработки транспортных средств

№№ п/п Количество ва-гонов в поезде, ед. Скорость дви-жения передач между станцией примыкания и районным пар-ком, км/ч. Цена 1 т кон-центрата, руб. Годовой объём производства металла, млн.т.

1 36 20 1000 1,0

2 37 21 1500 1,1

3 38 22 2000 1,2

4 39 23 2500 1,3

5 40 24 3000 1,4
6 41 26 3500 1,5
7 42 27 4000 1,6
8 43 28 4500 1,7
9 44 29 5000 1,8
10 45 30 5500 1,9
11 46 31 6000 2,0
12 47 32 6500 2,1
13 48 33 7000 2,2
14 49 34 7500 2,3
15 50 35 8000 2,4
16 51 36 8500 2,5
17 52 37 9000 2,6
18 53 38 9500 2,7
19 54 39 10000 2,8
20 55 40 10500 2,9
21 56 41 11000 3,0
22 57 42 11500 3,1
23 58 43 12000 3,2
24 59 44 12500 3,3
25 60 45 13000 3,4
26 61 46 13500 3,5
27 62 47 14000 3,6
28 63 48 14500 3,7
29 64 49 15000 3,8
30 65 50 15500 3,9

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортная логистика» осуществляется в форме лекций, практических занятий, лабораторных занятий.

Лекций проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (9 часов), проблемная лекция (5 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (4 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 18 часов. Остальная часть практического курса (18 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (33 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (33 часа) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретной ситуации, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема 1: История развития транспортной логистики	СР5 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Общий курс транспортной логистики. Под общ. ред. Л.С. Федорова, 2016., М., Издательство "КНОРУС".	5
2	7	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема 1: Основные положения транспортной логистики	СР1 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Общий курс транспортной логистики. Под общ. ред. Л.С. Федорова, 2016., М., Издательство "КНОРУС".	4
3	7	РАЗДЕЛ 1 Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема 1: Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики	СР6 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Общий курс транспортной логистики. Под общ. ред. Л.С. Федорова, 2016., М., Издательство "КНОРУС".	3
4	7	РАЗДЕЛ 2 Экономические аспекты транспортной логистики Тема 1: Документосопровождение в транспортно-технологических схемах	СР2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Общий курс транспортной логистики. Под общ. ред. Л.С. Федорова, 2016., М., Издательство "КНОРУС".	8
5	7	РАЗДЕЛ 2 Экономические аспекты транспортной логистики Тема 1: Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции	СР7 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Общий курс транспортной логистики. Под общ. ред. Л.С. Федорова, 2016., М., Издательство "КНОРУС".	2
6	7	РАЗДЕЛ 2 Экономические аспекты транспортной логистики Тема 1: Цена и	СР3 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и	8

		тарифообразования в цепях поставок	презентациям . Общий курс транспортной логистики. Под общ. ред. Л.С. Федорова, 2016., М., Издательство "КНОРУС".	
7	7	РАЗДЕЛ 3 Управление транспортными потоками Тема 1: Логистика транспортных потоков	СР9 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Общий курс транспортной логистики. Под общ. ред. Л.С. Федорова, 2016., М., Издательство "КНОРУС".	5
8	7	РАЗДЕЛ 3 Управление транспортными потоками Тема 1: Логистика транспортных узлов	СР8 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Общий курс транспортной логистики. Под общ. ред. Л.С. Федорова, 2016., М., Издательство "КНОРУС".	4
9	7	РАЗДЕЛ 3 Управление транспортными потоками Тема 1: Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении	СР4 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Общий курс транспортной логистики. Под общ. ред. Л.С. Федорова, 2016., М., Издательство "КНОРУС".	10
10	7	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты ме-ждународных перевозок грузов Тема 1: Логистика бизнес-процессов международных перевозок	СР11 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Общий курс транспортной логистики. Под общ. ред. Л.С. Федорова, 2016., М., Издательство "КНОРУС".	2
11	7	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты ме-ждународных перевозок грузов Тема 1: Логистика смешанных перевозок	СР10 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям . Общий курс транспортной логистики. Под общ. ред. Л.С. Федорова, 2016., М., Издательство "КНОРУС".	2
ВСЕГО:				53

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общий курс транспортной логистики	Л.С. Федоров, В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов	М., Издательство "КНОРУС", 2013 НТБ МИИТ	1-8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог"	Г. С. Абдикеримов [и др.]	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - 428 с. : ил. - Библиогр.: с. 420-423. - 1500 экз., 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и др.

<http://www.asmap.ru/>

Ассоциация международных автопере-возчиков РФ (АСМАП)

<http://www.cia-center.ru/>

Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.editrans.ru/>

EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)

<http://www.far-aerf.ru/>

Ассоциация экспедиторов РФ

<http://www.risk-online.ru>

Журнал «РИСК»

<http://www.ktr.itkor.ru/>

Журнал «Конъюнктура товарных рын-ков» (Маркетинг & Логистика)

<http://www.loginfo.ru/>

Журнал «Логинфо»

<http://www.logist.ru/>

Клуб логистов

<http://www.logistic.ru/>

Информационный портал по логистике, транспорту и таможене

<http://www.logistics.ru/>

Информационный портал ИА «Логи-стика»

<http://www.logistpro.ru/>

Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)

<http://www.itkor.ru/>

Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

<http://www.rzd.ru/>

Российские железные дороги

<http://www.rzd-partner.ru/>

Журнал РЖД-партнер

<http://www.skladcom.ru/>

Журнал «Складской комплекс»

<http://www.skladpro.ru/>

Журнал «Складские технологии»

<http://www.transportweekly.com/>

Деловая информация о рынке транс-портных услуг

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с ра-бочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспе-чены стандартными лицензионными программами продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требу-ется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, под-ключенным к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппара-турой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данный пункт рабочей программы следует рассматривать как итоговый, во многом опирающийся на методические указания, касающихся основных разделов рабочей программы.

Для изучения дисциплины студенты в первую очередь должны обратить внимание на темы разделов дисциплины, планы лекций, цель каждой лекции, которую формулирует преподаватель в начале лекции.

Нельзя обойти вниманием и методические указания к выполнению са-мостоятельной работы студентов и практических занятий, в которых доста-точно рельефно выделены вопросы, требующие тщательной проработки и вдумчивых ответов на них.

В широком диапазоне различных методических указаний по дисциплине "Транспортная логистика" особое место занимают методические указания к выполнению курсового проекта. В этих методических указаниях существенное место отведено теоретическим вопросам транспортной логистики, технологическим процессам взаимодействия транспорта и промышленных предприятий, а также определению экономических эффектов, возникающих у данных субъектов рынка транспортно-логистических услуг. Не последнюю роль в освоении дисциплины "Транспортная логистика" играют

методические указания к выполнению лабораторных работ. В этих методических указаниях сформулирован алгоритм выполнения лабораторных работ, раскрыта цель каждой работы, описана экспериментальная часть, сделаны необходимые расчёты, выводы и заключение. Студент при формулировании выводов демонстрирует взаимосвязь результатов эксперимента с научно-теоретическими положениями.