

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Филимонова Зоя Васильевна

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Транспортная логистика

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» в соответствии со стандартом 3+ «Экономика» является формирование знаний, умений и навыков для творческого подхода к управлению оптимизацией потоковых процессов на предприятии и управлению транспортом в логистической системе.

Основные задачи дисциплины:

- усвоение принципов и методов оптимизации транспортных и распределительных логистических системах;
- рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на коммерческих предприятиях и транспорте.

В результате освоения курса «Транспортная логистика» студент должен

Знать:

- методы оптимизации движения и использования потоков (материальных, информационных, документальных и финансовых) на предприятии;
- методику организации транспортно-логистических услуг.
- принципы и стратегию транспортного обслуживания потребителей и фирм.

Уметь:

- выявлять недостатки современной теории и практики организации перевозочного процесса;
- применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии и транспорте.
- пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, которые встречаются в теории и на практике в транспортных логистических системах

Владеть навыками:

1. выбора наиболее целесообразных экономических, экономико-математических и статистических методов, которые применяются для решения разных теоретических и практических задач в транспортных логистических системах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Логистика:**

**Знания:** основы теории и методологии логистики предприятия, логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ

**Умения:** применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии

**Навыки:** навыками выбора наиболее целесообразных экономических, экономико-математических и статистических методов, применяемых для решения теоретических и практических задач в логистических системах

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Управление инновациями в системе интермодальных перевозок**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать и понимать: экономико-математические методы и модели, применяемые в транспортной логистике; структуру и основных участников перевозочного процесса</p> <p>Уметь: в конкретных условиях строить оптимальные транспортные маршруты</p> <p>Владеть: методами эффективного построения транспортного маршрута с учетом всех факторов</p>
2	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: функциональные области логистики, их взаимосвязь, основные задачи и требования логистики к системе управления предприятием</p> <p>Уметь: осуществлять подбор и анализ исходной информации, необходимой при управлении потоковыми процессами на предприятии</p> <p>Владеть: навыками планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов на предприятии</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Основы транспортной логистики.	4		4		20	28	
2	7	Тема 1.1 Роль транспорта в цепи поставок товара.	2		2		10	14	
3	7	Тема 1.2 Критерии выбора способа доставки. Требования к грузоперевозчикам	2		2		10	14	
4	7	Раздел 2 Участники перевозочного процесса.	4		4		22	30	
5	7	Тема 2.1 Транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике.	2		2		10	14	ПК1, Тестирование и опрос
6	7	Тема 2.2 Классификация логистических провайдеров.	2		2		12	16	
7	7	Раздел 3 Сравнительный анализ доставки грузов различными видами транспорта.	6		6		18	30	
8	7	Тема 3.1 Морской, речной и воздушный виды транспорта.	2		2		8	12	
9	7	Тема 3.2 Автомобильный и железнодорожный вид транспорта	2		2		5	9	
10	7	Тема 3.3 Основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта. Транспортные	2		2		5	9	ПК2, Тестирование и опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		тарифы.							
11	7	Раздел 4 Логистическая организация перевозок	4		4		12	20	
12	7	Тема 4.1 Основные транспортно- технологические схемы доставки.	2		2		6	10	
13	7	Тема 4.2 Терминальные перевозки и логистические центры.	2		2		6	10	
14	7	Зачет						0	ЗЧ
15		Всего:	18		18		72	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы транспортной логистики. Тема: Роль транспорта в цепи поставок товара.	Определение кратчайшего пути между двумя точками методом меток. Метод простого среднего	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Основы транспортной логистики. Тема: Критерии выбора способа доставки. Требования к грузоперевозчикам	Решение транспортной задачи методом северо-западного угла, методом минимальной стоимости, распределительным методом	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Участники перевозочного процесса. Тема: Транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике.	Оптимизация маршрутов и графиков движения транспорта в процессе товароснабжения с использованием критерия минимума стоимости доставки.	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Участники перевозочного процесса. Тема: Классификация логистических провайдеров.	Построение схемы логистической организации доставки, ее преимущества.	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 Сравнительный анализ доставки грузов различными видами транспорта. Тема: Морской, речной и воздушный виды транспорта.	Построение маршрута доставки товаров при заданных условиях с применением морского/речного/воздушного видов транспорта	2
6	7	РАЗДЕЛ 3 Сравнительный анализ доставки грузов различными видами транспорта. Тема: Автомобильный и железнодорожный вид транспорта	Построение маршрута доставки товаров при заданных условиях с применением различных видов транспорта	2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 3 Сравнительный анализ доставки грузов различными видами транспорта. Тема: Основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта. Транспортные тарифы.	Построение сетевого графика доставки грузов потребителям и расчет длительности критического пути.	2
8	7	РАЗДЕЛ 4 Логистическая организация перевозок Тема: Основные транспортно-технологические схемы доставки.	Логистические процедуры выбора способа транспортировки в цепях поставок.	2
9	7	РАЗДЕЛ 4 Логистическая организация перевозок Тема: Терминальные перевозки и логистические центры.	Построение транспортно-логистической схемы доставки груза	2
ВСЕГО:				18 / 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы транспортной логистики. Тема 1: Роль транспорта в цепи поставок товара.	Поиск и обзор публикаций и электронных источников информации	10
2	7	РАЗДЕЛ 1 Основы транспортной логистики. Тема 2: Критерии выбора способа доставки. Требования к грузоперевозчикам	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе, подготовка заключения по обзору.	10
3	7	РАЗДЕЛ 2 Участники перевозочного процесса. Тема 1: Транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике.	Поиск публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме. Работа с вопросами для самопроверки.	10
4	7	РАЗДЕЛ 2 Участники перевозочного процесса. Тема 2: Классификация логистических провайдеров.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала, подготовка заключения по обзору	12
5	7	РАЗДЕЛ 3 Сравнительный анализ доставки грузов различными видами транспорта. Тема 1: Морской, речной и воздушный виды транспорта.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе.	8
6	7	РАЗДЕЛ 3 Сравнительный анализ доставки грузов различными видами транспорта. Тема 2: Автомобильный и железнодорожный вид транспорта	Анализ способов доставки грузов в реальных условиях	5
7	7	РАЗДЕЛ 3 Сравнительный анализ доставки грузов различными видами транспорта. Тема 3: Основные	Изучение законов осуществления грузоперевозки различных видов грузов в различных транспортных средствах и документов, их регламентирующих	5

		документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта. Транспортные тарифы.		
8	7	РАЗДЕЛ 4 Логистическая организация перевозок Тема 1: Основные транспортно-технологические схемы доставки.	Поиск публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме. Работа с вопросами для самопроверки.	6
9	7	РАЗДЕЛ 4 Логистическая организация перевозок Тема 2: Терминальные перевозки и логистические центры.	Поиск и обзор публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	6
ВСЕГО:				72

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика: учебник	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю.	М.: ГУУ, 2017 <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Все разделы
2	Логистика: Методические указания к практическим занятиям.	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2015 <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистика: Учебный электронный контент	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2014 <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a>	Все разделы
4	Транспортная и распределительная логистика: Учебное пособие.	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2016 <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде

практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.