

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Синицына Анна Сергеевна, к.т.н., доцент

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Транспортная логистика

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» являются ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, ее местом в системе современных экономических дисциплин, а также ее ролью в формировании глобальных, макро – и микрологических систем в экономике.

Показать, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности. Рассмотреть функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков. Показать, что внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего в конечном счете все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

организационно-управленческой;

экспериментально-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок, что позволит получить значительный экономический эффект;

экспериментально-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать и понимать: -  Уметь: -  Владеть: -
2	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: -  Уметь: -  Владеть: -
3	ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Знать и понимать: -  Уметь: -  Владеть: -

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Понятие транспортной логистики	2		1		7	10	
2	6	Тема 1.2 Экономическая сущность транспортной логистики.			1			1	
3	6	Раздел 2 Логистические аспекты функционирования транспорта.			1		12	13	
4	6	Тема 2.2 Понятие транспортной услуги. Транспортное обслуживание и его качество.			1		8	9	
5	6	Раздел 3 Виды доставок и технологические схемы перевозок. Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок.			1		4	5	
6	6	Тема 3.2 Выбор перевозчика. Факторы, влияющие на выбор перевозчика. Алгоритм выбора.			1			1	
7	6	Раздел 4 Транспортно-логистическое проектирование и управление.	2		1		4	7	ПК1
8	6	Тема 4.2 Проектирование системы доставки груза.	2		1			3	
9	6	Раздел 5 Логистика транспортных узлов	2		2		4	8	
10	6	Тема 5.2 Понятие транспортных узлов. Классификация и функции.	2		2			4	
11	6	Раздел 6 Современные транспортно-технологические системы (ТТС) товародвижения.	2		2/2		6	10/2	
12	6	Тема 6.2	2		2/2			4/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие ТТС. Современные логистические способы транспортировки. Отличительные признаки.							
13	6	Раздел 7 Логистические центры в системе мультимодальных перевозок.	2		2		4	8	
14	6	Тема 7.1 Виды и место логистических центров (ЛЦ) в повышении конкурентоспособности транспортно-логистической цепи. Понятие. ЛЦ.	2		2		4	8	
15	6	Раздел 8 Система сбалансированных показателей – инструмент управления бизнес-процессами.	2		2/2		3	7/2	
16	6	Тема 8.1 Применение системы сбалансированных показателей (ССП) в логистике. Составляющие ССП. Цели и показатели эффективности.			2/2			2/2	
17	6	Раздел 9 Информационное обеспечение транспортной логистики.	2		2/2			4/2	
18	6	Тема 9.1 Информационные ресурсы транспортной логистики.	2		2/2			4/2	
19	6	Тема 9.7 Три уровня сложности цепей поставок: прямая цепь поставок, расширенная цепь поставок, максимальная цепь поставок.						0	ПК2
20	6	Тема 9.11 зачет						0	ЗЧ
21		Тема 1.2 Факторы выделения							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта в самостоятельную область применения логистики.							
22		Тема 1.3 Цели и задачи транспортной логистики.							
23		Тема 2.3 Выбор технологии перевозки груза.							
24		Тема 2.4 Выбор вида транспорта. Основные принципы и методы.							
25		Тема 3.3 Мировые транспортные системы (транспортные коридоры). Принципы формирования. Европейские и транспортные коридоры России.							
26		Тема 3.4 Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта. Техно-экономические особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта.							
27		Тема 4.3 Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Основные требования.							
28		Тема 4.4 Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Модели.							
29		Тема 5.3 Организация работы транспортного узла. Принципы организации и функции. Принципиальная схема взаимодействия элементов транспортной цепи при							



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации доставки грузов несколькими видами транспорта.							
30		Тема 5.4 Организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов.							
31		Тема 6.3 Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. Основные участники смешанного сообщения.							
32		Тема 6.4 Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки.							
33		Тема 7.2 Классификация и сферы применения логистических центров.							
34		Тема 7.3 ЛЦ на железнодорожном транспорте (ОАО «РЖД»).							
35		Тема 8.3 Ключевые принципы построения ССП. ССП в управлении компанией ОАО «РЖД».							
36		Тема 8.4 Стратегические приоритеты в разработке ССП.							
37		Тема 8.5 Этапы разработки ССП транспортно-логистических систем.							
38		Тема 8.6 Система с фиксированным размером заказа							
39		Тема 8.7 Система с фиксированной периодичностью заказа							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40		Тема 8.8 Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня							
41		Тема 8.9 Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация							
42		Тема 9.2 Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки. Принципы формирования. Основные системы навигации и контроля на транспорте.							
43		Тема 9.3 CALS-технологии: интегрированная логистическая поддержка. Цели и задачи.							
44		Тема 9.4 Информационные технологии планирования цепей поставок. Системы планирования и операционного учета.							
45		Тема 9.5 Определение экономического эффекта от внедрения информационных систем.							
46		Тема 9.6 Понятие «Управление цепями поставок» (УЦП).							
47		Всего:	14		14/6		44	72/6	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие транспортной логистики Тема: Экономическая сущность транспортной логистики.	Условия образования и эффективного функционирования ЛС.	1
2	6	РАЗДЕЛ 2 Логистические аспекты функционирования транспорта. Тема: Понятие транспортной услуги. Транспортное обслуживание и его качество.	Характеристика объектов логистического управления и порядок определения их параметров.	1
3	6	РАЗДЕЛ 3 Виды доставок и технологические схемы перевозок. Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок. Тема: Выбор перевозчика. Факторы, влияющие на выбор перевозчика. Алгоритм выбора.	Принципы оптимизации функционирования транспортно-логистического комплекса (ТЛК), как примера ЛС.	1
4	6	РАЗДЕЛ 4 Транспортно-логистическое проектирование и управление. Тема: Проектирование системы доставки груза.	Характеристика многоуровневой схемы оптимального управления ТЛК, как примера ЛС.	1
5	6	РАЗДЕЛ 5 Логистика транспортных узлов Тема: Понятие транспортных узлов. Классификация и функции.	Оптимизация взаимодействия звеньев ЛТЦ.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	6	РАЗДЕЛ 6 Современные транспортно-технологические системы (ТТС) товародвижения. Тема: Понятие ТТС. Современные логистические способы транспортировки. Отличительные признаки.	Определение оптимальных технико-технологических параметров отдельных звеньев ЛТЦ.	2 / 2
7	6	РАЗДЕЛ 7 Логистические центры в системе мультимодальных перевозок. Тема: Виды и место логистических центров (ЛЦ) в повышении конкурентоспособности транспортно-логистической цепи. Понятие. ЛЦ.	Определение оптимальных технико-технологических параметров отдельных звеньев ЛТЦ.	2
8	6	РАЗДЕЛ 8 Система сбалансированных показателей – инструмент управления бизнес-процессами. Тема: Применение системы сбалансированных показателей (ССП) в логистике. Составляющие ССП. Цели и показатели эффективности.	Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа.	2 / 2
9	6	РАЗДЕЛ 9 Информационное обеспечение транспортной логистики. Тема: Информационные ресурсы транспортной логистики.	Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами	2 / 2
ВСЕГО:				14/ 6

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортная логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Во время проведения практических занятий в рамках интерактивной работы проводятся ролевые игры на практических занятиях №1,2,7.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие транспортной логистики	Самостоятельное ознакомление с историей развития железнодорожной логистики.	4
2	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие транспортной логистики	Самостоятельное ознакомление с историей развития железнодорожной логистики.	4
3	6	РАЗДЕЛ 2 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Освоение основных понятий логистики, современных логистических технологий	4
4	6	РАЗДЕЛ 2 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Понятие транспортной услуги. Транспортное обслуживание и его качество.	8
5	6	РАЗДЕЛ 3 Виды доставок и технологические схемы перевозок. Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок.	Развитие логистических цепей и систем. Функционирование логистики	4
6	6	РАЗДЕЛ 4 Транспортно-логистическое проектирование и управление.	Сравнительный анализ: Характеристик многоуровневой схемы ТЛК.	4
7	6	РАЗДЕЛ 5 Логистика транспортных узлов	Изучение классификации ЛТЦ	4
8	6	РАЗДЕЛ 6 Современные транспортно-технологические системы (ТТС) товародвижения.	Расчет оптимальных значений технико-технологических параметров отдельных звеньев.	6
9	6	РАЗДЕЛ 7 Логистические центры в системе мультимодальных перевозок. Тема 1: Виды и место логистических центров (ЛЦ) в повышении конкурентоспособности транспортно-логистической цепи. Понятие. ЛЦ.	Расчет оптимальных значений технико-технологических параметров отдельных звеньев.	4
10	6	РАЗДЕЛ 8 Система сбалансированных показателей – инструмент управления бизнес-процессами.	Определение параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами	3
11	6		Понятие транспортной логистики	3

				BCEFO: 48

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортная логистика	Николашин В.М., Синицына А.С.	М.: Маршрут, , 2007	Все разделы
2	Сервис на транспорте	Николашин В.М., Синицына А.С., Зудилин Н.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2011	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистические Технологии.	Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С., Лахметкина Н.Ю.	М.: «Сандика Плюс», 2006	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru>

<http://www.logistika-prim.ru/>

Журнал «Логистика»

<http://www.lscm.ru/>

Журнал «Логистика и управление цепями поставок»

<http://grebennikon.ru/>

<http://www.zdt-magazine.ru>

Журнал «Железнодорожный транспорт»

<http://www.gudok.ru/>

Газета «Гудок»

<http://www.cia-center.ru/>

Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.guildexp.ru/>

Гильдия экспедиторов

<http://www.ktr.itkor.ru/>

Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика)

<http://www.loginfo.ru/>

Журнал «Логинфо»

<http://www.logist.ru/>

Клуб логистов

<http://www.logistic.ru/>

Информационный портал по логистике, транспорту и таможене

<http://www.logistics.ru/>

Информационный портал ИА «Логистика»

<http://www.logistpro.ru/>

Журнал «Логистика и управление» (бывш. "Логистика & система")



<http://www.loglink.ru/>  
Информационный портал по логистике  
<http://www.madi.ru/logistics/ccl/>  
Координационный совет по логистике  
<http://www.itkor.ru/>  
Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка  
<http://www.natr.ru/>  
Журнал «Бюллетень транспортной информации»  
<http://www.rzd.ru/>  
Российские железные дороги  
<http://www.rzd-partner.ru/>  
Журнал РЖД-партнер  
<http://www.sklad.loginfo.ru/>  
Журнал «Современный склад»  
<http://www.skladpro.ru/>  
Журнал «Складские технологии»  
<http://www.consultant.ru>  
Поисковая система «Консультант Плюс».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебно-методическая литература по дисциплине «Транспортная логистика» в электронном виде (методические указания к практическим занятиям, учебно-методические пособия и т.д.) размещена в учебной лаборатории кафедры «Логистические транспортные системы и технологии», и высылается по запросу почта: [ltst-miit@mail.ru](mailto:ltst-miit@mail.ru)

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Занятия проводятся с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в специализированных аудиториях, оснащенных современным оборудованием и необходимыми техническими средствами.

Используются:

Аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения лабораторий кафедры «Логистические транспортные системы и технологии» (ауд. 1515, 1519);

Учебные видеофильмы и прочие видеоматериалы;

Электронная библиотека курса (Презентации).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную

познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает

повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.