

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г.



Кафедра «Технология транспортных процессов» Института прикладных технологий

Автор Кузнецов Сергей Александрович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p>
--	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика является составляющей частью функционального логистического менеджмента и представляет собой результат логистического подхода к транспорту как сфере национальной экономики и важной составляющей любой предпринимательской деятельности.

Дисциплина включает в себя следующие цели:

- изучение понятийного аппарата логистики на транспорте;
- приобретение современных базовых знаний по логистике в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и организационно-правовыми потоками в условиях развивающихся интегративных процессов мировой экономики.

Основной целью изучения дисциплины «Логистика на транспорте» является получение профессиональных, теоретических знаний и приобретение практических навыков будущими магистрами в области оптимизации управления материальным потоком на всех технологических этапах его продвижения до конечного потребителя, а также формирование у обучающегося компетенций в области логистики на железнодорожном транспорте в современных условиях для следующих видов деятельности:

- аналитической;
- организационно-управленческой;
- педагогической;
- научно-исследовательской.

Задачи дисциплины:

- аналитическая (анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию);
- организационно-управленческая (управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями);
- педагогической (разработка образовательных программ и учебно-методических материалов в сфере логистики на транспорте)
- научно-исследовательская (выявление и формулирование актуальных научных проблем в области логистики на транспорте).
- оптимизации управления материальным потоком на всех технологических этапах его продвижения до конечного потребителя.

В результате изучения дисциплины выпускник должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: Принципы математического моделирования.

Умения: Теорию вероятностей и математической статистики; линейное программирование при решении задач.

Навыки: Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности.

2.1.2. Общий курс железных дорог:

Знания: способы решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Умения: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)

Навыки: проводить наблюдение и оценку выполненных практических работ

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Маркетинг

Знания: особенности рынка транспортных услуг; роль маркетинга в экономическом развитии предприятия; методы исследования рынка; методы ценообразования на транспортные услуги;

Умения: использовать простейшие методы прогнозирования;

Навыки: определения основные показатели, характеризующие конкурентный рынок;

2.2.2. Транспортные коридоры

Знания: современную логистическую систему рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; управление закупками; поддержку логистического менеджмента; логистику складирования; интегрированную логистику в практике товародвижения;

Умения: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях;- решать задачи организации и управления транспортным процессом;

Навыки: - методами оценки, выбора и реализации на практике рациональных схем использования транспортных и погрузочно-разгрузочных средств, ресурсосберегающих и природоохранных технологий;- основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать и понимать: структуру транспортных систем</p> <p>Уметь: применять знания для идентификации возникающих проблем при эксплуатации</p> <p>Владеть: методикой планирования оптимального эксплуатационного решения в области логистики на железнодорожном транспорте</p>
2	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: на основе системного подхода решать оптимизационные задачи, касающиеся взаимодействия информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: Навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач</p>
3	ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	<p>Знать и понимать: понятийный аппарат, цели, задачи и принципы транспортной логистики</p> <p>Уметь: классифицировать экологические факторы среды с учетом их воздействия на хозяйственную деятельность и здоровье человека</p> <p>Владеть: навыками изучения информационных источников и логистических транспортных цепей для сбора и анализа информации</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Введение в логистику	2		2/2		7	11/2	
2	6	Тема 1.1 История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения.	2				3	5	
3	6	Раздел 2 Стратегия развития транспортной системы РФ и логистика.	2		2		4	8	
4	6	Тема 2.1 Стратегическая программа развития ОАО «РЖД» и логистические технологии на рынке транспортных услуг.	2					2	
5	6	Раздел 3 Логистические системы и транспорт, логистические цепи	2		2/2		3	7/2	ПК1
6	6	Тема 3.1 Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций.	2					2	
7	6	Раздел 4 Склады в логистических системах	2		2		4	8	
8	6	Тема 4.1	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования дислокации складской цепи. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Планирование подачи-уборки грузов на склады.							
9	6	Раздел 5 Логистические аспекты функционирования транспорта	2		2		3	7	
10	6	Тема 5.1 Понятие транспортной услуги. Ключевые параметры качества грузовых перевозок. Выбор вида транспорта.	2					2	
11	6	Раздел 6 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки, запасы	2		2		4	8	
12	6	Тема 6.1 Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре, упаковке грузов.	2					2	
13	6	Раздел 7 Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	2		2/2		4	8/2	ПК2
14	6	Тема 7.1 Виды запасов материальных ресурсов. Логистическое управление запасами ресурсов.	2					2	
15	6	Раздел 8	2		2		3	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Терминально-складские технологии и принципы формирования терминальных систем.							
16	6	Тема 8.1 Транспортно-грузовые комплексы (ТГК). Грузоперерабатывающие терминалы и складские комплексы.	2					2	
17	6	Раздел 9 Информационное обеспечение транспортной логистики	2		2		4	8	
18	6	Тема 9.1 Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков	2					2	
19	6	Зачет						0	ЗЧ
20		Всего:	18		18/6		36	72/6	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику	Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики	2 / 2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Стратегия развития транспортной системы РФ и логистика.	Логистические системы на железнодорожном транспорте.	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Логистические системы и транспорт, логистические цепи	Система фирменного транспортного обслуживания ОАО «РЖД» как логистическая система. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта.	2 / 2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Склады в логистических системах	Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы.	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Логистические аспекты функционирования транспорта	Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры (МТК).	2
6	6	РАЗДЕЛ 6 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки, запасы	Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора.	2
7	6	РАЗДЕЛ 7 Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте.	2 / 2
8	6	РАЗДЕЛ 8 Терминально-складские технологии и принципы формирования терминальных систем.	Основные принципы формирования системы комплексного терминального обслуживания.	2
9	6	РАЗДЕЛ 9 Информационное обеспечение транспортной логистики	Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков.	2
ВСЕГО:				18/ 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы, курсовые проекты не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программой дисциплины определены цели по каждой теме и спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала. Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

Они должны способствовать формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования. При изучении дисциплины «Транспортная логистика» применяются следующие формы проведения занятий:

1. Занятия лекционного типа – аудиторные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся.

Занятие проводится для академической группы или для потока студентов (при наличии нескольких академических групп одного и того же направления подготовки).

Цель учебного занятия – дать обучающимся систематизированные основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать их внимание на наиболее сложных и узловых проблемах (вопросах).

При изложении материала необходимо соблюдать: логическую последовательность в изложении материала; четкость формулирования понятий и определений.

2. Занятия семинарского типа – аудиторные учебные занятия, направленные на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение ими планируемых компетенций.

Занятие проводится с академической группой.

При наличии нескольких академических групп одного и того же направления подготовки занятия проводятся с каждой группой по отдельности.

Цель учебного занятия – ознакомление обучающихся с основными методами и средствами решения технических задач, дать им возможность на практике проверить отдельные вопросы теории, глубже проникнуть в физическую сущность изучаемых явлений и привить им навыки самостоятельной постановки задачи и ее решения.

Содержательно занятие представляет собой коллективную или индивидуальную работу студентов по выполнению упражнений и решению задач, выполняемую под контролем и руководством преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику	История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения.	3
2	6	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику	Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах. 1. Подготовка к практическому занятию № 2 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
3	6	РАЗДЕЛ 2 Стратегия развития транспортной системы РФ и логистика.	Основные цели создания. 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
4	6	РАЗДЕЛ 3 Логистические системы и транспорт, логистические цепи	Международные транспортные коридоры. Характеристики логистических транспортных цепей. Понятие о функции срочности доставки. Определение величины транспортной партии груза 1. Подготовка к практическому занятию № 4 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3
5	6	РАЗДЕЛ 4 Склады в логистических системах	Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. 1. Подготовка к практическому занятию № 5 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
6	6	РАЗДЕЛ 5 Логистические аспекты функционирования транспорта	Региональные транспортно-распределительные системы. Региональное размещение терминальных комплексов и ЛЦ. 1. Подготовка к практическому занятию № 6 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3
7	6	РАЗДЕЛ 6 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки, запасы	Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность. 1. Подготовка к практическому занятию № 7 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
8	6	РАЗДЕЛ 7 Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте. 1. Подготовка к практическому занятию № 8	4

			2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	
9	6	РАЗДЕЛ 8 Терминально-складские технологии и принципы формирования терминальных систем.	Критерии, влияющие на размещение логистического комплекса. 1. Подготовка к практическому занятию № 9 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3
10	6	РАЗДЕЛ 9 Информационное обеспечение транспортной логистики	Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	Аникин	ИНФРА-М, 2005 НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2)	Все разделы
2	Основы логистики	В.А. Шумаев	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Коммерческая логистика	Киришина Маргарита Викторовна	ООО Фирма "Благовест-В", 2003 НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы
4	Основы логистики	В.М. Николашин, А.С. Сеницина	ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", 2007 НТБ (БР.); НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Все разделы
5	Логистика грузопотоков в припортовых транспортных узлах	А.П. Кузнецов; МИИТ. Каф. "Логистика, грузовая и коммерческая работа"	МИИТ, 2005 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий необходимы Windows 7, MS Office профессиональный 2010, Google Chrome.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

Оборудованное рабочее место преподавателя

Доска меловая

Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium4, 3,0 ГГц, ОЗУ 1 Гб, проектор, звуковая система)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые

необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.