

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Шобанов Андрей Витальевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика логистических систем и интермодальных перевозок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности» является формирование у студента знаний в области создания и функционирования системы транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия, подготовка его к решению вопросов по организации международных перевозок на различных видах транспорта. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3-го поколения при изучении данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных управленческих решений в процессе управления деятельностью организации в рыночных условиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне

Умения: использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; -применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности

Навыки: навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения на иностранном языке

2.1.2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование:

Знания: общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики РФ; основные источники плановой и прогнозной информации; особенности применения методов социально-экономического прогнозирования.

Умения: собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы.

Навыки: навыками поиска необходимой информации, методами анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов.

2.1.3. Правоведение:

Знания: происхождение права, понятие и значение основных правовых категорий, основы конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного права, с учетом специфики правового регулирования отношений, входящих в предмет некоторых из указанных отраслей, применительно к сфере железнодорожного транспорта; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

Умения: анализировать положения нормативных правовых актов, и, в частности – нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере железнодорожного транспорта, применять полученные знания в процессе семинарских занятий

Навыки: давать оценку явлениям правовой действительности; систематизировать полученные знания о правовых категориях; составлять суждения о предпосылках и стадиях развития права; применять метод сравнительного правоведения и иные частнонаучные методы для характеристики общеправовых явлений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Прогрессивные технологии доставки грузов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-5 Способен определять и анализировать показатели эффективности функционирования логистических систем с учетом прогрессивных технологий перевозок, а так же планировать логистические ресурсы и затраты при организации интермодальных перевозок	ПКС-5.1 Понимает особенности планирования и управления единым технологическим процессом перевозки при организации транспортной логистики ПКС-5.2 Владеет методами оценки эффективности деятельности логистических систем ПКС-5.3 Знает экономические аспекты деятельности логистических систем и организации интермодальных перевозок ПКС-5.4 Определяет и планирует направления и сферы рационального взаимодействия различных видов транспорта в едином перевозочном процессе

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	53	53
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Содержание транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности Предмет курса. Цели. Методика. Транспортный фактор в системе внешнеэкономических связей. Материально-техническая база и технико-экономические характеристики отдельных видов транспорта. Международные транспортные коридоры.	4		4		5	13	
2	7	Раздел 2 Организация транспортной работы при осуществлении внешнеэкономической деятельности Содержание и классификация транспортных операций. Транспортные условия внешнеторговых договоров купли-продажи. Базисные условия поставки товара INCOTERMS-2000. Выбор вида транспорта и перевозчика.	4		4		10	18	
3	7	Раздел 3 Организация и условия международных перевозок на морском транспорте	8		4		10	22	ПК1, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Организация судоходства при осуществлении международных перевозок. Принципы ценообразования при морских перевозках. Документы международной морской перевозки.							
4	7	Раздел 4 Организация и условия международных перевозок на железнодорожном транспорте Основные соглашения в сфере международных железнодорожных перевозок. Документы международной железнодорожной перевозки. Принципы ценообразования при международных железнодорожных перевозках.	8		4		6	18	
5	7	Раздел 5 Организация и условия международных перевозок на автомобильном и воздушном транспорте Основы организации международных автомобильных перевозок. Таможенная транзитная система. Основы организации международных воздушных перевозок.	2		4		6	12	
6	7	Раздел 6 Современные	2		4		6	12	ПК2, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортно-технологические системы доставки грузов и их использование при международных перевозках Понятие транспортно-технологической системы (ТТС). Логистическая концепция построения современных ТТС. Принцип мультимодальности современных ТТС. Классификация прогрессивных ТТС							
7	7	Раздел 7 Специальные виды внешнеторговых транспортных операций Основы организации транспортно-экспедиторского сервиса. Виды транспортно-экспедиторских операций. Агентское обслуживание. Страхование грузов при международных перевозках. Таможенное обслуживание внешнеторговых перевозок.	4		8		10	22	
8	7	Раздел 8 Курсовой проект						0	КР
9	7	Экзамен						27	ЭК
10		Всего:	32		32		53	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Содержание транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности	Решения практических задач №1-2	4
2	7	РАЗДЕЛ 2 Организация транспортной работы при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Решения практических задач №3-4	4
3	7	РАЗДЕЛ 3 Организация и условия международных перевозок на морском транспорте	Решения практических задач №5	4
4	7	РАЗДЕЛ 4 Организация и условия международных перевозок на железнодорожном транспорте	Решения практических задач №6	4
5	7	РАЗДЕЛ 5 Организация и условия международных перевозок на автомобильном и воздушном транспорте	Решения практических задач №7-8	4
6	7	РАЗДЕЛ 6 Современные транспортно-технологические системы доставки грузов и их использование при международных перевозках	Решения практических задач №9-10	4
7	7	РАЗДЕЛ 7 Специальные виды внешнеторговых транспортных операций	Презентации и обсуждение решений практикума «Организация внешнеторговых перевозок»	8
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Современные транспортно-технологические цепи поставок.
Тарифы в логистической системе.
Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы логистики.
Договор перевозки при международных сообщениях.
Договор перевозки во внутренних сообщениях.
Управление железнодорожным транспортом в России и реформа железных дорог.
Управление транспортной логистикой при морских перевозках.
Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках.
Процедура прохождения границ при международных автомобильных перевозках грузов.
Перевозка грузов российским авиатранспортом.
Организация информационных потоков между предприятием и субъектами внешней среды.
Современные информационные технологии в логистических системах.
Экономическая эффективность сканирования штриховых кодов в логистической системе.
Организация информационных потоков на предприятиях и в организациях.
Выбор перевозчика ресурсов.
Методы оценки экономической эффективности инвестиций на транспорте.
Организация и планирование работы ремонтного хозяйства в транспортных организациях.
Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.
Направление повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
Определение величины транспортных тарифов.
Экономическая эффективность использования прямых смешанных перевозок грузов.
Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных задач.
Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования.
Показатели качества транспортного обслуживания потребителей.
Основные показатели транспортной обеспеченности предприятий и организаций.
Эффективность применения различных видов тары при транспортировке материальных ресурсов.
Экономические методы управления транспортно-экспедиционными организациями.
Пути повышения эффективности работы транспортных организаций.
Направления совершенствования управления различными видами транспорта.
Основные пути снижения издержек при транспортировке ресурсов.
Анализ доходов, прибыли и рентабельности транспортных предприятий.
Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных организаций.
Направления совершенствования планирования транспортировки ресурсов.
Технико-экономическая характеристика различных видов транспорта общего пользования.
Определение эффективности капитальных вложений в складское хозяйство.
Значение, задачи и методы учета ресурсов на базах и складах.
Значение централизованной доставки ресурсов потребителям по согласованным графикам.
Экономическая эффективность механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.
Определение длины и ширины каналов распределения продукции и услуг.
Организация взаимодействия коммерческих посредников и промышленных предприятий.
Основные направления снижения затрат в процессе сбыта продукции и услуг.
Формирование логистических систем распределения продукции и услуг.

Организация закупок ресурсов в условиях функционирования системы «Just-in-time».
Роль и место автотранспорта в хозяйственных связях

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Содержание транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к письменной контрольной работе. Решение индивидуальных вариантов задач №1-2. Выбор темы реферата	5
2	7	РАЗДЕЛ 2 Организация транспортной работы при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к письменной контрольной работе. Решение индивидуальных вариантов задач №3-4. Сбор материалов для написания реферата и выполнения группового практикума	10
3	7	РАЗДЕЛ 3 Организация и условия международных перевозок на морском транспорте	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к письменной контрольной работе. Решение индивидуальных вариантов задач №5. Сбор материалов для написания реферата и выполнения группового практикума	10
4	7	РАЗДЕЛ 4 Организация и условия международных перевозок на железнодорожном транспорте	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к письменной контрольной работе. Решение индивидуальных вариантов задач №6. Написания реферата и выполнение группового практикума	6
5	7	РАЗДЕЛ 5 Организация и условия международных перевозок на автомобильном и воздушном транспорте	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к письменной контрольной работе. Решение индивидуальных вариантов задач №7-8. Написания реферата и выполнение группового практикума	6
6	7	РАЗДЕЛ 6 Современные транспортно-технологические системы доставки грузов и их использование при международных перевозках	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к письменной контрольной работе. Решение индивидуальных вариантов задач №9-10. Написания реферата и подготовка презентации группового практикума	6
7	7	РАЗДЕЛ 7	Самостоятельное изучение и обобщение	10

		Специальные виды внешнеэкономических транспортных операций	пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Написания реферата и подготовка доклада по групповому практикуму	
ВСЕГО:				53

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта: учебник для студ. вузов ж.-д. трансп	Терёшина Н.П. и др.	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", , 2018 Фундаментальная библиотека (ауд. 1230)	Все разделы
2	Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата	Е. В. Будрина	М. : Издательство Юрайт, 2018 www.biblio-online.ru/book/003D581C-626F-4591-AB73-CAF1B9374A78.	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	«Экономика железнодорожного транспорта»	Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса	М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011 miit-ief.ru, раздел «Методическая литература ИЭФ».	Все разделы
4	Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта: Учебное пособие	Н.П. Терёшина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев.	М.:ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2010 miit-ief.ru, раздел «Методическая литература ИЭФ».	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебный фильм: «Система бимодальных перевозок RoadRailer» (раздел – Современные транспортно-технологические системы доставки грузов и их использование при

международных перевозках)

Наличие оболочки АСТ для проведения электронного тестирования знаний студентов;

Наличие программного пакета MicrosoftOffice

Учебный контент «Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности» (на учебном портале ИЭФа) с тестами.

Управляющая презентация лекционного материала.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях

лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины .

По итогам изучения данной дисциплины студенты формируют конспект лекций и проходят итоговое тестирование в online режиме в оболочке АСТ, либо через ресурс Интернет на учебном портале ИЭФ после самостоятельного изучения электронного контента «Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности».

Для подготовки к экзамену вопросы и вспомогательные материалы заранее размещаются на учебном портале студентов ИЭФа, либо пересылаются старостам групп по электронной почте.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.