

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортная логистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 29.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортной логистики в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их со-ставляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации

ПК-2 - Способен к организации и осуществлению перевозки грузов вцепи поставок

ПК-4 - Способен к организации процесса перевозки груза в цепи поставок

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки

ПК-7 - Способен разрабатывать систему процессного управления в логистике, использовать инструменты контроллинга, анализировать информацию и выявлять фактические или потенциальные отклонения в цепях поставок

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

принципы взаимодействия продавцов и покупателей товара; основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия; теоретические основы экономики; основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и фи-нансово й статистики, этапы статистического исследования; основы проектирования организационных структур и делегирования.

Уметь

описывать в общих чертах современные технологии, методические приёмы и процедуры организации маркетинговой деятельности; осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов; составлять распорядительные документы; обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариацион-ного, корреляционного и динамического анализа.

Владеть

современными технологиями выбора эффективных маркетинговых решений, навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности; основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками убеждения сотрудников, стимулирования их к эффективной трудовой деятельности, в т.ч. личным примером.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Развитие транспортной логистики и её основные положения.
2	Тема 1.1. «История развития транспортной логистики Основные вехи развития транспортной логистики в царской России; Развитие транспортной логистики в СССР.
3	Тема 1.2. «Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики» Способность транспорта осуществлять доставку товаров, т.е. создать оптимально функционирующую транспортно-производственную систему;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Высокая доля транспортных из-держек в цене товара; Способность транспорта сокращать время доставки товаров; Необходимость замены бумажной транспортной документации электронной; Непрерывный поиск оптимальной системы организации транспортного рынка.
4	Тема 1.3. «Основные положения транспортной логистики» Определение, структура и экономическая сущность транспортной логистики; Цель, задачи и принципы транспортной логистики; Системы и функции управления транспортными потоками; Принципы (поступаты) управления цепями поставок; Структура управления цепями поставок.
5	Раздел 2. Экономические аспекты транспортной логистики.
6	Тема 2.1. «Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции» Принципы и подходы к выбору вида транспорта; Методы выбора транспорта; Выбор перевозчика; Выбор транспортно-технологической схемы.
7	Тема 2.2. «Документосопровождение в транспортно-технологических схемах» Автомобильный транспорт; Водный транспорт; Железнодорожный транспорт; Воздушный транспорт.
8	Тема 2.3. «Документосопровождение в транспортно-технологических схемах» Автомобильный транспорт; Водный транспорт; Железнодорожный транспорт; Воздушный транспорт.
9	Тема 2.3. «Цено-и тарифообразования в цепях поставок» Изменения в отношениях участников цепи поставок; Методы традиционного цено-и тарифообразования; Логистический подход к цено-и тарифообразованию.
10	Раздел 3. Управление транспортными потоками.
11	Тема 3.1. «Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении» Роль и значения концентрации грузопотоков; Модель и алгоритм оптимизации грузопотоков; Расчеты затрат и выгод на различных ступенях концентрации грузопотоков.
12	Тема 3.2. «Логистика транспортных узлов» Понятие и определение транспортного узла; Размещение транспортных узлов; Функции и услуги транспортного узла; Основные параметры транспортного узла и его элементов; Принципы организации транспортного узла; Контактные графики движения; Графика технологических процессов обработки подвижного состава; Условия взаимодействия различных видов транспорта; Формы процессов взаимодействия; Взаимоотношения между участниками транспортного процесса в портах; Планирование экспортной перевозки; Взаимодействие магистральных видов транспорта; Взаимодействие магистрального и промышленного транспорта; Модель синхронного режима работы транспорта и промышленного предприятия.
13	Тема 3.3. «Логистика транспортных потоков» Общие черты теории транспортных потоков и логистики; План формирования поездов; Варианты организации вагонопотоков; Процесс образования полного состава поезда.
14	Раздел 4. Логистические аспекты международных перевозок грузов «Логистика смешанных перевозок».
15	Тема 4.1. «Логистика смешанных перевозок» Эволюция термина «смешанные перевозки»; Характерные признаки смешанных мультимодальных перевозок; Основные факторы развития мультимодальных перевозок; Преимущества мультимодальных перевозок для оператора и потребителя; Системность смешанных перевозок; «Мосты» в смешан-

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	ных перевозках; Принципиал и агент смешанных перевозок; Операторы смешанных перевозок; Задачи оператора и алгоритм их решения.
16	Тема 4.2. «Логистика бизнес-процессов международных перевозок» Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России; Современные информационные технологии управления бизнес-процессами; Современные системы управления передвижениям внешнеторговых грузов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема: «История развития транспортной логистики».
2	Раздел 1. Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема: «Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики».
3	Раздел 1. Развитие транспортной логистики и её основные положения Тема: «Основные положения транспортной логистики».
4	Раздел 2. Экономические аспекты транспортной логистики Тема: «Цено-и тарифообразования в цепях поставок».
5	Раздел 2. Экономические аспекты транспортной логистики Тема: «Документосопровождение в транспортно-технологических схемах».
6	Раздел 2. Экономические аспекты транспортной логистики Тема: «Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции».
7	Раздел 3. Управление транспортными потоками Тема: «Логистика транспортных узлов».
8	Раздел 3. Управление транспортными потоками Тема: «Логистика транспортных потоков».
9	Раздел 3. Управление транспортными потоками Тема: «Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении».
10	Раздел 4. Логистические аспекты международных перевозок грузов «Логистика смешанных перевозок» Тема: «Логистика смешанных перевозок».
11	Раздел 4. Логистические аспекты международных перевозок грузов «Логистика смешанных перевозок» Тема: «Логистика бизнес-процессов международных перевозок».

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к семинарским занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы транспортного бизнеса. Лахметкина Н.Ю., Мадяр О.Н., Богдашкина А.М. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)
2	Основы логистики. Багинова В.В., Кузьмин Д.В., Николаева А.И. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.asmap.ru/>
<http://www.cia-center.ru/>
<http://www.editrans.ru/>
<http://www.far-aerf.ru/>
<http://www.risk-online.ru/>
<http://www.ktr.itkor.ru/>
<http://www.loginfo.ru/>
<http://www.logist.ru/>
<http://www.logistic.ru/>
<http://www.logistpro.ru/>
<http://www.itkor.ru/>
<http://www.rzd.ru/>
<http://www.rzd-partner.ru/>
<http://www.skladcom.ru/>
<http://www.skladpro.ru/>
<http://www.transportweekly.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программами продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сетям INTERNET и INTRANET. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключенные к сетям INTERNET и INTRANET. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

, доктор экономических наук ,
профессор

Федоров Лев
Сергеевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева