

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ  
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Транспортная логистика**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.В. Капустина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 810713  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- формирование знаний о методах логистического управления;
- овладение аналитическими методами, применяемыми в логистике;
- изучение функциональных видов логистики;
- выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем;
- определение стратегических направлений развития логистических систем.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы логистики:**

Знания: понятийный аппарат логистики; перечислить логистические операции и функции; факторы развития логистики; виды логистических функций

Умения: учитывать взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса; классифицировать логистические системы; учитывать риск и надежность в логистических системах; охарактеризовать функциональные области логистики; учитывать цели логистической деятельности; перечислить принципы логистики; выделить исторические предпосылки и этапы развития логистики

Навыки: сравнить традиционный и логистический подходы; дать оценку управлению рисками в логистике; дать оценку современных тенденций развития логистики

#### **2.1.2. Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение):**

Знания: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; определять возможность проектирования различных типов организационно-управленческих структур сообразно изменяющимся условиям.

Умения: определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия. определять типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Навыки: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций. осуществлять основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	<p>Знать и понимать: организацию логистического обслуживания; принципы транспортной логистики; эволюцию транспортно-экспедиционной деятельности; понятие, классификацию и функции транспортных узлов; организацию работы транспортного узла</p> <p>Уметь: учитывать особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых решений в управлении транспортной организацией; анализировать требования, предъявляемые клиентами к системе доставки грузов.</p> <p>Владеть: оценкой показателей качества и эффективности работы транспорта.</p>
2	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	<p>Знать и понимать: подходы к выбору вида транспорта; понятие и сущность смешанных перевозок.</p> <p>Уметь: использовать методы выбора вида транспорта; учитывать логистические аспекты тары и упаковки.</p> <p>Владеть: осуществлять выбор перевозчика, выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Логистика транспортных потоков	12		6		10	28	
2	5	Тема 1.1 Система управления транспортными потоковыми процессами	8		4			12	
3	5	Тема 1.2 История развития транспортной логистики Исторические этапы развития транспортной логистики. Развитие транспортной логистики в советский период. Эволюция транспортно- экспедиторской деятельности.	4		2			6	
4	5	Раздел 2 Выбор вида транспорта в логистике	12		6		8	26	
5	5	Тема 2.1 Особенности транспортно- логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.	6		4			10	ПК1
6	5	Тема 2.2 Услуги транспорта Транспортное обслуживание и его качество. Показатели качества и эффективности работы транспорта. Факторы, влияющие на качество транспортировки. Единый технологический процесс и методы решений транспортно-	6		2			8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производственных задач. Логистические аспекты тары и упаковки. Потребительская и промышленная упаковка. Эффективность упаковки в грузопереработке. Информационные функции упаковки.							
7	5	Раздел 3 Логистика транспортных узлов и смешанных перевозок	12		6		9	27	КП, ПК2
8	5	Тема 3.1 Логистика транспортных узлов Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Участники системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Понятие, классификация и функции транспортных узлов. Организация работы транспортного узла. Организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов. Роль транспортных узлов при пассажирских перевозках.	6		4			10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	5	Тема 3.2 Логистика смешанных перевозок Понятие и сущность смешанных перевозок. Смешанные перевозки в сфере логистики. «Мосты» в смешанных перевозках. Оператор смешанной перевозки	6		2				8	
10	5	Экзамен						27	ЭК	
11		Всего:	36		18		27	108		



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Логистика транспортных потоков Тема: Система управления транспортными потоковыми процессами	Организация логистического обслуживания.	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Логистика транспортных потоков Тема: Система управления транспортными потоковыми процессами	Принципы транспортной логистики.	2
3	5	РАЗДЕЛ 1 Логистика транспортных потоков Тема: История развития транспортной логистики	Эволюция транспортно-экспедиторской деятельности	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Выбор вида транспорта в логистике Тема: Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.	Выбор перевозчика	2
5	5	РАЗДЕЛ 2 Выбор вида транспорта в логистике Тема: Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.	Методы выбора вида транспорта	2
6	5	РАЗДЕЛ 2 Выбор вида транспорта в логистике Тема: Услуги транспорта	Единый технологический процесс и методы решений транспортно-производственных задач.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 3 Логистика транспортных узлов и смешанных перевозок Тема: Логистика транспортных узлов	Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов.	2
8	5	РАЗДЕЛ 3 Логистика транспортных узлов и смешанных перевозок Тема: Логистика транспортных узлов	Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов.	2
9	5	РАЗДЕЛ 3 Логистика транспортных узлов и смешанных перевозок Тема: Логистика смешанных перевозок	Смешанные перевозки в сфере логистики	2
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиторских компаний.
2. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
3. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий России.
4. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.
5. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
6. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
7. Управление временем процессов логистики как фактор повышения конкурентоспособности отечественного предприятия.
8. Логистическая оптимизация в транспортных процессах: зарубежный и отечественный опыт.
9. Организация рациональных материальных потоков в рамках транспортно-логистической системы.
10. Инновационные технологии в транспортной логистике как фактор повышения эффективности работы транспортных предприятий.
11. Системы управления качеством обслуживания потребителей в транспортной логистике.
12. Организация экспедирования грузов.
13. Упаковка и маркировка продукции.
14. Логистическая система городского пассажирского транспорта.
15. Управление стоимостью в цепочке поставок.
16. Анализ и оптимизация транспортно-логистических затрат.
17. Страхование логистических рисков в транспортной логистике.
18. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг.

19. Маркетинг и рынок транспортных услуг.
20. Транспортная логистика в глобальной экономике.
21. Обеспечение сохранности товара в процессе доставки.
22. Контроль движения товара от поставщика к покупателю.
23. Системы навигации транспортных средств.
24. Системы мониторинга при транспортировке грузов.
25. Современные информационные технологии в транспортной логистике
26. Тарифообразование на логистические услуги.
27. Логистические подходы к перевозке пассажиров.
28. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.
29. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.
30. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортная логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций (36 часов).

Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 18 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Логистика транспортных потоков	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Тяпухин А. П. Логистика. Часть 1. – М.: Юрайт, 2017.– с. 236 - 259 2. Амиров М.Ш. , Амиров С.М. Единая транспортная система. – М, МГУПС, 2014. – с. 7 – 25, 172 – 175 3. Семенов В.М. Организация перевозок грузов. – М.: Академия, 2012. – главы 1-3 4. Доенин, В. В. Логика транспортных процессов / В. В. Доенин ; Ин-т проблем трансп. РАН. - Москва : Компания Спутник+, 2008. – с. 5 – 30	10
2	5	РАЗДЕЛ 2 Выбор вида транспорта в логистике	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям, подготовиться к тестированию 1. Амиров М.Ш. , Амиров С.М. Единая транспортная система. – М, МГУПС, 2014. – с. 26 – 33, 90 – 134 2. Беспалов Р. С. Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки.– М.: Вершина, 2008. – с. 17 - 31	8
3	5	РАЗДЕЛ 3 Логистика транспортных узлов и смешанных перевозок	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Семенов В.М. Организация перевозок грузов. – М.: Академия, 2012. – главы 5 - 6	9
ВСЕГО:				27

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика часть 1	А.П. Тяпухин	Юрайт, 2017  library.miit.ru- сайт ЭБС "Юрайт"	1
2	Единая транспортная система	М.Ш. Амиров, С.М. Амиров	М, МГУПС, 2015  НТБ РУТ (МИИТ)	1,2

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организация перевозок грузов	Семенов В.М.	Академия, 2012  НТБ РУТ (МИИТ)	1, 3
4	Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки	Беспалов Р. С.	М.: Вершина, 2012  НТБ РУТ (МИИТ)	2
5	Логика транспортных процессов	В.В. Доенин; Ин-т проблем транспорта РАН	Компания Спутник+, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер,

Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Транспортная логистика» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Транспортная логистика» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой,

обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, решение задач, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий. Такой вид работы контролируется преподавателями.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.