

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСУ
Заведующий кафедрой ЛТСТ



Н.Е. Лысенко

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

15 июня 2019 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.Е. Лысенко
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2737
Подписал: Заведующий кафедрой Лысенко Николай
Евгеньевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- формирование знаний о методах логистического управления;
- овладение аналитическими методами, применяемыми в логистике;
- изучение функциональных видов логистики;
- выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем;
- определение стратегических направлений развития логистических систем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: понятийный аппарат логистики; перечислить логистические операции и функции; факторы развития логистики; виды логистических функций

Умения: учитывать взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса; классифицировать логистические системы; учитывать риск и надежность в логистических системах; охарактеризовать функциональные области логистики; учитывать цели логистической деятельности; перечислить принципы логистики; выделить исторические предпосылки и этапы развития логистики

Навыки: сравнить традиционный и логистический подходы; дать оценку управлению рисками в логистике; дать оценку современных тенденций развития логистики

2.1.2. Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение):

Знания: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; определять возможность проектирования различных типов организационно-управленческих структур сообразно изменяющимся условиям.

Умения: определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия. определять типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Навыки: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций. осуществлять основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Коммерческая эксплуатация транспорта

2.2.2. Международная логистика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способность к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	ПКС-1.1 Обладает способностью, используя принципы логистики, анализировать полученные результаты деятельности подразделений и качественно оценивать уровень обслуживания грузоотправителей и грузополучателей в цепи поставок.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Логистика транспортных потоков					47	47	
2	5	Тема 1.1 Система управления транспортными потоковыми процессами					36	36	
3	5	Раздел 2 Выбор вида транспорта в логистике	6		8		15	29	
4	5	Тема 2.1 Особенности транспортно- логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. Принципы выбора вида транспорта. Подходы к выбору вида транспорта. Методы выбора вида транспорта. Выбор перевозчика. Выбор транспортно- технологической схемы доставки грузов. тестирование			6			6	ПК1
5	5	Тема 2.2 Услуги транспорта Транспортное обслуживание и его качество. Показатели качества и эффективности работы транспорта. Факторы, влияющие на качество транспортировки. Единый технологический процесс и методы решений транспортно- производственных задач. Логистические	6		2			8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		аспекты тары и упаковки. Потребительская и промышленная упаковка. Эффективность упаковки в грузопереработке. Информационные функции упаковки.							
6	5	Раздел 3 Логистика транспортных узлов и смешанных перевозок Тестирование	10		8		14	32	ПК2
7	5	Тема 3.1 Логистика транспортных узлов Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Участники системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Понятие, классификация и функции транспортных узлов. Организация работы транспортного узла. Организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов. Роль транспортных узлов при пассажирских перевозках.	4		6			10	
8	5	Тема 3.2 Логистика смешанных перевозок Понятие и сущность	6		2			8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		смешанных перевозок. Смешанные перевозки в сфере логистики. «Мосты» в смешанных перевозках. Оператор смешанной перевозки							
9	5	Раздел 4 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
10		Тема 1.2 История развития транспортной логистики Исторические этапы развития транспортной логистики. Развитие транспортной логистики в советский период. Эволюция транспортно-экспедиторской деятельности.							
11		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Выбор вида транспорта в логистике Тема: Особенности транспортно- логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.	Выбор перевозчика	5
2	5	РАЗДЕЛ 2 Выбор вида транспорта в логистике Тема: Особенности транспортно- логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.	Методы выбора вида транспорта	1
3	5	РАЗДЕЛ 2 Выбор вида транспорта в логистике Тема: Услуги транспорта	Единый технологический процесс и методы решений транспортно-производственных задач.	2
4	5	РАЗДЕЛ 3 Логистика транспортных узлов и смешанных перевозок Тема: Логистика транспортных узлов	Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов.	4
5	5	РАЗДЕЛ 3 Логистика транспортных узлов и смешанных перевозок Тема: Логистика транспортных узлов	Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов.	2
6	5	РАЗДЕЛ 3 Логистика транспортных узлов и смешанных перевозок Тема: Логистика смешанных перевозок	Смешанные перевозки в сфере логистики	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиторских компаний.

2. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
3. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий России.
4. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.
5. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
6. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
7. Управление временем процессов логистики как фактор повышения конкурентоспособности отечественного предприятия.
8. Логистическая оптимизация в транспортных процессах: зарубежный и отечественный опыт.
9. Организация рациональных материальных потоков в рамках транспортно-логистической системы.
10. Инновационные технологии в транспортной логистике как фактор повышения эффективности работы транспортных предприятий.
11. Системы управления качеством обслуживания потребителей в транспортной логистике.
12. Организация экспедирования грузов.
13. Упаковка и маркировка продукции.
14. Логистическая система городского пассажирского транспорта.
15. Управление стоимостью в цепочке поставок.
16. Анализ и оптимизация транспортно-логистических затрат.
17. Страхование логистических рисков в транспортной логистике.
18. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг.
19. Маркетинг и рынок транспортных услуг.
20. Транспортная логистика в глобальной экономике.
21. Обеспечение сохранности товара в процессе доставки.
22. Контроль движения товара от поставщика к покупателю.
23. Системы навигации транспортных средств.
24. Системы мониторинга при транспортировке грузов.
25. Современные информационные технологии в транспортной логистике
26. Тарифообразование на логистические услуги.
27. Логистические подходы к перевозке пассажиров.
28. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.
29. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.
30. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортная логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций (36 часов).

Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 18 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Логистика транспортных потоков	Система управления транспортными потоковыми процессами	36
2	5	РАЗДЕЛ 1 Логистика транспортных потоков	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Тяпухин А. П. Логистика. Часть 1. – М.: Юрайт, 2017.– с. 236 - 259 2. Амиров М.Ш. , Амиров С.М. Единая транспортная система. – М, МГУПС, 2014. – с. 7 – 25, 172 – 175 3. Семенов В.М. Организация перевозок грузов. – М.: Академия, 2012. – главы 1-3 4. Доенин, В. В. Логика транспортных процессов / В. В. Доенин ; Ин-т проблем трансп. РАН. - Москва : Компания Спутник+, 2008. – с. 5 – 30	11
3	5	РАЗДЕЛ 2 Выбор вида транспорта в логистике	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям, подготовиться к тестированию 1. Амиров М.Ш. , Амиров С.М. Единая транспортная система. – М, МГУПС, 2014. – с. 26 – 33, 90 – 134 2. Беспалов Р. С. Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки.– М.: Вершина, 2008. – с. 17 - 31	15
4	5	РАЗДЕЛ 3 Логистика транспортных узлов и смешанных перевозок	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Семенов В.М. Организация перевозок грузов. – М.: Академия, 2012. – главы 5 - 6	14
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика часть 1	А.П. Тяпухин	Юрайт, 2017 library.miit.ru- сайт ЭБС "Юрайт"	1
2	Единая транспортная система	М.Ш. Амиров, С.М. Амиров	М, МГУПС, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	1,2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организация перевозок грузов	Семенов В.М.	Академия, 2012 НТБ РУТ (МИИТ)	1, 3
4	Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки	Беспалов Р. С.	М.: Вершина, 2008 НТБ РУТ (МИИТ)	2
5	Логика транспортных процессов	В.В. Доенин; Ин-т проблем транспорта РАН	Компания Спутник +, 2008 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
 Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
 Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;

2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Транспортная логистика» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Транспортная логистика» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, решение задач, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования,

формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий. Такой вид работы контролируется преподавателями. Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ▮ ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- ▮ составить глоссарий научных понятий по теме;
- ▮ сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- ▮ составить план изложения материала;
- ▮ подготовить выступление на практическом занятии.