

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Власов Александр Викторович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортной логистики в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Контракты и внешнеторговая документация:

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Навыки: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2.1.2. Математика:

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-

экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Навыки: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2.1.3. Основы логистики:

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Навыки: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы

общества;современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика ВЭД

Знания: теоретические основы логистики, логистические подходы, принципы и концепции, построение и управление логистической системой предприятия, цели и задачи логистического управления в функциональных областях логистики, обслуживание потребителей в системе управления заказами и сбытом,обеспечение предприятия материальными ресурсами, управление запасами продукции на складах,управление производственными процедурами, управление транспортированием товаропотоков, управление функционированием распределительных систем, управление логистическим сервисом, информационное обеспечение логистических систем и управление движением информационных потоков, современные логистические технологии в производственно-сбытовом процессе; методы, правила и способы организации грузовых автомобильных перевозок в международном сообщении.

Умения: идентифицировать и анализировать издержки на товародвижение, проектировать информационно-аналитическую логистическую подсистему предприятия. решать задачи транспортной логистики, оптимизировать производственные операции и процедуры, планировать закупки и осуществлять выбор поставщика, определять оптимальный размер поставки и управлять запасами в логистических системах, управлять запасами и моделировать системы управления запасами, осуществлять выбор месторасположения распределительного центра на обслуживаемой территории; формировать систему обслуживания потребителей на основе логистики сервиса; управлять перевозками грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.

Навыки: понятийным аппаратом логистики, методами проектирования логистических систем, цепей и сетей разного уровня, методами анализа и учета логистических издержек, в том числе методом миссий, анализа полной стоимости, ABC-XYZ-анализа и др., навыками оптимизации параметров логистических систем и логистических потоков; навыками организации перевозок грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.

2.2.2. Логистика запасов и складирования с практикумом

Знания: теоретические основы логистики, логистические подходы, принципы и концепции, построение и управление логистической системой предприятия, цели и задачи логистического управления в функциональных областях логистики, обслуживание потребителей в системе управления заказами и сбытом,обеспечение предприятия материальными ресурсами, управление запасами продукции на складах,управление производственными процедурами, управление транспортированием товаропотоков, управление функционированием распределительных систем, управление логистическим сервисом, информационное обеспечение логистических систем и управление движением информационных потоков, современные логистические технологии в производственно-сбытовом процессе; методы, правила и способы организации грузовых автомобильных перевозок в международном сообщении.

Умения: идентифицировать и анализировать издержки на товародвижение, проектировать информационно-аналитическую логистическую подсистему предприятия. решать задачи транспортной логистики, оптимизировать производственные операции и процедуры,

планировать закупки и осуществлять выбор поставщика, определять оптимальный размер поставки и управлять запасами в логистических системах, управлять запасами и моделировать системы управления запасами, осуществлять выбор месторасположения распределительного центра на обслуживаемой территории; формировать систему обслуживания потребителей на основе логистики сервиса; управлять перевозками грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.

Навыки: понятийным аппаратом логистики, методами проектирования логистических систем, цепей и сетей разного уровня, методами анализа и учета логистических издержек, в том числе методом миссий, анализа полной стоимости, ABC-XYZ-анализа и др., навыками оптимизации параметров логистических систем и логистических потоков; навыками организации перевозок грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: основные положения, регламентирующие международные перевозки; основные документы, порядок и правила перемещения через таможенную границу транспортных средств и транзитных грузов.</p> <p>Уметь: методы планирования маршрутов перевозки; правила применения тарифов, сборов и пошлин при исчислении транспортных издержек; методы оптимизации транспортных издержек.</p> <p>Владеть: заполнение товарно-транспортных накладных, грузовых таможенных деклараций; правила применения прејскурантов, ценников и прайсов на грузовые перевозки.</p>
2	ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: характеристики грузов; состав и структуру транспортной системы РФ, виды транспорта, их подвижной состав, инфраструктуру и пути сообщения; для планирования маршрутов перевозок, анализа себестоимости перевозки, оптимизации транспортных издержек;</p> <p>Уметь: методы расчета удельных показателей грузов; выбор транспортных средств; применять теоретические методы</p> <p>Владеть: применять практические методики для выбора транспортных средств, определения транспортной составляющей в цене товара на основе базисных условий поставки, планирования маршрута поставки, расчета времени поставки грузов, расчета стоимости перевозки;</p>
3	ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;	<p>Знать и понимать: национальные и международные транзитные транспортные коридоры; современные технологии грузовых и пассажирских перевозок; технико-экономические показатели работы транспортных систем;</p> <p>Уметь: методы расчета удельных показателей грузов; выбор транспортных средств;</p> <p>Владеть: применять практические методики для выбора транспортных средств, определения</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		транспортной составляющей в цене товара на основе базисных условий поставки, планирования маршрута поставки, расчета времени поставки грузов, расчета стоимости перевозки;
4	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.	<p>Знать и понимать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа	38	18,15	20,15
Аудиторные занятия (всего):	38	18	20
В том числе:			
лекции (Л)	8	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	14	16
Самостоятельная работа (всего)	70	54	16
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ТК	ТК	КР (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Транспортная система как объект логистического управления Роль транспорта в национальной экономике. Транспорт как подсистема логистической системы. Основные элементы транспортных систем. Характеристика транспортной системы. Области применения отдельных видов транспорта. Особенности и основные показатели транспорта по (видам). Области применения отдельных видов транспорта. Виды и формы взаимодействия видов транспорта. Роль и место склада в логистической системе. Логистические функции складской системы. Логистические операции складской системы	2				20	22	
2	9	Раздел 2 Услуги транспорта Понятие и виды услуг транспорта. Качество услуги транспорта. Методика определения потребности в			2		10	12	ТК, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		услугах транспорта. Сегментация рынка транспортных услуг. Эксплуатационные свойства транспортных средств. Классификация транспортных средств. Требования к подвижному составу. Показатели использования подвижного состава. Показатели транспортировки. Экономические показатели транспортной деятельности							
3	9	Раздел 3 Логистические системы доставки грузов Логистическая характеристика видов транспорта. Модальные системы доставки товаров. Правовые основы организации перевозок. Законодательные акты, регламентирующие деятельность. Транспортные уставы и кодексы. Лицензирование и сертификация на транспорте.	2/4		6/12		12	20/16	ПК2, тестирование
4	9	Раздел 4 Организация экспедирования грузов Тенденции транспортно-экспедиционного			6/2		12	18/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обеспечения логистики. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия. Технология экспедирования. Критерии выбора логистических посредников							
5	9	Зачет						0	Зачет
6	10	Раздел 5 Современные логистические технологии доставки грузов Модальные системы: униmodalная, мультимодальная, интерmodalная технологии перевозок. Технологические схемы перевозки. Терминальные перевозки: характеристика современных грузовых терминалов и распределительных центров; организация терминальной перевозки.	2/2				1	3/2	
7	10	Раздел 6 Моделирование перевозочных процессов в логистике Маршрутизация перевозок массовых грузов: составление рациональных маршрутов; определение начального и конечного пунктов маршрута; оптимальное закрепление			6/16		2	8/16	ТК, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		маршрутов за АТП. Маршрутизация перевозок мелкопартионных грузов: сущность метода Кларка-Райта для решения задачи маршрутизации мелкопартионных перевозок; решение задачи оптимального объезда точек в маршрутах. Моделирование времени доставки груза.							
8	10	Раздел 7 Транспортные издержки и тарифы Анализ эффективности транспортного процесса. Транспортные затраты. Себестоимость перевозок. Виды и характеристики транспортных тарифов.			6		2	8	ПК2, тестирование
9	10	Раздел 8 Эффективность и качество транспортно-логистического сервиса Эволюция концепции качества в логистике. Оценка качества логистического обслуживания. Эффективность системы доставки.	2/2		4		11	17/2	
10	10	Раздел 9 Курсовая работа						0	КР
11	10	Экзамен						36	Экзамен
12		Всего:	8/8		30/30		70	144/38	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 2 Услуги транспорта	Услуги транспорта	2
2	9	РАЗДЕЛ 3 Логистические системы доставки грузов	Логистические системы доставки грузов	6 / 12
3	9	РАЗДЕЛ 4 Организация экспедирования грузов	Организация экспедирования грузов	6 / 2
4	10	РАЗДЕЛ 6 Моделирование перевозочных процессов в логистике	Моделирование перевозочных процессов в логистике	6 / 16
5	10	РАЗДЕЛ 7 Транспортные издержки и тарифы	Транспортные издержки и тарифы	6
6	10	РАЗДЕЛ 8 Эффективность и качество транспортно-логистического сервиса	Эффективность и качество транспортно-логистического сервиса	4
ВСЕГО:				30/30

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Понятие транспорта. Особенности транспорта как отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная система: транспорт общего и необщего пользования.
3. Понятие груза и классификация грузовых перевозок.
4. Маркировка груза: понятие и виды.
5. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.
6. Структура и содержание Инкотермс.
7. Группы показателей работы транспорта и факторы, их определяющие.
8. Показатели транспортной обеспеченности и доступности.
9. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.
10. Принципы выбора видов транспорта в условиях рыночной экономики.
11. Методы выбора вида транспорта для перевозки груза.
12. Себестоимость перевозок, особенности ее определения и различия по видам транспорта.
13. Характеристика транспортных тарифов, применяемых на железнодорожном транспорте.
14. Характеристика транспортных тарифов, применяемых на автомобильном и водном транспорте.
15. Преимущества и недостатки применения железнодорожного транспорта.
16. Классификация грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
17. Классификация грузовых автомобильных перевозок.

18. Преимущества и недостатки применения автомобильного транспорта.
19. Характеристика материально-технической базы автомобильного транспорта: подвижного состава и автомобильных дорог.
20. Показатели, характеризующие работу автотранспорта.
21. Преимущества и недостатки использования воздушного транспорта.
22. Основные показатели, характеризующие работу воздушного транспорта.
23. Преимущества и недостатки водного транспорта.
24. Показатели работы внутреннего водного транспорта.
25. Преимущества и недостатки перевозок морским транспортом
26. Классификация грузовых перевозок на морском транспорте
27. Характеристика линейного судоходства
28. Характеристика трампового судоходства.
29. Понятие чартера и его виды.
30. Общая характеристика промышленного транспорта.
31. Характеристика трубопроводного транспорта. Номенклатура грузов, перевозимых трубопроводным транспортом.
32. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта
33. Понятие прямых смешанных перевозок.
34. Понятие контейнерных перевозок, преимущества и недостатки их применения.
35. Классификация контейнеров при перевозках.
36. Специализированные контейнеры и их применение.
37. Особенности пакетных перевозок грузов.
38. Понятие и классификация транспортно – экспедиционной деятельности.
39. Понятие договора перевозки, характеристика его основных положений.
40. Порядок и правила составления коммерческого акта.
41. Понятие непрерывной холодильной цепи (НХЦ).
42. Структура НХЦ, в зависимости от перевозимого груза.
43. Сущность и задачи рациональной организации товароснабжения розничной сети.
44. Формы товароснабжения и схемы завоза товаров в розничные предприятия
45. Методы товароснабжения розничных торговых предприятий.
46. Организация централизованной доставки товаров в розничную сеть.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Транспортно-складская система как объект логистического управления - Подготовка докладов (презентации)

Услуги транспорта - Подготовка и обсуждение эссе

Логистические системы доставки грузов - Подготовка докладов (презентации)

Организация экспедирования грузов - Подготовка и обсуждение эссе

Современные логистические технологии доставки грузов - Подготовка докладов (презентации)

Моделирование перевозочных процессов в логистике - Подготовка и обсуждение эссе

Транспортные издержки и тарифы - Подготовка докладов (презентации)

Эффективность и качество транспортно-логистического сервиса - Подготовка и обсуждение эссе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Транспортная система как объект логистического управления	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	20
2	9	РАЗДЕЛ 2 Услуги транспорта	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	10
3	9	РАЗДЕЛ 3 Логистические системы доставки грузов	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	12
4	9	РАЗДЕЛ 4 Организация экспедирования грузов	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	12
5	10	РАЗДЕЛ 5 Современные логистические технологии доставки грузов	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	1
6	10	РАЗДЕЛ 6 Моделирование перевозочных процессов в логистике	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	2
7	10	РАЗДЕЛ 7 Транспортные издержки и тарифы	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	2
8	10	РАЗДЕЛ 8 Эффективность и качество транспортно-логистического сервиса	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	11
ВСЕГО:				70

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	А.В. Тебекин	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров	В. М. Курганов	М., Книжный мир, 2013	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
3	Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии	Н.А. Троицкая А.Б. Чубуков М.В. Шилимов	М., Издательский центр «Академия», 2013	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
4	Системный анализ в логистике. Выбор в условиях неопределенности	Г.Л. Бродецкий	М.: Академия, 2014	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
5	Технология хранения и транспортирования товаров.	Богатырев С. А., Михайлова И. Ю.	М.: Издательский дом Дашков и К, 2014	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
6	Логистика	В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н.Стерлигова	М., ЭКСМО, 2013	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
7	Основы логистики	под ред. В. Щербакова.	СПб.: Питер , 2013	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
8	Логистика транспортно-экспедиторских услуг	А.В. Дмитриев, М.В. Афанасьев	СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2014	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3,

				Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
9	Логистика. Интегрированная цепь поставок.	Д. Бауэрсокс, Д. Клосс	М., Издательство «Олимп-Бизнес», 2013	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
10	Общий курс транспортной логистики	Л.С. Фёдоров В.А. Персианов И.Б. Мухаметдианов	М., КНОРУС, 2016	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
11	Практикум по логистике.	Аникин Б. А.	М.: ИНФРА-М, 2014	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
12	Транспортная логистика.	Миротин Л.Б.	М.: Экзамен, 2016	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.asmap.ru/>

<http://www.cia-center.ru/>

<http://www.editrans.ru/>

<http://www.far-aerf.ru/>

<http://www.risk-online.ru>

<http://www.ktr.itkor.ru/>

<http://www.loginfo.ru/>

<http://www.logist.ru/>

<http://www.logistic.ru/>

<http://www.logistics.ru/>

<http://www.logistpro.ru/>

<http://www.itkor.ru/>

<http://www.rzd.ru/>

<http://www.rzd-partner.ru/>

<http://www.skladcom.ru/>

<http://www.skladpro.ru/>

<http://www.transportweekly.com/>

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

<http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса

10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий. Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке. Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач. При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.