

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортная логистика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1051085  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана  
Глебовна  
Дата: 24.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- формирование знаний о методах логистического управления;
- овладение аналитическими методами, применяемыми в логистике;
- изучение функциональных видов логистики;
- выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем;
- определение стратегических направлений развития логистических систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

характеристику всех видов транспорта и его использование при перевозках разных видов грузов.

### **Уметь:**

принимать эффективные решения по выбору вида транспорта в зависимости от специфики перевозки, перевозимого груза и маршрута;

### **Владеть:**

навыками и использовать экономические, экономико-математические методы, которые применяются для решения разных теоретических и практических задач в транспортных логистических системах.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | История развития транспортной логистики<br><br>Исторические этапы развития транспортной логистики.<br>Развитие транспортной логистики в советский период. |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | <p>Теоретические и исторические аспекты транспортной логистики.</p> <p>Основные понятия транспортной логистики.<br/>Развитие логистики в свете глобализации<br/>Роль логистики в развитии бизнеса</p>                                                                   |
| 3        | <p>Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие</p> <p>Принципы выбора вида транспорта.<br/>Подходы к выбору вида транспорта.<br/>Характеристика каждого вида транспорта(включая дроны)</p>                              |
| 4        | <p>Услуги транспорта</p> <p>Транспортное обслуживание и его качество. Показатели качества и эффективности работы транспорта. Факторы, влияющие на качество транспортировки.<br/>Единый технологический процесс и методы решений транспортно-производственных задач.</p> |
| 5        | <p>Логистика смешанных перевозок.</p> <p>Понятие и сущность смешанных перевозок.<br/>Отличие смешанной, мультимодальной и комбинированной перевозки</p>                                                                                                                 |
| 6        | <p>Транспортные операторы и услуги транспорта</p> <p>Структуризация транспортной деятельности и основные типы операторов<br/>Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг</p>                                                                                      |
| 7        | <p>Логистика транспортных процессов</p> <p>Описание процесса проектирования системы доставки грузов.<br/>Участники системы доставки грузов.</p>                                                                                                                         |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>История развития транспортной логистики</p> <p>Эволюция транспортно-экспедиторской деятельности.</p>                                                                       |
| 2        | <p>Теоретические и исторические аспекты транспортной логистики.</p> <p>Экономическая сущность транспортной логистики.<br/>Цели, задачи и принципы транспортной логистики.</p> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3        | Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие<br><br>Методы выбора вида транспорта.<br>Выбор перевозчика.<br>Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов. |
| 4        | Услуги транспорта<br><br>Логистические аспекты тары и упаковки.<br>Потребительская и промышленная упаковка.<br>Эффективность упаковки в грузопереработке.<br>Информационные функции упаковки.                       |
| 5        | Логистика смешанных перевозок.<br><br>Операторы смешанной перевозки. ИНКОТЕРМС 2020.                                                                                                                                |
| 6        | Транспортные операторы и услуги транспорта<br><br>3PL и 4PL-провайдеры на рынке транспортных услуг                                                                                                                  |
| 7        | Логистика транспортных процессов<br><br>Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов.<br>Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов.                                  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим работам:     |
| 2        | Подготовка к практическим работам:     |
| 3        | Подготовка к практическим работам:     |
| 4        | Подготовка к текущему контролю:        |
| 5        | Подготовка к практическим работам:     |
| 6        | Подготовка к практическим работам:     |
| 7        | Подготовка к экзамену:                 |
| 8        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 9        | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                          | Место доступа                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                             | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/469192">https://urait.ru/bcode/469192</a> |
| 2        | Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/469500">https://urait.ru/bcode/469500</a> |
| 3        | Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                           | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/471935">https://urait.ru/bcode/471935</a> |
| 4        | Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                           | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/471936">https://urait.ru/bcode/471936</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

[www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru) - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.А. Мамедова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев