

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортная логистика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 25.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении транспортными потоками.

Основные задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение механизмов управления транспортно-логистическими процессами на основе логистических концепций, потребностей грузовладельцев, а также конъюнктурой транспортного рынка в целом;
- изучение логистических систем, классификации перевозок, тарифообразования на транспорте и особенностей экспедирования в современных условиях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса ;

**ПК-3** - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- систему оценочных показателей качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;
- основы проектирования логистических схем доставки грузов;
- цифровые аспекты транспортно-логистической деятельности.

### **Владеть:**

- навыками расчета, анализа и планирования производственно-экономических и транспортно-логистических показателей

**Уметь:**

- оценивать экономическую и иную эффективность логистической деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы логистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы логистической деятельности;</li> <li>- возникновение и развитие логистики как научной дисциплины;</li> <li>- сущность и задачи логистики;</li> <li>- факторы и этапы развития логистики;</li> <li>- логистические системы.</li> </ul>
2	<p>Понятие транспортной логистики. Виды транспорта и перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность транспортной логистики;</li> <li>- выбор вида транспорта;</li> <li>- классификация перевозок по видам транспорта;</li> <li>- основные критерии выбора перевозчика.</li> </ul>
3	<p>Тарифообразование в системе грузовых перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и экономическая сущность грузовых тарифов;</li> <li>- система грузовых тарифов на различных видах транспорта.</li> </ul>
4	<p>Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспедитор как основной логистический посредник;</li> <li>- терминальные перевозки.</li> </ul>
5	<p>Рационализация перевозок грузов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нерациональных перевозок;</li> <li>- причины и пути устранения нерациональных перевозок;</li> <li>- рационализация перевозок отдельных видов грузов.</li> </ul>
6	<p>Управление транспортной логистикой в России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление транспортной логистикой на федеральном уровне;</li> <li>- управление транспортной логистикой на корпоративном уровне;</li> <li>- информационные потоки в транспортной логистике.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Рациональные перевозки</p> <p>В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбор рационального маршрута</p>
2	<p>Измерители продукции транспорта</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык расчета и анализа основных измерителей продукции транспорта и показателей транспортного обслуживания на различных видах транспорта</p>
3	<p>Тарифообразование в системе грузовых перевозок</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета стоимости перевозки с учетом системы грузовых тарифов на различных видах транспорта.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта В результате работы на практическом занятии студент получает навыки планирования перевозок различными видами транспорта
5	Выбор оптимальной схемы транспортировки конкретных видов грузов В результате работы на практическом занятии студент получает навыки планирования перевозок с учетом особенностей конкретных видов грузов, в том числе скоропортящихся и опасных
6	Определение эксплуатационных показателей различных видов транспорта В результате работы на практическом занятии студент получает навыки расчета эксплуатационных показателей различных видов транспорта
7	Планирование перевозок в транспортной логистике В результате выполнения практического задания студент получает навык определения последовательности операций при доставке грузов.
8	Тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг В результате выполнения практического задания студент получает навык прогнозирования ситуации на рынке транспортно-логистических услуг с учетом цифровизации транспортного комплекса.
9	Анализ деятельности логистической компании В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа деятельности транспортно-логистических компаний.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/489300">https://urait.ru/bcode/489300</a> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст : электронный
2	Транспортная логистика: Учебное пособие Подсорин В.А., Карпычева М.В., Яшина А.С. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) – 68 с. , 2020	Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <a href="http://library.mii.ru">http://library.mii.ru</a>
3	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц,	<a href="https://urait.ru/bcode/497814">https://urait.ru/bcode/497814</a> (дата обращения:

Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7.	06.02.2022).— Текст : электронный
---	-----------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.А. Подсорин

старший преподаватель кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

А.С. Яшина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян