

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортная логистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и рыночная аналитика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - Формирование у обучающихся системных теоретических знаний и прикладных компетенций в области экономики, организации и управления логистическими системами мультимодальных и интермодальных перевозок, включая навыки проектирования устойчивых цепей поставок, оценки инфраструктурных решений и применения современных цифровых технологий для оптимизации совокупных логистических издержек.

Задачи дисциплины

1. Изучить концептуальные основы и архитектуру логистических систем: разобраться в фундаментальных различиях между мультимодальными, интермодальными и комбинированными перевозками, а также определить экономическую роль и зоны ответственности всех участников логистической цепи (операторов, экспедиторов, терминалов, грузовладельцев).

2. Освоить методы экономической оценки транспортно-логистической инфраструктуры: научиться анализировать пропускную способность, производительность и загрузку мощностей терминалов, портов и хабов, а также оценивать влияние инфраструктурных ограничений на конечную стоимость и надежность доставки.

3. Научиться управлять документационным и правовым сопровождением: сформировать навыки подбора унифицированных транспортных и коммерческих документов, оценки транзакционных издержек и минимизации рисков (штрафов, задержек, таможенных барьеров) при взаимодействии нескольких видов транспорта.

4. Сформировать навыки проектирования цепей поставок: освоить подходы к моделированию структуры международной и внутренней интермодальной цепи, координации материальных, финансовых и информационных потоков с учетом факторов сезонности, санкционных ограничений и устойчивости маршрутов.

5. Изучить современную инфраструктуру микро- и макрологистических систем, освоить подходы к оценке эффективности реализации логистического продукта, исходя из его масштаба с учётом необходимости терминальной обработки, хранения, перегрузки и простоев на совокупную стоимость доставки.

6. Овладеть методиками расчета совокупных логистических издержек: научиться проводить сравнительный экономический анализ альтернативных схем доставки (расчет стоимости единицы груза, сроков окупаемости,

простоев) для выбора наиболее рационального варианта с балансом цены, скорости и уровня сервиса.

7. Оценить влияние цифровой трансформации на экономику перевозок: проанализировать эффективность внедрения сквозных цифровых технологий (ЭДО, IoT, предиктивная аналитика, цифровые платформы), научиться рассчитывать экономический эффект от цифровизации и нивелировать сопутствующие организационные и киберриски.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- Проектировать и анализировать структуру интермодальной логистической цепи поставок, выявлять инфраструктурные «узкие места» и координировать взаимодействие материальных, информационных и финансовых потоков;

- Проводить сравнительный экономический анализ альтернативных схем доставки, рассчитывать стоимость перевозки по участкам маршрута и оценивать влияние терминальной обработки и простоев на конечную стоимость;

- Выявлять, классифицировать и минимизировать документационные, правовые и операционные риски, оценивая их экономические последствия для надежности и устойчивости цепи поставок.

Знать:

- Фундаментальные понятия, эволюцию и архитектурные особенности логистических систем интермодальных и мультимодальных перевозок, а также структурное устройство транспортно-логистической инфраструктуры и роли ее участников;

- Методологию формирования и расчета совокупных логистических издержек, структуру затрат при взаимодействии различных видов транспорта

и показатели экономической эффективности транспортно-логистических цепей;

- Нормативно-правовые основы, правила документационного сопровождения, а также современные тренды и организационные механизмы цифровой трансформации в сфере мультимодальных перевозок.

Владеть:

- Методиками экономической оценки пропускной способности и производительности транспортно-логистических хабов, терминалов и портов в системе мультимодальных перевозок;

- Навыками выбора экономически рациональной схемы перевозки с применением инструментов балансировки стоимости, скорости доставки, уровня сервиса и экологических требований;

- Инструментами оценки транзакционных издержек, расчета экономического эффекта от внедрения сквозных цифровых технологий и консолидации грузопотоков.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Особенности логистических систем интермодальных перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>Понятия интермодальных, интермодальных, комбинированных и смешанных перевозок, их содержание и фундаментальные различия.</p> <p>Логистическая система интермодальной перевозки как совокупность участников, инфраструктуры, транспортных технологий, информационных потоков и экономических связей.</p> <p>Преимущества интермодальных перевозок: снижение совокупных логистических издержек, повышение надежности доставки, расширение географии перевозок, оптимизация использования разных видов транспорта.</p> <p>Современные виды интермодальных и интермодальных перевозок в Российской Федерации и за рубежом: контейнерные, контрейлерные, роудрейлерные, железнодорожно-автомобильные, морско-железнодорожные и речные схемы доставки.</p> <p>Экономическая роль оператора интермодальной перевозки, экспедитора, перевозчика, терминального оператора, грузовладельца и иных участников логистической системы.</p>
2	<p>Транспортно-логистическая инфраструктура интермодальных и интермодальных перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>Состав транспортно-логистической инфраструктуры интермодальных перевозок: терминалы, склады, порты, железнодорожные станции, автомобильные подходы, контейнерные площадки, транспортно-логистические центры и хабы.</p> <p>Особенности организации терминально-складских комплексов для железнодорожно-автомобильных, водно-железнодорожных и автомобильно-водных схем перевозки.</p> <p>Организация портовых терминалов, сухих портов и внутренних контейнерных терминалов в системе интермодальных перевозок.</p> <p>Специализированное оборудование при взаимодействии видов транспорта: перегрузочная техника, контейнерные краны, ричстакеры, тягачи, платформы, терминальные информационные системы.</p> <p>Экономическая оценка инфраструктурных решений: пропускная способность, производительность терминала, уровень загрузки мощностей, капитальные и операционные затраты, влияние инфраструктурных ограничений на стоимость перевозки.</p>
3	<p>Документационное и правовое сопровождение интермодальных перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>Правовое регулирование международной торговли и международных перевозок в условиях взаимодействия нескольких видов транспорта.</p> <p>Договор международной купли-продажи, договор перевозки груза, договор транспортной экспедиции и распределение ответственности между участниками интермодальной логистической</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>цепи.</p> <p>Транспортные и коммерческие документы в интермодальных перевозках: транспортная накладная, коносамент, железнодорожная накладная, СМR-накладная, инвойс, упаковочный лист, сертификаты и разрешительные документы.</p> <p>Единый транспортный документ и его значение для снижения административных, транзакционных и временных издержек.</p> <p>Документационные риски: ошибки в документах, задержки оформления, несоответствие сведений, таможенные ограничения, штрафы и влияние документооборота на экономику перевозки.</p>
4	<p>Организация интермодальной логистической цепи поставок</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>Цепь поставок как система формирования ценности для грузовладельца, перевозчика, оператора и конечного потребителя.</p> <p>Подходы к анализу существующей логистической цепи: определение участников, операций, маршрутов, сроков, затрат, рисков и ограничений.</p> <p>Формирование структуры международной и внутренней интермодальной цепи поставок: выбор видов транспорта, терминалов, маршрутов, точек перегрузки, графика доставки и схемы взаимодействия участников.</p> <p>Координация материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков в интермодальной перевозке.</p> <p>Оценка надежности и устойчивости цепи поставок: влияние внешних факторов, сезонности, перегрузки инфраструктуры, санкционных ограничений, изменения тарифов и требований клиентов.</p>
5	<p>Экономические аспекты интермодальных перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>Структура затрат в интермодальной перевозке: тарифы перевозчиков, терминальная обработка, хранение, перегрузка, экспедирование, страхование, таможенное оформление, простои и дополнительные сборы.</p> <p>Совокупные логистические издержки как база экономического сравнения альтернативных схем доставки.</p> <p>Методика расчета стоимости интермодальной перевозки по участкам маршрута и участникам логистической цепи.</p> <p>Экономические показатели эффективности: себестоимость перевозки, стоимость доставки единицы груза, срок окупаемости инфраструктурного решения, уровень сервиса, надежность доставки, оборачиваемость подвижного состава и контейнеров.</p> <p>Выбор экономически рациональной схемы перевозки с учетом баланса стоимости, скорости, надежности, экологических требований и доступности инфраструктуры.</p> <p>Влияние масштаба перевозок, консолидации грузопотоков, обратной загрузки и цифровизации на снижение логистических издержек.</p>
6	<p>Цифровая трансформация в логистических системах интермодальных перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>Нормативно-правовые и организационные основы цифровой трансформации транспорта и логистики, развитие цифровых транспортно-логистических платформ и электронного взаимодействия участников перевозочного процесса.</p> <p>Сквозные цифровые технологии в интермодальных перевозках: электронный документооборот, системы управления терминалами, цифровое планирование маршрутов, мониторинг грузов, интернет вещей, искусственный интеллект, большие данные и предиктивная аналитика.</p> <p>Применение цифровых технологий в контейнерных, контрейлерных, роудрейлерных и иных схемах перевозок.</p> <p>Экономические результаты цифровизации: сокращение времени обработки груза, снижение простоев, повышение прозрачности цепи поставок, оптимизация загрузки инфраструктуры и транспортных средств, повышение качества клиентского сервиса.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Риски цифровой трансформации: стоимость внедрения, интеграция информационных систем, качество данных, кибербезопасность, организационная готовность участников логистической системы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ особенностей логистических систем интермодальных перевозок.</p> <p>В результате работы студент изучает практическую составляющую дисциплины, выполняя задания на заданные тематики.</p> <p>Сравнение понятий интермодальной, мультимодальной, комбинированной и смешанной перевозки на конкретных примерах.</p> <p>Разбор типовой схемы доставки груза с участием автомобильного, железнодорожного, морского или речного транспорта.</p> <p>Определение участников логистической системы, их функций, зон ответственности и экономических интересов.</p> <p>Выявление преимуществ и ограничений интермодальной перевозки по сравнению с прямой перевозкой одним видом транспорта.</p> <p>Результат выполнения задания: студент формирует описание логистической системы интермодальной перевозки, выделяет ее участников, технологические операции и экономические преимущества.</p>
2	<p>Экономическая оценка транспортно-логистической инфраструктуры интермодальных перевозок.</p> <p>В результате работы студент изучает практическую составляющую дисциплины, выполняя задания на заданные тематики.</p> <p>Построение схемы инфраструктурного обеспечения интермодальной перевозки с указанием терминалов, складов, портов, станций и транспортных подходов.</p> <p>Определение основных инфраструктурных ограничений: пропускная способность, складская емкость, наличие перегрузочной техники, режим работы терминала, доступность подъездных путей.</p> <p>Расчет влияния терминальной обработки, хранения, перегрузки и простоев на совокупную стоимость доставки.</p> <p>Сравнение двух вариантов инфраструктурного обеспечения перевозки по критериям стоимости, времени и надежности.</p> <p>Результат выполнения задания: студент получает навыки экономического анализа инфраструктурных параметров интермодальной перевозки и выбора рационального терминального решения.</p>
3	<p>Документационное сопровождение интермодальной перевозки и оценка связанных рисков</p> <p>В результате работы студент изучает практическую составляющую дисциплины, выполняя задания на заданные тематики.</p> <p>Формирование перечня транспортных, коммерческих и разрешительных документов для выбранной схемы интермодальной перевозки.</p> <p>Определение роли договора перевозки, договора транспортной экспедиции, инвойса, упаковочного листа, транспортной накладной и иных документов.</p> <p>Анализ последствий ошибок в документах: задержка груза, дополнительные платежи, штрафные санкции, увеличение сроков доставки и снижение качества сервиса.</p> <p>Разработка предложений по снижению документационных и транзакционных издержек за счет унификации документооборота и перехода к электронному обмену данными.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Результат выполнения задания: студент определяет комплект документов для интермодальной перевозки и оценивает экономические последствия нарушений документооборота.
4	<p>Проектирование интермодальной логистической цепи поставок</p> <p>В результате работы студент изучает практическую составляющую дисциплины, выполняя задания на заданные тематики.</p> <p>Описание исходных условий перевозки: вид груза, объем партии, направление доставки, требования к срокам, условия хранения, ограничения по стоимости и уровню сервиса.</p> <p>Разработка структуры логистической цепи поставок с указанием маршрута, видов транспорта, пунктов перегрузки, ответственных участников и ключевых операций.</p> <p>Выявление узких мест цепи поставок и факторов, влияющих на устойчивость интермодальной перевозки.</p> <p>Сравнение базового и альтернативного маршрута по времени доставки, стоимости, надежности и рискам.</p> <p>Результат выполнения задания: студент формирует модель интермодальной логистической цепи поставок и обосновывает выбор рациональной схемы организации перевозки.</p>
5	<p>Расчет экономической эффективности интермодальной перевозки</p> <p>В результате работы студент изучает практическую составляющую дисциплины, выполняя задания на заданные тематики.</p> <p>Сравнение альтернативных вариантов доставки: прямая автомобильная перевозка, железнодорожно-автомобильная схема, морско-железнодорожная схема, контейнерная перевозка через терминал.</p> <p>Определение стоимости доставки единицы груза, доли терминальных затрат, доли транспортных тарифов, стоимости простоев и дополнительных услуг.</p> <p>Расчет экономического эффекта от консолидации грузопотока, сокращения простоев, ускорения обработки груза и повышения обратной загрузки.</p> <p>Подготовка обоснованного вывода о выборе экономически целесообразной схемы перевозки.</p> <p>Результат выполнения задания: студент получает навыки расчета и сравнительной оценки экономической эффективности различных схем интермодальной доставки.</p>
6	<p>Оценка экономических эффектов цифровизации интермодальных перевозок</p> <p>В результате работы студент изучает практическую составляющую дисциплины, выполняя задания на заданные тематики.</p> <p>Анализ цифровых решений, применяемых в интермодальных перевозках: электронный документооборот, цифровое бронирование терминальных окон, мониторинг груза, системы управления терминалом и транспортом.</p> <p>Определение затрат на внедрение цифрового решения: программное обеспечение, интеграция, обучение персонала, сопровождение, оборудование и информационная безопасность.</p> <p>Расчет потенциальных эффектов: сокращение времени оформления, снижение простоев, уменьшение ошибок в документах, повышение прозрачности перевозки, рост производительности терминала.</p> <p>Сравнение состояния логистической системы до и после внедрения цифрового решения по ключевым экономическим показателям.</p> <p>Результат выполнения задания: студент формирует экономическое обоснование внедрения цифрового инструмента в логистическую систему интермодальных перевозок.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомендованной литературой

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0.	https://urait.ru/bcode/583200 (дата обращения: 10.06.2026) —Текст : электронный.
2	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8.	https://urait.ru/bcode/583576 (дата обращения: 10.06.2026). — Текст : электронный.
3	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9.	https://urait.ru/bcode/560431 (дата обращения: 15.04.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>). Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц (Яндекс. Браузер и др.).

Операционная система Microsoft Windows. Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян