МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортная логистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна Сергеевна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Транспортная логистика» является ознакомление студентов с принципами создания и применения транспортных систем и их интеграции с процессами логистики в сетях товародвижения и доставки грузов; формирование теоретических и практических знаний по организации и управлению процессом цифровой трансформации транспорта и логистики на основе цифровых технологий.

Задачами дисциплины являются:

-изучение современных тенденций развития цифровых траспортных систем и цепей поставок;

-цифровая трансформация процессов предприятий и их цепей поставок в сфере транспорта и логистики;

-совместное планирование транспортных процессов на различных видах транспорта;

-выбор способа транспортировки и транспортного средства;

-выбор методов определения рациональных маршрутов доставки;

-изучение инновационных методов управления транспортно-логистическими системами и комплексами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта; методы формирования транспортно-логистических систем (ТЛС) различных уровней и степени сложности; методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания; стандарты и методологию проектирования и построения бизнес-архитектуры; основы процессного управления; современные логистические

концепции и технологии; цифровые технологии на транспорте; нормативную базу и национальные стандарты.

Уметь:

осуществлять поиск рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, использовать ключевые концепции управления проектами в сфере транспорта и логистики; разрабатывать коммерческую политику по интеграции логистических услуг и технологий перевозки грузов в условиях цифровизации транспорта; создавать систему организационно-технического и цифрового взаимодействия для обеспечения транспортно-логистических процессов.

Владеть:

методами системного подхода в управлении процессами перемещения материальных потоков; методами принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками; методами стратегического планирования; методами оценки эффективности бизнес-процессов на всех стадиях жизненного цикла; навыками создания единой информационной среды, в том числе на различных уровнях транспортно-логистического рынка и систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в логистику. Рассматриваемые вопросы: Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики.
2	Понятийный аппарат транспортной логистики. Рассматриваемые вопросы: Основные термины и определения.
3	Логистические системы. Рассматриваемые вопросы: Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.
4	Концепции транспортной логистики. Рассматриваемые вопросы: Принципы транспортной логистики. Гуманизация технологических процессов и развитие логистического сервиса. Логистика и стратегическое планирование.
5	Логистические аспекты функционирования транспорта. Рассматриваемые вопросы: Понятие транспортной услуги. Транспортное обслуживание и его качество. Выбор технологии перевозки груза.
6	Современные логистические системы товародвижения и рынок транспортных услуг. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Направления развития и повышения эффективности транспортной системы РФ. Основные цели и задачи Транспортной стратегии РФ до 2030 года с перспективой до 2035 года.
7	Основные понятия и определения транспортных систем. Рассматриваемые вопросы: Простые и сложные системы. Транспортная система, как открытая система. Типология транспортных систем. Понятие логистической инфраструктуры.
8	Транспортная система и ее элементы. Рассматриваемые вопросы: Элементы транспортной системы. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики.
9	Транспорт в цепочках поставок. Рассматриваемые вопросы: Цели и задачи транспортной логистики. Основные принципы транспортной логистики. Функции транспортной логистики.
10	Организация транспортно-логистического процесса перевозки грузов. Рассматриваемые вопросы: Транспортировка - как составная часть логистики. Разработка стратегии перевозок. Принципы организации перевозок. Принципиальная схема организации перевозки груза.
11	Логистика, грузоперевозки и технологии автоматической идентификации в цепях поставок. Рассматриваемые вопросы: Прослеживаемость в цепях поставок. Варианты развертывания ИТ-систем. Внедрение электронного документооборота. Система управления транспортом и перевозками (TMS). Автоматическая идентификация грузов в системе GS 1.
12	Логистические стратегии управления материальными потоками. Рассматриваемые вопросы: Концепции JIT, RP, DDP, QTM, LP, SCM.
13	Теоретические основы оптимизации транспортно-логистических систем. Рассматриваемые вопросы: Краткая характеристика логистических транспортных систем и цепей. Цели, функции и организационная структура транспортно-логистических систем. Принципы оптимизации и особенности моделирования процесса функционирования транспортно-логистических систем.
14	Мультимодальные перевозки. Рассматриваемые вопросы: Понятие мультимодальных перевозок. Отличительные признаки. Роль мультимодальных операторов в рамках международных ЛС.
15	Интермодальные перевозки. Рассматриваемые вопросы: Интермодальные перевозки и их отличительные признаки. Понятие интермодальной транспортной единицы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Логистические аспекты функционирования транспорта. Рассматриваемые вопросы: Виды транспорта и виды доставок, технологические схемы перевозок. Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта. Понятие логистических технологий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ грузопотоков. В результате выполнения практического задания студент получает практические навыки графического представления грузовых потоков и их анализа.
2	Современные тенденции и проблемы транспортной логистики. В результате выполнения практического задания студент учится определять перспективные направления развития отрасли и пути решения существующих проблем.
3	Показатели качества транспортных услуг. Определение интегрального показателя качества транспортных услуг и уровня логистического обслуживания. В результате выполнения практического задания студент изучает показатели качества грузовых перевозок (показатели своевременности выполнения перевозки; показатели сохранности перевозимых грузов, экономические показатели) и их расчетные формулы. После чего получает навык определения комплексной оценки качества перевозки на основе интегрального показателя качества транспортного логистического обслуживания.
4	Анализ и прогнозирование показателей работы транспорта. В результате выполнения практического задания студент получает навык статистического анализа и прогнозирования работы транспорта.
5	Расчет и оценка показателей работы различных видов транспорта. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета показателей различных видов транспорта.
6	Транспортная и тарифная классификация грузов. В результате выполнения практического задания студент получает навык классификации грузов и определения подходящего типа подвижного состава на различных видах транспорта.
7	Транспортная маркировка. В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки транспортной маркировки для конкретной ситуации.
8	Размещение поддонов в транспортном средстве. В результате выполнения практического задания студент получает навык рационального размещения грузовых поддонов в кузове транспортного средства с учетом ограничений вместимости и грузоподъемности.
9	Расчет транспортных тарифов. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета платы за перевозку грузов железнодорожным транспортом.
10	Товаросопроводительные документы. В результате выполнения практического задания студент получает представление о существующих в практике транспортной логистики документах, получает навык ведения реестра документации.
11	Базисные условия поставки Инкотермс. В результате выполнения практического задания студент изучает условия поставки Инкотермс-2010

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	и получает навык расчета транспортных затрат сторон сделки в зависимости от выбранных условий поставки.
12	Расчет параметров контейнерной транспортной системы. В результате выполнения практического задания студент изучает методы расчета потребности в различных элементах технической базы контейнерных перевозок.
13	Формирование транспортно-логистической цепи в смешанном сообщении. В результате выполнения практического задания студент учится разрабатывать различные варианты организации транспортно-логистических цепей, оценивать их эффективность по различным критериям и выбирать оптимальный маршрут транспортировки.
14	Задача поиска кратчайшего пути. В результате выполнения практического задания студент получает навык нахождения кратчайшего пути в логистической цепи и учится интерпретировать результаты расчетов.
15	Задача коммивояжера. В результате выполнения практического задания студент получает навык решения задачи коммивояжера методом Кларка-Райта.
16	Определение оптимальных объемов работы и числа центров сервисного обслуживания. В результате выполнения практического задания студент на основе исходных данных получает навык использования аналитического и графического метода, определяется минимум общих затрат и на основе этого объем работы и число сервисных центров.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Поиск и обзор электронных источников информации, работа с учебными материалами; проработка конспекта лекций; подготовка к практическим занятиям.
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Технико-экономические особенности основных видов транспорта.

2. Транспортный процесс и его характеристика.

3. Уровни логистического обслуживания грузовладельца.

4. Основные тенденции развития транспортного обслуживания.

5. Сущность логистического подхода к организации транспортного процесса.

6. Технологические основы управления доставкой груза.

7. Экономические основы управления доставкой груза.

8. Оценка эффективности использования транспортных средств на различных видах транспорта.

9. Разработка модели формирования ЛЦ.

10. Организация контейнерных перевозок различными видами транспорта.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная логистика : учебное пособие Т. С. Антонова. Санкт-Петербург : СПбГЛТУ. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-1204-3. , 2021	https://e.lanbook.com/book/166691 (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.
2	Транспортная логистика и организация перевозок : учебное пособие А. В. Зачёсов, С. В. Бунташова. Новосибирск : СГУВТ. — 196 с. — ISBN 978-5-8119-0925-4. , 2022	https://e.lanbook.com/book/293432 (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. https://urait.ru/ - Электронная библиотека Юрайт

3. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

4. https://umczdt.ru/ - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;

5. https://e.lanbook.com/ - ЭБС «Лань»

6. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспеченны необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.
Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии» А.С. Синицына

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС В.В. Багинова

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ А.С. Синицына

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова