

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортная политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 16.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» являются:

- формирование у выпускника компетенций – знаний и навыков, позволяющих успешно строить карьеру в сфере международных транспортных перевозок;
- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачами освоения учебной дисциплины «Транспортная политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» являются:

- понимать сущность транспортной политики стран АТР и оценивать ее влияние на экономическое развитие рассматриваемых стран;
- анализировать взаимное влияние развития мировых грузоперевозок и транспортной политики стран АТР;
- оценивать влияние транспортной политики стран АТР на разработку перспективных программ и проектов развития национальных транспортных структур (морских и речных портов, железнодорожных линий, транспортно-логистических комплексов);
- проводить сравнительный анализ грузооборота, включая контейнерооборот, отечественных и зарубежных транспортных объектов;
- определять тенденции развития мировых грузопотоков и соответствующего отклика на развитие глобальной транспортно-логистической сети;
- готовить предложения по повышению эффективности отечественных транспортных объектов, входящих в систему мировых грузоперевозок;
- готовить предложения по возможности формирования транспортно-логистических альянсов с участием российских субъектов транспортного рынка;
- оценивать экономические, социальные и политические последствия и риски принятых мероприятий в сфере транспортно-логистического обслуживания мировых грузопотоков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных

информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные интерпретационные модели отечественных и зарубежных исследователей.

Владеть:

- современным понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, методами и приемами источниковедческой и историографической критики.

Уметь:

- высказывать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным проблемам всемирной истории.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая географическая и экономическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) Рассматриваемые вопросы: - Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны, входящие в него. Их характеристика по географическому признаку. Экономические показатели данного региона.
2	Истоки становления государств Восточной и Юго-Восточной Азии АТР в условиях развития международных транспортных коммуникаций Рассматриваемые вопросы: - АТР: история становления. Особенности транспортных коммуникаций данного региона.
3	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии – Япония Рассматриваемые вопросы: - Экономическая составляющая стран Азии. Особенности взаимодействия с Японией. Транспортная политика: общая характеристика.
4	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии: Республика Корея, Корейская-народно-демократическая республика,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Тайвань Рассматриваемые вопросы: - Рассмотрение по экономическим показателям, а также по вопросам транспорта ключевых стран Восточной Европы.
5	Современное экономическое состояние Китая Рассматриваемые вопросы: - Особенности развития экономики Китая. Исторические события, играющие ключевые роли в становлении экономики Китая.
6	Транспортная политика Китая Рассматриваемые вопросы: - Дорожная карта по развитию транспорта в Китае. Сотрудничество с другими государствами в сфере транспорта.
7	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Лаос, Малайзия, Таиланд Рассматриваемые вопросы: - Экономические показатели стран Юго-Восточной Азии. Общая характеристика по вопросам транспорта.
8	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Юго-Восточной Азии: Камбоджа, Мьянма, Индонезия, Сингапур, Филиппины Рассматриваемые вопросы: - Экономические показатели стран Юго-Восточной Азии. Общая характеристика по вопросам транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общая географическая и экономическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) В результате практического занятия студент проводит анализ экономических показателей.
2	Истоки становления государств Восточной и Юго-Восточной Азии АТР в условиях развития международных транспортных коммуникаций В результате практического занятия студент проводит анализ особенностей международных транспортных коммуникаций.
3	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии: Республика Корея, Корейская-народно-демократическая республика, Тайвань В результате практического занятия студент проводит анализ экономических и правовых аспектов транспортной политики.
4	Современное экономическое состояние Китая В результате практического занятия студент проводит анализ экономических показателей Китая.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Общая географическая и экономическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)</p> <p>Изучить теоретический материал по конспекту лекций, презентациям и рекомендуемой литературе:</p> <p>1) География мира в 3 т. Том 1. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miit.ru - ЭБС «Юрайт» с.184-205.</p> <p>2) Лидеры стран мира Под ред. И. Ануровой [и др.] Под ред. И. Ануровой [и др.] НТБ РУТ (МИИТ), с. 10-21</p> <p>3) Е.А.Худоренко, Н.Е.Христолюбова. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miit.ru - ЭБС «Юрайт» с.10-89, 245-257</p> <p>4) Мировая экономика и международные экономические отношения. В.В.Зубенко, О.В.Игнатова, Н.Л.Орлова. В.А.Зубенко. 2017. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miit.ru - ЭБС «Юрайт» с.122-146</p>
2	<p>Истоки становления государств Восточной и Юго-Восточной Азии АТР в условиях развития международных транспортных коммуникаций</p> <p>Изучить теоретический материал по конспекту лекций, презентациям и рекомендуемой литературе:</p> <p>1) Регионализация в Восточной Азии в условиях диверсификации источников экономического роста : монография Е.Я. Арапова Москва : Проспект, 2017. С. 44-59</p> <p>2) Е.А.Худоренко, Н.Е.Христолюбова. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miit.ru - ЭБС «Юрайт». С.90-137</p>
3	<p>Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии – Япония.</p> <p>Изучить теоретический материал по конспекту лекций, презентациям и рекомендуемой литературе:</p> <p>1) География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miit.ru - ЭБС «Юрайт» с.255-268.</p> <p>2) Лидеры стран мира Под ред. И. Ануровой [и др.] Под ред. И. Ануровой [и др.] НТБ РУТ (МИИТ), с. 32-53</p>
4	<p>Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии: Республика Корея, Корейская-народно-демократическая республика, Тайвань</p>
5	<p>Современное экономическое состояние Китая</p> <p>Изучить теоретический материал по конспекту лекций, презентациям и рекомендуемой литературе:</p> <p>1) География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miit.ru - ЭБС «Юрайт» с.246-255.</p>
6	<p>Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Лаос, Малайзия, Таиланд.</p> <p>Изучить теоретический материал по конспекту лекций, презентациям и рекомендуемой литературе:</p> <p>1) География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miit.ru - ЭБС «Юрайт»</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	с.234-246. 2) Транспортная стратегия России (сборник материалов научно-практической конференции 2003 г). Новосибирск Под редакцией: С.С.Гончаренко, С.А.Максимова, В.Ю.Малова, В.Н.Никонова, А.И.Петров, Г.А.Сапожников, В.М.Фомин Новосибирск. Минтранс России, МПС России, СО РАН, Администрация Новосибирской области. 2003. С.762-776 3) Лидеры стран мира Под ред. И. Ануровой [и др.] Под ред. И. Ануровой [и др.] НТБ РУТ (МИИТ), с. 84-99
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой М. : Издательство Юрайт , 2017	http://library.miiit.ru - ЭБС «Юрайт»
2	Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах Е.А.Худоренко, Н.Е.Христолюбова М. : Издательство Юрайт , 2017	http://library.miiit.ru - ЭБС «Юрайт»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
- <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»;
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека;
- <http://ruseconomy.ru/>;
- http://www.railserve.com/Railroad_Books/ -Railroad books & Book Publisher.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>;

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;

3. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

4. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международные
отношения и геополитика
транспорта»

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова