


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»


СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭВТ
И.о. заведующего кафедрой

 А.Б. Володин
05 февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ

 А.Б. Володин
05 февраля 2020 г.



Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная психология»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Транспортная психология» - дать слушателям бакалавриата современное системное представление о психологии применительно к получаемой ими квалификации.

Курс позволит слушателям оценить значение роли человеческого фактора для обеспечения эффективности, надежности и безопасности работы транспорта, в том числе железнодорожного.

Задачи дисциплины.

Дать представление об особенностях взаимодействия элементов сложных операторских систем типа «человек-машина» (СЧМ) и особенностях управления транспортным средством человеком-оператором системы «водитель-автомобиль- дорога-среда» (ВАДС) в зависимости от особенностей транспортных средств;

Определить специфические и неспецифические факторы напряженности профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте;

Определить основные инженерно-психологические требования к рабочему месту машиниста, железнодорожному пути и сопутствующей профессиональной среде;

Изучить принципы оценки надежности и безопасности работы человека-оператора;

Познакомить с основными психофизиологическими особенностями человека, значимыми для операторской деятельности;

Выявить причины, снижающие работоспособность операторов и познакомить с системой мероприятий, направленных на ее восстановление;

Познакомить с методами профессионального отбора и психологического сопровождения профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, направленных на повышение эффективности, надежности и безопасности профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Преподавание дисциплины «Транспортная психология» осуществляется в форме лекций, лабораторных работ и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Лабораторные работы и практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Они проводятся с использованием интерактивных, в том числе диалоговых

технологий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся самостоятельная разработка студентами отдельных вопросов с учетом персональных интересов учащихся, подготовка к промежуточным контролям в диалоговом режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общие основы транспортной психологии.

Тема: Предмет, задачи и методы транспортной психологии. Задачи транспортной психологии на железнодорожном транспорте.

Тема: Изучение алгоритма деятельности оператора на примере деятельности машиниста электропоезда

РАЗДЕЛ 2

Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.

Тема: Инженерно-психологическое проектирование (ИПП) средств отображения информации и органов управления СЧМ и требования к организации рабочего пространства машиниста.

Тема: ИПП средств отображения информации (СОИ): проблемы кодирования информации, светотехнические решения.

РАЗДЕЛ 4

Психические состояния в трудовой деятельности.

Тема: Психические состояния работников транспорта. Функциональное состояние деятельности. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных препаратов и т.п. на работоспособность.

Тема: Методы повышения работоспособности и способы противодействия профессиональному стрессу.