МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра УТБиИС	Директор ИУИТ
Заведующий кафедрой УТБиИС	
С.П. Вакуленко	С.П. Вакуленко
04 июня 2018 г.	04 июня 2018 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Стерлигова Ольга Петровна, к.б.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная психология»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 04 июня 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой М.Ю. Быков

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Транспортная психология» - дать слушателям бакалавриата современное системное представление о психологии применительно к получаемой ими квалификации.
Курс позволит слушателям оценить значение роли человеческого фактора для обеспечения эффективности, надежности и безопасности работы транспорта, в том числе железнодорожного.
Задачи дисциплины.
Дать представление об особенностях взаимодействия элементов сложных операторских систем типа «человек-машина» (СЧМ) и особенностях управления транспортным средством человеком-оператором системы «водитель-автомобиль- дорога-среда» (ВАДС) в зависимости от особенностей транспортных средств;
Определить специфические и неспецифические факторы напряженности профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте;
Определить основные инженерно-психологические требования к рабочему месту машиниста, железнодорожному пути и сопутствующей профессиональной среде;
Изучить принципы оценки надежности и безопасности работы человека-оператора;
Познакомить с основными психофизиологическими особенностями человека, значимыми для операторской деятельности;
Выявить причины, снижающие работоспособность операторов и познакомить с системой мероприятий, направленных на ее восстановление;
Познакомить с методами профессионального отбора и психологического сопровождения профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, направленных на повышение эффективности, надежности и безопасности профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИПреподавание дисциплины «Транспортная психология» осуществляется в форме лекций, лабораторных работ и практических занятий.Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Лабораторные работы и практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Они

проводятся с использованием интерактивных, в том числе диалоговых технологий.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относиться самостоятельная разработка студентами отдельных вопросов с учетом персональных интересов учащихся, подготовка к промежуточным контролям в диалоговом режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Общие основы транспортной психологии.

Тема: Предмет, задачи и методы транспортной психологии. Задачи транспортной психологии на железнодорожном транспорте.

Тема: Особенности взаимодействия человека и техники: проблема распределения функций. Этапы деятельности оператора в сложных технических системах.

Тема: Надежность управления СЧМ и принципы ее оценки. Факторы напряженности труда. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности дорожного движения.

Тема: Изучение алгоритма деятельности оператора на примере деятельности машиниста электропоезда

Тема: Методы сбора и оценки информации о СЧМ. Профессиография и психография в транспортной отрасли.

РАЗДЕЛ 2
Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.

Тема: Антропоцентрический подход в транспортной психологии.

Тема: Рабочее место машиниста электровоза: особенности организации рабочего пространства.

Тема: Инженерно-психологическое проектирование (ИПП) средств отображения информации и органов управления СЧМ и требования к организации рабочего пространства машиниста.

Тема: ИПП средств отображения информации (СОИ): проблемы кодирования информации, светотехнические решения.

РАЗДЕЛ 5
ПК1

РАЗДЕЛ 3
Факторы профессиональной надежности.

Тема: Когнитивные и эмоционально-волевые процессы в профессиональной деятельности. Особенности формирования профессиональных навыков. Профессионально-важные качества машиниста (ПВК).

Тема: Модель индивидуально-личностных качеств профессионала. ПВК машинистов разных видов движения.

Тема: Работоспособность оператора. Профессиональный отбор и психофизиологическое сопровождение деятельности работников железнодорожного транспорта. Личность машиниста и безопасность дорожного движения. Проблемы деятельности полиуправляемых транспортных систем: профессиональная психологическая совместимость.

Тема: Методы профессионального отбора машинистов подвижного состава

РАЗДЕЛ 4
Психические состояния в трудовой деятельности.

Тема: Психические состояния работников транспорта. Функциональное состояние деятельности. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных препаратов и т.п. на работоспособность.

Тема: Профессиональный стресс как ключевой фактор снижения эффективности деятельности. Профессиональное выгорание.

Тема: Неблагоприятные ФС деятельности: монотония, гипокинезия, утомление, напряженность и стресс.

Тема: Методы повышения работоспособности и способы противодействия профессиональному стрессу.

Зачет