

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Философия, социология и история»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная психология»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная психология» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и приобретение ими:

Для дальнейшего успешного обучения студентам необходимо приобретение:

- знаний о наиболее общих категориях и принципах психологии, закономерностях психики и поведения людей, необходимых для рациональной организации взаимодействия людей в рабочем коллективе, оптимизации взаимоотношений с коллегами, толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; анализа ошибок восприятия и других психических процессов; знаний о психологических закономерностях взаимодействия человека с техникой на транспорте; методах психической саморегуляции, в том числе о факторах поддержания качественных и количественных параметров внимания и мышления оператора во времени; приобретение навыков оценки профессиональной пригодности своей, а также персонала транспортной системы;
- умений, позволяющих произвести оценку таких социально-психологических феноменов как психологический климат в коллективе, личностные характеристики работников;
- навыков, позволяющих учитывать личностные свойства и особенности работников при делегировании и закреплении полномочий с соответствующей системой мотивирования; саморегуляции психической деятельности с целью адаптации к коллективу и построению отношений сотрудничества; а также навыков логически непротиворечивой аргументации, основанной на достоверном знании; навыков оценки профессиональной пригодности своей, а также персонала транспортной системы; навыков определения пригодности машинистов к управлению транспортным средством и операторов к управлению транспортным потоком посредством АСУ; инженерно-психологической оценки пригодности и безопасности и надёжности помещений (диспетчерских, сортировочных горок и др.) и другой инфраструктуры единой транспортной системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Транспортная психология», направлены на реализацию компетентностного подхода и

широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система и традиционные методы и формы организации обучения: лекция, лабораторные и практические занятия, самостоятельное чтение, прием зачета; также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения; интерактивные методы и формы организация обучения: интерактивная лекция, презентация, психологический практикум (психодиагностика индивидуальных различий - составление психологического портрета), сетевой информационный образовательный ресурс, обучение в сотрудничестве (групповая работа). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Транспортная психология: история, предмет и задачи.

Инженерная психология на транспорте, эргономика и психология труда, история, общие понятия, задачи изучения.

Устный опрос

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Роль человека в автоматизированных системах управления, инженерная психология в управлении перевозочным процессом.

Современное состояние развития отрасли, вызовы транспортной безопасности и повышенные требования к психическим свойствам оператора АСУ.

Письменный опрос

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Надежность работы человека и системы. Факторы, влияющие на восприятие,

память, мышление и пропускную способность оператора. Требования к проектированию устройств АСУ.

Основные факторы, влияющие на мышление, восприятие информации, мышление, оперативность и точность психомоторных реакций, инженерно-психологическая оценка системы «человек - машина». Инженерно-психологические требования к проектированию АСУ и способы обеспечения комфортных условий труда персонала.

Участие в психологическом практикуме

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Психологические требования при профессиональном отборе специалистов АСУ.

Необходимая скорость восприятия сигналов и переработки информации, переключение внимания, устойчивость внимания, длительная готовность к экстренному действию, эмоциональная устойчивость. Роль индивидуальных врожденных свойств, обучения и тренировки в развитии профессиональных качеств оператора.

Выполнение практической работы

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Социально-психологические аспекты руководящей деятельности.

Теории лидерства, стили руководства, основы психологии общения и социальной психологии. Организационная психология и организационная культура. Адаптация персонала к новым условиям труда и психологическое обеспечение деятельности машиниста и оператора АСУ.

Прохождение тестирования

РАЗДЕЛ 6

Допуск к зачету

защита ЛР

Зачет

Зачет