

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЖД РОАТ
Заведующий кафедрой УТП РОАТ



Г.М. Биленко

22 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 мая 2018 г.

Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Баринова Галина Викторовна, д.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная психология

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.В. Баринова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: Заведующий кафедрой Баринова Галина Викторовна
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная психология» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и приобретение ими:

Для дальнейшего успешного обучения студентам необходимо приобретение:

- знаний о наиболее общих категориях и принципах психологии, закономерностях психики и поведения людей, необходимых для рациональной организации взаимодействия людей в рабочем коллективе, оптимизации взаимоотношений с коллегами, толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; анализа ошибок восприятия и других психических процессов; знаний о психологических закономерностях взаимодействия человека с техникой на транспорте; методах психической саморегуляции, в том числе о факторах поддержания качественных и количественных параметров внимания и мышления оператора во времени; приобретение навыков оценки профессиональной пригодности своей, а также персонала транспортной системы;
- умений, позволяющих произвести оценку таких социально-психологических феноменов как психологический климат в коллективе, личностные характеристики работников;
- навыков, позволяющих учитывать личностные свойства и особенности работников при делегировании и закреплении полномочий с соответствующей системой мотивирования; саморегуляции психической деятельности с целью адаптации к коллективу и построению отношений сотрудничества; а также навыков логически непротиворечивой аргументации, основанной на достоверном знании; навыков оценки профессиональной пригодности своей, а также персонала транспортной системы; навыков определения пригодности машинистов к управлению транспортным средством и операторов к управлению транспортным потоком посредством АСУ; инженерно-психологической оценки пригодности и безопасности и надёжности помещений (диспетчерских, сортировочных горок и др.) и другой инфраструктуры единой транспортной системы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортная психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать и понимать: основные методы психологии; теорию деятельности; особенности и закономерности развития личности; особенности и закономерности развития межличностных отношений и общения; основы психологии групп; психические, физиологические и культурные различия людей, основы профессионального общения;</p> <p>Уметь: пользоваться общепсихологическими понятиями и категориями, самостоятельно анализировать психологическую научную литературу; интерпретировать собственное психическое состояние; интерпретировать и учитывать в профессиональной деятельности психическое состояние других людей; устанавливать и конструктивно развивать межличностные отношения; работать в группах; применять знания по психологии личности; эффективные техники общения; вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; публичной речи; эффективного общения; простейшими приёмами психической саморегуляции.</p>
2	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы и закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития и становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации;</p> <p>Уметь: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивая и прогнозируя последствия своей социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения эвристических и практических задач, применения различных методов познания; технологиями</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; формами и методами самообучения и самоконтроля.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1 Раздел 1. Транспортная психология: история, предмет и задачи.</p> <p>Инженерная психология на транспорте, эргономика и психология труда, история, общие понятия, задачи изучения.</p>	0/0				12	12/0	Устный опрос
2	3	<p>Раздел 2 Раздел 2. Роль человека в автоматизированных системах управления, инженерная психология в управлении перевозочным процессом.</p> <p>Современное состояние развития отрасли, вызовы транспортной безопасности и повышенные требования к психическим свойствам оператора АСУ.</p>	0/0				12	12/0	Письменный опрос
3	3	<p>Раздел 3 Раздел 3. Надежность работы человека и системы. Факторы, влияющие на восприятие, память, мышление и пропускную способность оператора. Требования к проектированию устройств АСУ.</p> <p>Основные факторы, влияющие на</p>	1/0	2/2			12	15/2	Участие в психологическом практикуме

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Г П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		мышление, восприятие информации, мышление, оперативность и точность психомоторных реакций, инженерно-психологическая оценка системы «человек - машина». Инженерно-психологические требования к проектированию АСУ и способы обеспечения комфортных условий труда персонала.							
4	3	Раздел 4 Раздел 4. Психологические требования при профессиональном отборе специалистов АСУ. Необходимая скорость восприятия сигналов и переработки информации, переключение внимания, устойчивость внимания, длительная готовность к экстренному действию, эмоциональная устойчивость. Роль индивидуальных врожденных свойств, обучения и тренировки в развитии профессиональных качеств оператора.	1/0		4/0		12	17/0	, Выполнение практической работы
5	3	Раздел 5 Раздел 5. Социально-психологические аспекты руководящей					12	12	, Прохождение тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего 0	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Г П	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		<p>деятельности.</p> <p>Теории лидерства, стили руководства, основы психологии общения и социальной психологии. Организационная психология и организационная культура. Адаптация персонала к новым условиям труда и психологическое обеспечение деятельности машиниста и оператора АСУ.</p>								
6	3	Зачет						4/0	ЗЧ	
7		Раздел 6 Допуск к зачету							, защита ЛР	
8		Зачет							, Зачет	
9		Всего:	2/0	2/2	4/0		60	72/2		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 2 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 3. Надежность работы человека и системы. Факторы, влияющие на восприятие, память, мышление и пропускную способность оператора. Требования к проектированию устройств АСУ.	Лабораторное занятие «Факторы обеспечения эффективного труда оператора АСУ».	2 / 2
ВСЕГО:				2/2

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 4. Психологические требования при профессиональном отборе специалистов АСУ.	Практическое занятие «Профессиональный отбор специалиста в области управления единой транспортной системой».	4 / 0
ВСЕГО:				4/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Транспортная психология», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система и традиционные методы и формы организации обучения: лекция, лабораторные и практические занятия, самостоятельное чтение, прием зачета; также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения; интерактивные методы и формы организации обучения: интерактивная лекция, презентация, психологический практикум (психодиагностика индивидуальных различий - составление психологического портрета), сетевой информационный образовательный ресурс, обучение в сотрудничестве (групповая работа).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Транспортная психология: история, предмет и задачи.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; тестирование в межсессионный период [1,2,3,4,5,6]	12
2	3	Раздел 2. Роль человека в автоматизированных системах управления, инженерная психология в управлении перевозочным процессом.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1,2,3,4,5]	12
3	3	Раздел 3. Надежность работы человека и системы. Факторы, влияющие на восприятие, память, мышление и пропускную способность оператора. Требования к проектированию устройств АСУ.	Подготовка к лабораторным занятиям, изучение психодиагностических методик; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой [1,2,3,4,5,6]	12
4	3	Раздел 4. Психологические требования при профессиональном отборе специалистов АСУ.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1,2,3,4,5]	12
5	3	Раздел 5. Социально-психологические аспекты руководящей деятельности.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата/	под ред. Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой -	М.: Издательство Юрайт, 2017. - 178 с. - Серия: Академический курс. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – http://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1(с.10-34) , 2 (36-49, 160-175), 3 (54-71, 74-88), 4 (с. 90-103, 11-140)
2	Психология труда, инженерная психология и эргономика + CD. Учебник для академического бакалавриата	под ред. Е.А. Климов. О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой -	М.: Издательство Юрайт, 2017. - 529 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – http://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 (21-35, 35-51, 107 – 124), 2 (126-152), 3 (274-256), 4 (54-78, 82-101, 156-174, 224-233, 235-268), 5 (389-409)
3	Психология труда: учебник и практикум для академического бакалавриата /	Е.Ю. Пряжникова. -	М.: Издательство Юрайт, 2016 - 520 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – http://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 (12-25, 31 -71), 2 (183-233), 3 (130-180), 4(95-112, 265 - 314, 316 - 355), 5 (239 - 259)
4	Инженерная психология и эргономика: учебник	Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой Г. Н. Солнцевой	М.: Юрайт, 2020. , 2020 Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Все разделы
5	Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник	Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой Г. Н. Солнцевой	М.: Юрайт, 2020. , 2020 Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Все разделы
6	Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник	Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой Г. Н. Солнцевой	М.: Юрайт, 2020. , 2020 Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Все разделы
7	Психология труда: теория и практика : учебник	Е.Ю. Пряжникова	М.: Юрайт, 2019. , 2019 Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
8	Психология управления персоналом. Учебник для академического бакалавриата.	Базаров Т.Ю.	М.: Издательство Юрайт, 2017. - 381 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – http://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 5 (94-113, 138-180, 186-221)
9	Современная инженерная психология на железнодорожном транспорте	Воронин В.М.	Екатеринбург, 2011. Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4
10	Психология управления персоналом. Учебник и практикум	Базаров Т.Ю.	М.: Юрайт, 2020. , 2020 Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Все разделы
11	Транспортная психология	Г. В. Барина	М.: РУТ, 2019, 2019 Электронно-библиотечная система РОАТ	Все разделы
12	Транспортная психология	Белокуров В.П., Дорохин С.В., Климова Г.Н.	Воронеж:ВГЛУ, 2016, 2016 Электронно-библиотечная система znanium	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: просмотр текста лекций, презентаций, методических рекомендаций к практическим занятиям, выполнение текущего контроля успеваемости. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: СДО «Космос», а также программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

Для проведения информационно-коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти;

для студента: компьютер с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1,5 мбит/сек входящего потока.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Транспортная психология» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя занятия лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Лекционные занятия включают в себя ведение конспекта лекционного материала, на занятиях студенту необходимо иметь тетрадь, ручку.

Практические занятия включают в себя опрос, психологический практикум, выполнение практического задания. Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и заранее распечатать необходимый справочный и диагностический материал по теме конкретного занятия. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению практического задания, тетрадь, ручку, калькулятор.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция; практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ диагностических методик и полученных результатов, также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочным материалом, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить практическое задание по предложенному алгоритму. Также необходимо ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению практических занятий, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение практического задания является непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения практического задания можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Для допуска к зачету студент должен выполнить практическое задание и подготовиться к зачету по предложенным вопросам.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий зачет проводится с использованием компьютерной

тестирующей системы.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.