

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортная психология**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1174807  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Барышев Леонид Михайлович  
Дата: 11.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Транспортная психология» исследует психологические аспекты, влияющие на работу в транспортной сфере. Она охватывает взаимодействие человека с транспортными системами, а также влияние психологических факторов на безопасность, эффективность и надежность транспортных операций. В рамках курса рассматриваются особенности восприятия, внимания, принятия решений и стресса у работников транспортной отрасли, а также методы их оценки и коррекции. Дисциплина направлена на формирование у слушателей понимания важности человеческого фактора в транспортных процессах и развитие навыков, необходимых для оптимизации работы с персоналом.

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортная психология» является предоставление слушателям современного системного представления о психологии в контексте их будущей профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на оценку значения человеческого фактора для обеспечения эффективности, надежности и безопасности работы транспорта.

Задачи освоения дисциплины "Транспортная психология":

1. Изучение основ транспортной психологии;
2. Анализ влияния человеческого фактора;
3. Развитие навыков диагностики;
4. Изучение методов управления стрессом;
5. Разработка рекомендаций по улучшению работы;
7. Формирование междисциплинарного подхода.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками философского подхода к анализу проблем личности и общества; методами критического мышления для оценки информации и аргументации; навыками междисциплинарного анализа, позволяющими интегрировать знания из различных областей для более глубокого понимания сложных явлений.

**Знать:**

философские категории, закономерности и этапы культурно-исторического процесса; знать закономерности формирования культурно-исторических особенностей личности; основные концепции и теории, связанные с развитием человеческой культуры и обществом; влияние социальных, экономических и политических факторов на личностное развитие и общественные процессы.

**Уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат и теоретические положения философии для понимания и оценки событий в личностном и социальном развитии; анализировать и интерпретировать культурные и социальные явления с использованием философских методов; разрабатывать собственные аргументированные позиции по актуальным вопросам общества; эффективно коммуницировать свои идеи и выводы, используя разнообразные формы представления информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Общие основы транспортной психологии</b> Предмет, задачи и методы транспортной психологии. Особенности взаимодействия человека и техники: проблема распределения функций. Этапы деятельности оператора в сложных технических системах. Профессиография и психография в транспортной отрасли.</p>
2	<p><b>Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.</b> Антропоцентрический подход в транспортной психологии, внимание на человеческом факторе в управлении транспортными средствами; Физиологические состояния водителей, анализ методов оценки этих состояний, использование технологий мониторинга; Методы повышения устойчивости водителей к стрессу и усталости.</p>
3	<p><b>Психологические аспекты взаимодействия человека с транспортными системами</b> Психологических аспектах взаимодействия человека с различными транспортными системами, включая автомобили, поезда, самолеты и другие средства передвижения; Изучение основных понятий: Когнитивные процессы; Ошибки и инциденты; Эмоциональное состояние; Интерфейсы управления; Тренировка и подготовка.</p>
4	<p><b>Социально-психологические аспекты коллективной работы в транспортной отрасли</b> Социально-психологические аспекты взаимодействия членов экипажей транспортных средств (например, пилотов, водителей автобусов или поездов) и их влияние на безопасность и эффективность работы. Изучение основных понятий:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповая динамика;</li> <li>• Коммуникация в команде;</li> <li>• Лидерство и ответственность;</li> <li>• Культурные различия;</li> <li>• Тренировки командной работы.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие основы транспортной психологии Предмет, задачи и методы транспортной психологии.
2	Психические состояния в трудовой деятельности Профессиональный стресс как ключевой фактор снижения эффективности деятельности. Профессиональное выгорание.
3	Психологические аспекты взаимодействия человека с транспортными системами Психологических аспектах взаимодействия человека с различными транспортными системами; Анализ ошибок человека, которые могут привести к авариям и инцидентам, явление "человеческий фактор".
4	Социально-психологические аспекты коллективной работы в транспортной отрасли Социально-психологические аспекты взаимодействия членов экипажей транспортных средств, динамика групповых процессов, такие как коммуникация, лидерство и принятие решений в условиях стресса; Обучение и развитие навыков командной работы для повышения безопасности при выполнении сложных задач в условиях ограниченного времени или кризисных ситуаций.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и нормативных документов
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы транспортной психологии И.Л. Соломин Учебное пособие СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 62 с., ISBN 978-5-7641-1125-4 , 2018	<a href="https://reader.lanbook.com/book/111728#3">https://reader.lanbook.com/book/111728#3</a>

2	Транспортная психология Ю.Н. Семенов, О.С. Семенова Учебное пособие Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 108 с., ISBN 978-5-00137-117-5 , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/133879">https://e.lanbook.com/book/133879</a>
3	Транспортная психология: учебное пособие Е.Ф. Яценко, О.Б. Кононова Учебное пособие ПГУПС; 118 с.; ISBN 978-5-7641-1904-5 , 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/394070">https://e.lanbook.com/book/394070</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система "Лань" [e.lanbooks.com](http://e.lanbooks.com)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотека Корнельского университета  
<http://www.library.cornell.edu/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.Н. Карсевич

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов