

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной директором РУТ (МИИТ)
Игольниковым Б.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортная психология

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174807
Подписал: руководитель образовательной программы
Барышев Леонид Михайлович
Дата: 04.07.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Транспортная психология» исследует психологические аспекты, влияющие на работу в транспортной сфере. Она охватывает взаимодействие человека с транспортными системами, а также влияние психологических факторов на безопасность, эффективность и надежность транспортных операций. В рамках курса рассматриваются особенности восприятия, внимания, принятия решений и стресса у работников транспортной отрасли, а также методы их оценки и коррекции. Дисциплина направлена на формирование у слушателей понимания важности человеческого фактора в транспортных процессах и развитие навыков, необходимых для оптимизации работы с персоналом.

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортная психология» является предоставление слушателям современного системного представления о психологии в контексте их будущей профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на оценку значения человеческого фактора для обеспечения эффективности, надежности и безопасности работы транспорта.

Задачи освоения дисциплины "Транспортная психология":

- Изучение основ транспортной психологии;
- Анализ влияния человеческого фактора;
- Развитие навыков диагностики;
- Изучение методов управления стрессом;
- Разработка рекомендаций по улучшению работы;
- Формирование междисциплинарного подхода.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- философские категории, закономерности и этапы культурно-исторического процесса; знать закономерности формирования культурно-исторических особенностей личности; основные концепции и теории, связанные с развитием человеческой культуры и обществом; влияние социальных, экономических и политических факторов на личностное развитие и общественные процессы;

- современные цифровые технологии и их влияние на культурные и социальные процессы, включая роль искусственного интеллекта, big data и социальных сетей в трансформации общества.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и теоретические положения философии для понимания и оценки событий в личностном и социальном развитии; анализировать и интерпретировать культурные и социальные явления с использованием философских методов; разрабатывать собственные аргументированные позиции по актуальным вопросам общества; эффективно коммуницировать свои идеи и выводы, используя разнообразные формы представления информации;

- применять цифровые инструменты (анализ соцсетей, визуализация данных) для исследования социокультурных явлений и прогнозирования тенденций.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками философского подхода к анализу проблем личности и общества; методами критического мышления для оценки информации и аргументации; навыками междисциплинарного анализа, позволяющими интегрировать знания из различных областей для более глубокого понимания сложных явлений;

- навыками работы с междисциплинарными базами данных (например, JSTOR, Scopus), методами цифровой антропологии и критического анализа медиаконтента.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие основы транспортной психологии Предмет, задачи и методы транспортной психологии. Особенности взаимодействия человека и техники: проблема распределения функций. Этапы деятельности оператора в сложных технических системах. Профессиография и психография в транспортной отрасли.
2	Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами. Антропоцентрический подход в транспортной психологии, внимание на человеческом факторе в управлении транспортными средствами; Физиологические состояния водителей, анализ методов оценки этих состояний, использование технологий мониторинга; Методы повышения устойчивости водителей к стрессу и усталости.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Психологические аспекты взаимодействия человека с транспортными системами Психологических аспектах взаимодействия человека с различными транспортными системами, включая автомобили, поезда, самолеты и другие средства передвижения; Изучение основных понятий: Когнитивные процессы; Ошибки и инциденты; Эмоциональное состояние; Интерфейсы управления; Тренировка и подготовка.</p>
4	<p>Социально-психологические аспекты коллективной работы в транспортной отрасли Социально-психологические аспекты взаимодействия членов экипажей транспортных средств (например, пилотов, водителей автобусов или поездов) и их влияние на безопасность и эффективность работы. Изучение основных понятий: • Групповая динамика; • Коммуникация в команде; • Лидерство и ответственность; • Культурные различия; • Тренировки командной работы.</p>
5	<p>Психология безопасности дорожного движения Изучение психологических факторов, влияющих на безопасность участников дорожного движения. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с точки зрения человеческого фактора. Основные темы: Психологические причины нарушений ПДД (склонность к риску, агрессия, отвлекающие факторы); Влияние эмоционального состояния водителя на принятие решений; Методы профилактики аварийности (психологические тренинги, образовательные программы, технологии предупреждения опасного поведения).</p>
6	<p>Эргономика и дизайн транспортных систем Исследование оптимального взаимодействия человека с интерфейсами управления транспортными средствами и инфраструктурой. Основные аспекты: Принципы эргономичного проектирования кабин и панелей управления; Учет человеческого фактора при разработке навигационных систем и средств отображения информации; Влияние дизайна на снижение когнитивной нагрузки и ошибок оператора.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Общие основы транспортной психологии Предмет, задачи и методы транспортной психологии.</p>
2	<p>Психические состояния в трудовой деятельности Профессиональный стресс как ключевой фактор снижения эффективности деятельности. Профессиональное выгорание.</p>
3	<p>Психологические аспекты взаимодействия человека с транспортными системами Психологических аспектах взаимодействия человека с различными транспортными системами;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Анализ ошибок человека, которые могут привести к авариям и инцидентам, явление "человеческий фактор".
4	Социально-психологические аспекты коллективной работы в транспортной отрасли Социально-психологические аспекты взаимодействия членов экипажей транспортных средств, динамика групповых процессов, такие как коммуникация, лидерство и принятие решений в условиях стресса; Обучение и развитие навыков командной работы для повышения безопасности при выполнении сложных задач в условиях ограниченного времени или кризисных ситуаций.
5	Практикум по оценке и коррекции психофизиологического состояния водителей Применение методов диагностики и коррекции функциональных состояний (усталость, стресс, монотония) у водителей и операторов транспорта. Включает: Практическое освоение инструментов оценки (психометрические тесты, аппаратные методы: ЭЭГ, пульсометрия); Тренировка техник саморегуляции (дыхательные упражнения, когнитивно-поведенческие методы); Разбор кейсов с анализом влияния состояния водителя на ДТП.
6	Тренинг по управлению конфликтами и коммуникации в транспортных командах Формирование навыков эффективного взаимодействия в экипажах и диспетчерских службах. Содержание: Рольевые игры на отработку конфликтных ситуаций (например, разногласия между пилотом и штурманом); Техники активного слушания и четкой передачи информации (по стандартам CRM – Crew Resource Management); Моделирование экстренных ситуаций с акцентом на командное принятие решений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Соломин, И. Л. Основы транспортной психологии : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-7641-1125-4.	https://e.lanbook.com/book/111728
2	Семенов, Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова.	https://e.lanbook.com/book/133879

	— Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5.	
3	Яценко, Е. Ф. Транспортная психология : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, О. Б. Кононова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-7641-1904-5.	https://e.lanbook.com/book/394070

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

менеджер

Е.Г. Комкова

Согласовано:

Руководитель образовательной
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов