

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной директором РУТ (МИИТ)
Париновым Д.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортная психология

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174807
Подписал: руководитель образовательной программы
Барышев Леонид Михайлович
Дата: 31.10.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Транспортная психология» исследует психологические аспекты, влияющие на работу в транспортной сфере. Она охватывает взаимодействие человека с транспортными системами, а также влияние психологических факторов на безопасность, эффективность и надежность транспортных операций. В рамках курса рассматриваются особенности восприятия, внимания, принятия решений и стресса у работников транспортной отрасли, а также методы их оценки и коррекции. Дисциплина направлена на формирование у слушателей понимания важности человеческого фактора в транспортных процессах и развитие навыков, необходимых для оптимизации работы с персоналом.

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортная психология» является предоставление слушателям современного системного представления о психологии в контексте их будущей профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на оценку значения человеческого фактора для обеспечения эффективности, надежности и безопасности работы транспорта.

Задачи освоения дисциплины "Транспортная психология":

1. Изучение основ транспортной психологии;
2. Анализ влияния человеческого фактора;
3. Развитие навыков диагностики;
4. Изучение методов управления стрессом;
5. Разработка рекомендаций по улучшению работы;
7. Формирование междисциплинарного подхода.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные психологические концепции и модели поведения пользователей транспортной системы (водитель, пешеход, пассажир).

Закономерности и факторы, влияющие на принятие решений в транспортной среде.

Психологические аспекты восприятия риска, стресса и усталости в контексте транспортной деятельности.

Влияние человеческого фактора на безопасность и эффективность транспортных систем.

Когнитивные процессы (внимание, память, принятие решений) при управлении транспортным средством и навигации в транспортной среде.

Социально-психологические аспекты поведения людей в транспортных потоках и общественных пространствах.

Уметь:

Анализировать поведение участников дорожного движения с использованием психологических теорий и методов.

Выявлять психологические причины возникновения аварийных ситуаций и конфликтов в транспортной среде.

Применять знания о человеческом факторе для оценки проектов и решений в области организации транспортных систем.

Разрабатывать предложения по улучшению дорожной инфраструктуры и информационных систем с учетом психологических особенностей восприятия и поведения пользователей.

Оценивать влияние новых технологий (АСУДД, ADAS, беспилотный транспорт) на психологическое состояние и поведение участников движения.

Эффективно представлять результаты анализа и рекомендации, подкрепленные данными транспортной психологии.

Владеть:

Навыками анализа и интерпретации данных о поведении участников дорожного движения.

Методами оценки психофизиологического состояния человека-оператора в транспортной системе.

Навыками применения принципов юзабилити и эргономики для оценки транспортной инфраструктуры и сервисов.

Технологиями критического анализа проектных решений с позиции транспортной психологии и человеческого фактора.

Навыками междисциплинарного подхода, позволяющего интегрировать знания психологии, урбанистики и транспортного планирования для решения комплексных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие основы транспортной психологии Предмет, задачи и методы транспортной психологии. Особенности взаимодействия человека и техники: проблема распределения

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	функций. Этапы деятельности оператора в сложных технических системах. Профессиография и психография в транспортной отрасли.
2	Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами. Антропоцентрический подход в транспортной психологии, внимание на человеческом факторе в управлении транспортными средствами; Физиологические состояния водителей, анализ методов оценки этих состояний, использование технологий мониторинга; Методы повышения устойчивости водителей к стрессу и усталости.
3	Психологические аспекты взаимодействия человека с транспортными системами Психологических аспектах взаимодействия человека с различными транспортными системами, включая автомобили, поезда, самолеты и другие средства передвижения; Изучение основных понятий: Когнитивные процессы; Ошибки и инциденты; Эмоциональное состояние; Интерфейсы управления; Тренировка и подготовка.
4	Социально-психологические аспекты коллективной работы в транспортной отрасли Социально-психологические аспекты взаимодействия членов экипажей транспортных средств (например, пилотов, водителей автобусов или поездов) и их влияние на безопасность и эффективность работы. Изучение основных понятий: • Групповая динамика; • Коммуникация в команде; • Лидерство и ответственность; • Культурные различия; • Тренировки командной работы.
5	Психология безопасности дорожного движения Изучение психологических факторов, влияющих на безопасность участников дорожного движения. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с точки зрения человеческого фактора. Основные темы: Психологические причины нарушений ПДД (склонность к риску, агрессия, отвлекающие факторы); Влияние эмоционального состояния водителя на принятие решений; Методы профилактики аварийности (психологические тренинги, образовательные программы, технологии предупреждения опасного поведения).
6	Эргономика и дизайн транспортных систем Исследование оптимального взаимодействия человека с интерфейсами управления транспортными средствами и инфраструктурой. Основные аспекты: Принципы эргономичного проектирования кабин и панелей управления; Учет человеческого фактора при разработке навигационных систем и средств отображения информации; Влияние дизайна на снижение когнитивной нагрузки и ошибок оператора.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие основы транспортной психологии Предмет, задачи и методы транспортной психологии.
2	Психические состояния в трудовой деятельности Профессиональный стресс как ключевой фактор снижения эффективности деятельности. Профессиональное выгорание.
3	Психологические аспекты взаимодействия человека с транспортными системами Психологических аспектах взаимодействия человека с различными транспортными системами; Анализ ошибок человека, которые могут привести к авариям и инцидентам, явление "человеческий фактор".
4	Социально-психологические аспекты коллективной работы в транспортной отрасли Социально-психологические аспекты взаимодействия членов экипажей транспортных средств, динамика групповых процессов, такие как коммуникация, лидерство и принятие решений в условиях стресса; Обучение и развитие навыков командной работы для повышения безопасности при выполнении сложных задач в условиях ограниченного времени или кризисных ситуаций.
5	Практикум по оценке и коррекции психофизиологического состояния водителей Применение методов диагностики и коррекции функциональных состояний (усталость, стресс, монотония) у водителей и операторов транспорта. Включает: Практическое освоение инструментов оценки (психометрические тесты, аппаратные методы: ЭЭГ, пульсометрия); Тренировка техник саморегуляции (дыхательные упражнения, когнитивно-поведенческие методы); Разбор кейсов с анализом влияния состояния водителя на ДТП.
6	Тренинг по управлению конфликтами и коммуникации в транспортных командах Формирование навыков эффективного взаимодействия в экипажах и диспетчерских службах. Содержание: Рольевые игры на отработку конфликтных ситуаций (например, разногласия между пилотом и штурманом); Техники активного слушания и четкой передачи информации (по стандартам CRM – Crew Resource Management); Моделирование экстренных ситуаций с акцентом на командное принятие решений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и нормативных документов
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Соломин, И. Л. Основы транспортной психологии : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-7641-1125-4.	https://e.lanbook.com/book/111728
2	Семенов, Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5.	https://e.lanbook.com/book/133879
3	Ященко, Е. Ф. Транспортная психология : учебное пособие / Е. Ф. Ященко, О. Б. Кононова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-7641-1904-5.	https://e.lanbook.com/book/394070

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

менеджер

Е.Г. Комкова

Согласовано:

Заместитель директора

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов