

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортная психология**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1174807  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Барышев Леонид Михайлович  
Дата: 24.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Транспортная психология» исследует психологические аспекты, влияющие на работу в транспортной сфере. Она охватывает взаимодействие человека с транспортными системами, а также влияние психологических факторов на безопасность, эффективность и надежность транспортных операций. В рамках курса рассматриваются особенности восприятия, внимания, принятия решений и стресса у работников транспортной отрасли, а также методы их оценки и коррекции. Дисциплина направлена на формирование у слушателей понимания важности человеческого фактора в транспортных процессах и развитие навыков, необходимых для оптимизации работы с персоналом.

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортная психология» является предоставление слушателям современного системного представления о психологии в контексте их будущей профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на оценку значения человеческого фактора для обеспечения эффективности, надежности и безопасности работы транспорта.

Задачи освоения дисциплины "Транспортная психология":

- Изучение основ транспортной психологии;
- Анализ влияния человеческого фактора;
- Развитие навыков диагностики;
- Изучение методов управления стрессом;
- Разработка рекомендаций по улучшению работы;
- Формирование междисциплинарного подхода.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен разрабатывать предложения по развитию транспортной системы агломерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- методологические основы транспортной психологии: основные концепции, теории и модели (например, модель причин происшествий

Джеймса Ризона, концепция «грязной дюжины» ошибок пилота, теория активности в применении к работе оператора);

- закономерности и факторы развития транспортных систем: не культурно-исторические процессы в целом, а эволюцию роли человеческого фактора — от индивидуального машиниста/водителя к сложным человеко-машинным системам и беспилотному транспорту;

- влияние технологических, экономических и организационных факторов транспортной отрасли на психофизиологическое состояние, надежность и эффективность деятельности персонала (например, как графики сменности влияют на утомление водителей, как организационная культура в авиакомпании влияет на безопасность полетов).

### **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат психологии труда и эргономики для анализа профессиональной деятельности операторов транспортных систем, расследования инцидентов и разработки профилактических мер;

- анализировать и интерпретировать поведение пользователей транспортной системы (водителей, пассажиров, пешеходов) на основе психологических теорий (поведенческая экономика, теория запланированного поведения, когнитивная психология);

- разрабатывать аргументированные предложения по оптимизации человеко-машинного интерфейса, системы отбора и подготовки кадров, режимов труда и отдыха на транспорте;

- эффективно коммуницировать результаты своих исследований и предложения для технических специалистов, менеджеров и проектировщиков.

### **Владеть:**

- технологиями и методами прикладных психологических исследований на транспорте: построение профессиограмм, анализ ошибок, методы оценки надежности персонала, психофизиологический мониторинг;

- навыками критического анализа технологических решений (например, интерфейсов систем помощи водителю) с точки зрения человеческого фактора;

- методами междисциплинарного подхода для интеграции знаний из психологии, эргономики, транспортного планирования и Data Science для решения комплексных задач транспортной агломерации (например, анализ причин дорожных заторов, связанных с поведенческими паттернами водителей).

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие основы транспортной психологии Предмет, задачи и методы транспортной психологии. Особенности взаимодействия человека и техники: проблема распределения

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	функций. Этапы деятельности оператора в сложных технических системах. Профессиография и психография в транспортной отрасли.
2	<p><b>Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.</b></p> <p>Антропоцентрический подход в транспортной психологии, внимание на человеческом факторе в управлении транспортными средствами;          Физиологические состояния водителей, анализ методов оценки этих состояний, использование технологий мониторинга;          Методы повышения устойчивости водителей к стрессу и усталости.</p>
3	<p><b>Психологические аспекты взаимодействия человека с транспортными системами</b></p> <p>Психологических аспектах взаимодействия человека с различными транспортными системами, включая автомобили, поезда, самолеты и другие средства передвижения;          Изучение основных понятий:          Когнитивные процессы;          Ошибки и инциденты;          Эмоциональное состояние;          Интерфейсы управления;          Тренировка и подготовка.</p>
4	<p><b>Социально-психологические аспекты коллективной работы в транспортной отрасли</b></p> <p>Социально-психологические аспекты взаимодействия членов экипажей транспортных средств (например, пилотов, водителей автобусов или поездов) и их влияние на безопасность и эффективность работы.          Изучение основных понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповая динамика;</li> <li>• Коммуникация в команде;</li> <li>• Лидерство и ответственность;</li> <li>• Культурные различия;</li> <li>• Тренировки командной работы.</li> </ul>
5	<p><b>Психология безопасности дорожного движения</b></p> <p>Изучение психологических факторов, влияющих на безопасность участников дорожного движения. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с точки зрения человеческого фактора.          Основные темы:          Психологические причины нарушений ПДД (склонность к риску, агрессия, отвлекающие факторы);          Влияние эмоционального состояния водителя на принятие решений;          Методы профилактики аварийности (психологические тренинги, образовательные программы, технологии предупреждения опасного поведения).</p>
6	<p><b>Эргономика и дизайн транспортных систем</b></p> <p>Исследование оптимального взаимодействия человека с интерфейсами управления транспортными средствами и инфраструктурой. Основные аспекты:          Принципы эргономичного проектирования кабин и панелей управления;          Учет человеческого фактора при разработке навигационных систем и средств отображения информации;          Влияние дизайна на снижение когнитивной нагрузки и ошибок оператора.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие основы транспортной психологии Предмет, задачи и методы транспортной психологии.
2	Психические состояния в трудовой деятельности Профессиональный стресс как ключевой фактор снижения эффективности деятельности. Профессиональное выгорание.
3	Психологические аспекты взаимодействия человека с транспортными системами Психологических аспектах взаимодействия человека с различными транспортными системами; Анализ ошибок человека, которые могут привести к авариям и инцидентам, явление "человеческий фактор".
4	Социально-психологические аспекты коллективной работы в транспортной отрасли Социально-психологические аспекты взаимодействия членов экипажей транспортных средств, динамика групповых процессов, такие как коммуникация, лидерство и принятие решений в условиях стресса; Обучение и развитие навыков командной работы для повышения безопасности при выполнении сложных задач в условиях ограниченного времени или кризисных ситуаций.
5	Практикум по оценке и коррекции психофизиологического состояния водителей Применение методов диагностики и коррекции функциональных состояний (усталость, стресс, монотония) у водителей и операторов транспорта. Включает: Практическое освоение инструментов оценки (психометрические тесты, аппаратные методы: ЭЭГ, пульсометрия); Тренировка техник саморегуляции (дыхательные упражнения, когнитивно-поведенческие методы); Разбор кейсов с анализом влияния состояния водителя на ДТП.
6	Тренинг по управлению конфликтами и коммуникации в транспортных командах Формирование навыков эффективного взаимодействия в экипажах и диспетчерских службах. Содержание: Рольевые игры на отработку конфликтных ситуаций (например, разногласия между пилотом и штурманом); Техники активного слушания и четкой передачи информации (по стандартам CRM – Crew Resource Management); Моделирование экстренных ситуаций с акцентом на командное принятие решений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Соломин, И. Л. Основы транспортной психологии : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-7641-1125-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/111728">https://e.lanbook.com/book/111728</a>
2	Семенов, Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/133879">https://e.lanbook.com/book/133879</a>
3	Яценко, Е. Ф. Транспортная психология : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, О. Б. Кононова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-7641-1904-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/394070">https://e.lanbook.com/book/394070</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.Г. Комкова

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной  
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов