

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортная регионалистика**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Региональные политические процессы и  
международные транспортные коридоры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 10.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Транспортная регионалистика» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Региональные политические процессы и международные транспортные коридоры, относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

Транспортная регионалистика изучает распределение транспортных систем по регионам мира, густоту и плотность транспортных сетей, их зоны тяготения. Большое значение придается также местоположению систем Международных транспортных коридоров.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Транспортная регионалистика» является формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания в области политической и социально-экономической географии регионов мира, размещение и распределение по странам и регионам транспортных систем, их место в структуре экономики региона. Студенты должны иметь представление о месте транспорта в окружающем мире с позиции современной регионалистики. Подготовка должна включать в себя знания в области развития отдельных видов транспорта с целью развития транспортных услуг, повышения эффективности грузоперевозок, в том числе международных, а также реализации транзитного потенциала отдельных регионов как составной части национального продукта России.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у студентов понимания принципов и закономерностей разделения мира на отдельные макрорегионы;
- в изучении транспортных экономико-географических карт России и мира;
- в проработке принципов экономического районирования и местатранспортных систем в регионах;
- в оценке региональных аспектов развития мирового хозяйства и роли транспорта в нем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен осуществлять деловую переписку по вопросам

заключения внешнеторгового контракта, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных);

**ПК-5** - Способен оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;

**ПК-6** - Способен проверять необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, а также составлять проект внешнеторгового контракта;

**ПК-7** - Способен оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;

**ПК-8** - Способен вести деловую переписку по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта;

**ПК-9** - Способен анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные документы РФ по внешнеэкономической деятельности, в т.ч. её региональной составляющей, принципы составления внешнеторгового контракта.

**Уметь:**

оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения международного контракта.

**Владеть:**

навыками ведения деловой переписки по вопросам заключения и транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Регионоведение как наука. Место регионоведения в ряду социально-экономических дисциплин.
2	Региональное распределение транспортных систем. Транспортные системы развитых и развивающихся стран.
3	Региональные предпосылки развития транспортных систем.
4	Транспортные системы России и постсоветского пространства. Понятие «Пространство 1520».

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Транспортные системы Зарубежной Европы. Региональные особенности. Критская система МТК
6	Транспортные системы Зарубежной Азии. Региональные особенности. Евразийская система МТК
7	Транспортные системы Китая и стран Восточной Азии. Сходства и различия
8	Транспортные системы Америк. Сходства и различия.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Место транспорта в регионоведении
2	Транспортные системы развитых и развивающихся стран. Примеры.
3	Зависимость транспортных систем от географических, климатических, экономических и др. региональных особенностей.
4	Особенности транспортной системы России и постсоветского пространства.
5	Особенности транспортной системы Зарубежной Европы и транспортные коридоры.
6	Особенности транспортной системы Зарубежной Азии и транспортные коридоры.
7	Сравнительная характеристика транспортных систем Японии и Кореи.
8	Сравнительная характеристика транспортных систем Северной Америки и Западной Европы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию "Регионоведение как наука": -работа с лекционным материалом по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
2	Подготовка к практическому занятию "Региональное распределение транспортных систем": -работа с лекционным материалом по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
3	Подготовка к практическому занятию "Региональные предпосылки развития транспортных систем": -работа с лекционным материалом по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
4	Подготовка к практическому занятию "Транспортные системы России и постсоветского пространства": -работа с лекционным материалом по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
5	Подготовка к практическому занятию "Транспортные системы Зарубежной Европы": - работа с лекционным материалом по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
6	Подготовка к практическому занятию "Транспортные системы Зарубежной Азии": - работа с лекционным материалом по теме; - чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
7	Подготовка к практическому занятию "Транспортные системы Китая и стран Восточной Азии": - работа с лекционным материалом по теме; - чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
8	Подготовка к практическому занятию "Транспортные системы Америк": - работа с лекционным материалом по теме; - чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой Москва : Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> - ЭБС «Юрайт»
2	Экономическая география : учебник и практикум для вузов Я. Д. Вишняков Москва : Издательство Юрайт , 2020	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> - ЭБС «Юрайт»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта: [www.miit.ru](http://www.miit.ru).

2. Материалы сайта Министерства экономического развития и торговли РФ: <http://economy.gov.ru/>

3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации: <http://www.mintrans.ru>.

4. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

5. Материалы сайта Института Географии РАН – <http://www.igras.ru>.

6. Материалы сайта Русского географического общества - <http://www.rgo.rut>

7. Материалы сайта Института Латинской Америки РАН –

<http://www.ilaran.ru>.

8. Материалы сайта Института экономики и развития транспорта:  
<http://iert.com.ru/index.html?nouupdate>.

9. Материалы сайта Института Востоковедения РАН - [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)

10. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН: <http://www.imemo.ru>

11. Материалы сайта «Морские узлы»: <http://www.muzel.ru/word>.

12. Материалы сайта «География» - <http://geographyofrussia.com/>

13. Материалы сайта Европейской экономической комиссии:  
<http://www.unecse.org>.

14. Материалы сайта «Весь мир» - <http://www.world-globe.ru/>

15. Материалы картографического сайта “Raster maps” -  
<http://www.raster-maps.com/>

16. Материалы сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>.

17. Материалы сайта Федерального агентства ЖД транспорта:  
<http://www.roszeldor.ru/>.

18. Материалы сайта Федерального дорожного агентства:  
<http://rosavtodor.ru/>.

19. Материалы сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: <http://www.morflot.ru/>.

20. Материалы сайта Федерального агентства воздушного транспорта:  
<http://www.favt.ru/>.

21. Материалы сайта «Геополитика» - <http://www.geopolitics.ru/>

22. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru/>

23. Научно-техническая электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

24. Научно-техническая электронная библиотека: <http://www.twirpx.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Баженов Юрий  
Михайлович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова