

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Московский колледж транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам),
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

**по специальности - 23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»**

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 24.01.2023
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
6
Председатель
_____ Г.В. Засорина

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по
видам)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Бобровский Алексей Леонидович – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Рецензенты:

М.В. Алешко – заместитель начальника Московско-Курского центра
организации работы железнодорожных станций Московской дирекции
управления движением по кадрам и социальным вопросам

Л.В. Лысенко – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.04 Транспортная система России**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04

Транспортная система России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.04 "Транспортная система России" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.;
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.;

- ПК Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.;
- 1.2.
- ПК Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.;
- 1.3.
- ПК Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.;
- 2.1.
- ПК Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.;
- 2.2.
- ПК Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- 2.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Транспортная система России обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате изучения обязательной части общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Транспортная система России обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| Лекция | 60 |
| Практическое занятие | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.04 Транспортная система России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | | 4 | | |
| Тема 1 Введение | Содержание учебного материала: Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины. Взаимосвязь с другими общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. Роль транспортной системы в социальном и экономическом развитии страны. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта. | 4 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. | 2 | | |
| Раздел Общие сведения о транспортных системах | | 11 | | |
| Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта | Содержание учебного материала: Причины появления транспорта. История развития видов транспорта. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. | 4 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. | 2 | | |
| Тема 1.2 Структура транспортной системы России | Содержание учебного материала: Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. | 3 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Структурные схемы видов транспорта. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. | 1 | | |
| Тема 1.3 Мировая транспортная система | Содержание учебного материала: Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. | 4 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада на тему: Значение транспорта России в мировой транспортной системе. Подготовка мультимедийных презентаций на темы: Структура транспортной системы страны; Анализ современного состояния и проблем развития транспорта Российской Федерации; Цели и приоритеты развития транспорта. | 2 | | |
| Раздел Основные направления грузов и пассажирских потоков | | 13 | | |
| Тема 2.1 Понятие о перевозках | Содержание учебного материала: Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и | 3 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов на темы: Понятие перевозок. Грузовые перевозки. Характеристика основных грузопотоков. Прогноз развития грузовых перевозок. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта. Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта. | 1 | | |
| Тема 2.2 Грузовые перевозки | Содержание учебного материала: Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов. | 6 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. | 2 | | |
| Тема 2.3 Пассажирские перевозки | Содержание учебного материала: Пассажирские перевозки. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. | 4 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: Мультимодальные | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | транспортно-пересадочные узлы. Специфика обслуживания пассажиропотоков. | | | |
| Раздел Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта | | 24 | | |
| Тема 3.1 . Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны | Содержание учебного материала: Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы. Стратегия развития железнодорожного транспорта в России. | 12 | 3 | |
| | Практическое занятие 1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта | 4 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление отчета практических занятий: Подготовка и оформление отчета по практическому занятию 1. | 4 | | |
| Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом | Содержание учебного материала: Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран | 6 | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Балтии и Болгарии. | | | |
| | Практическое занятие 2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая). | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление отчета практических занятий: Подготовка и оформление отчета по практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 1. | 2 | | |
| Тема 3.3 Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации | Содержание учебного материала: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте. | 6 | 3 | |
| | Контрольная работа 1 Проверка знаний обучающихся по изученным разделам общепрофессиональной дисциплины. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов и подготовка мультимедийных презентаций на темы: Стратегия развития железнодорожного транспорта. Стратегия развития технологий перевозочного процесса. Московское центральное кольцо. Высокоскоростное движение в Российской Федерации на данный момент. Перспективные проекты строительства высокоскоростных магистралей в России. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта | | 33 | | |
| Тема 4.1 Автомобильный транспорт | Содержание учебного материала: Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. | 8 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. | 2 | | |
| Тема 4.2 Морской транспорт | Содержание учебного материала: Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. | 6 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийной презентации на тему: История развития морского транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта. Перспективные морские порты России. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 4.3 Внутренний водный транспорт | Содержание учебного материала: Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. | 3 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы: Основные проблемы внутреннего водного транспорта. История развития внутреннего водного транспорта. | 1 | | |
| Тема 4.4 Воздушный транспорт | Содержание учебного материала: Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы. | 3 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийных презентаций на тему: Принципиально новые воздушные суда. История развития воздушного транспорта в России. | 1 | | |
| Тема 4.5 Трубопроводный транспорт | Содержание учебного материала: Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. | 3 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. | 1 | | |
| Тема 4.6 Другие виды транспорта | Содержание учебного материала: Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. | 7 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийных презентаций на темы: Персональный автоматический транспорт. Поезда на магнитной подушке. Высокоскоростной трубопроводный транспорт. Скарабей от Harley-Davidson. Проект вакуумного поезда. | 1 | | |
| Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы | Содержание учебного материала: Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов. | 3 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. | 1 | | |
| Раздел Развитие транспорта на современном этапе | | 17 | | |
| Тема 5.1 Транспортная политика и законодательство | Содержание учебного материала: Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в | 3 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | области развития транспорта. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. | 1 | | |
| Тема 5.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта | Содержание учебного материала: Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. | 6 | 3 | |
| | Практическое занятие 3 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление отчета практических занятий: Подготовка и оформление отчета по практическому занятию 3. | 2 | | |
| Тема 5.3 Варианты транспортного обслуживания | Содержание учебного материала: Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы. | 3 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к зачету. | 1 | | |
| Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте | Содержание учебного материала: Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. | 5 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к зачету. | | | |
| | Зачет | 2 | | |
| | Всего: | 102 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Транспортная система России реализуется в учебном кабинете «Транспортная система России» и/или посредством обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Технические средства обучения:

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- плакаты – 11 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|--|
| 1 | Шишкина, Л.Н. Транспортная система России: учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта / Л.Н.Шишкина.— Москва: Желдориздат, 2001. — 208 с.URL: http://umczdt.ru/books/40/225876/ (дата обращения: 11.03.2021).- |

Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|--|
| 1 | Л.Н.Шишкина Транспортная система России: учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта Желдориздат 2001 |
| 2 | Н.А.Троицкая, А.Б.Чубуков Единая транспортная система Издательский центр «Академия» 2017 |
| 3 | Галабурда, В.Г.Управление транспортной системой: учебник / В.Г.Галабурда, Ю.И.Соколов, Н.В.Королькова; под ред. В.Г. Галабурды.— Москвы: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 343 с.URL: http://umczdt.ru/books/45/62143/ (дата обращения: 11.03.2021) |
| 4 | Транспортные системы: электронный журнал URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1683029 |
| 5 | Транспортные системы и технологии: электронный журнал URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1693401 |
| 6 | Транспорт РФ: электронный журнал URL: |

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|--|
| | http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26569 |
| 7 | Мир Транспорта: электронный журнал URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8865 |

Интернет-ресурсы

-

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Транспортная система России может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить учебное занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу, на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (ID адрес) учебного занятия заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.04 "Транспортная система России".