МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортная стратегия в международной логистике

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 457859

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада

Талятовна

Лата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Транспортная стратегия в международной логистике" является изучение студентами основных понятий, концепций и методов стратегического управления логистикой и цепями поставок.

Изучение дисциплины «Транспортная стратегия в международной логистике» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- подготовка специалистов, владеющих, теоретическими и практическими основами стратегического управления предприятиями логистического профиля;
- создание профессиональной среды в области определения стратегических концепций опорных стран и методов их реализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций;
- **ОПК-5** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;
- **ПК-1** Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;
- **ПК-2** Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России;
- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность стратегического управления и планирования при сотрудничестве в области транспорта и логистики с опорными странами, а также в выработке практических навыков его применения;
- понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы транспортно-логистической системы опорных зарубежных стран;
- принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру;
- сущность и значение стратегического партнерства в области транспорта и логистики с опорными странами для предпринимательской деятельности;
 - принципы инфраструктурных основ логистики;
 - объекты логистики.

Уметь:

- выделять теоретические и прикладные компоненты знания дисциплины, производственные процессы в долгосрочном сотрудничестве с опорными странами;
- определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов опорных стран;
- пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики России и опорных стран;
- моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в России в сотрудничестве с опорными странами;
- анализировать информацию стратегического характера об опорных странах, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- определять оптимальную стратегию организации транспортных систем.

Владеть:

- методами определения потребностей транспортных инфраструктур опорных стран;

- навыками оценки экономической эффективности методов коммерческой логистики в предпринимательской деятельности в России и опорных странах;
- инструментами повышения эффективности логистического подхода в предпринимательской деятельности России и опорных стран;
- навыками нахождения и эффективного использования источников информации и публикации по проблемам совершенствования управленческой деятельности с учетом логистического подхода;
- использовать полученные данные для принятия управленческих решений стратегического характера;
- владения информацией в области текущей макроэкономической обстановки в стране и прогнозов социально-экономического развития на перспективу.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учестых запятии		Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

No		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Теоретические основы стратегического управления	
	Понятие управления. Сущность стратегического подхода к управлению.	
2	Место и роль стратегии в транспортной отрасли	
	Значение стратегического планирования для системы управления транспортно-логистической	
	системой. Школы стратегирования. Использование стратегического подхода в организации	
	международной деятельности транспортно- логистической компании.	
3	Система стратегического управления и планирования в России и опорных странах	
	(передовой опыт зарубежных стран)	
	Зарубежный опыт формирования системы стратегического управления и планирования в области	
	транспорта и логистики. Система стратегического управления и планирования России и опорных	
4	стран.	
4	Ключевые субъекты стратегического планирования международной транспортно-	
	логистической деятельности.	
	Участники стратегического планирования и управления. Документы стратегического планирования	
	транспортно- логистических компаний и регуляторов в области транспорта. Информационное обеспечение стратегического планирования.	
5	Процесс стратегического управления в области международной логистики	
	Стратегическое управление: организация транспортно-логистических процессов. Прогнозирование	
	и построение сценариев развития транспортно-логистических компаний в России и опорных	
	странах.	
6	Целеполагание в стратегическом планировании	
	Планирование и программирование в стратегическом планировании. Формирование внутренних и	
	международных документов стратегического планирования.	
7	Мониторинг разработки стратегий транспортно-логистических связей России	
	Реализация документов стратегического планирования транспортно-логистических компаний	
	России и опорных стран. Задачи мониторинга реализации программ стратегического планирования.	
8	Контроль выполнения разработанной стратегии транспортно-логистической	
	деятельности предприятий России и опорных стран во внешнеэкономической	
	деятельности	
	Задачи контроля реализации документов стратегического планирования. Корректировка и	
	актуализация документов стратегического планирования. Влияние корректировки стратегии	
	транспортно-логистической компании на работу зарубежных компаний-партнеров из опорных	
	стран.	

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No	Тематика практических занятий/краткое содержание		
п/п	1 1 1 1		
1	Обзор стратегий деятельности на период до 2030 года ключевых игроков рынка		
	транспортно-логистических услуг России и опорных стран		
	Стратегическое планирование во внешнеэкономической деятельности России и опорных стран.		
	Определение ключевых игроков транспортной отрасли России, Китая, Индии, Ирана, Казахстана,		
	Монголии. Подход к моделированию транспортных связей между Россией и опорными странами.		
2	2 Подходы к интеграции развития хозяйствующих субъектов в транспортные стратегии государств Понятие транспортной стратегии государства. Основные положения Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом до 2035 года. Обзор основных системных документов транспортной отрасли опорных стран. Определение степени зарегулированности отрасли.		
3	Особенности и историческая ретроспектива стратегического планирования в		
	транспортной отрасли Китайской Народной Республики.		
	История становления стратегического планирования. Современные тенденции государственного		
	регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы		
	транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.		
4	Особенности и историческая ретроспектива стратегического планирования в		
	транспортной отрасли Индии и Ирана.		
	История становления стратегического планирования. Современные тенденции государственного		
	регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

No	Вид самостоятельной работы	
п/п		
1	Подготовка к практическим занятиям	
2	Выполнение курсовой работы.	
3	Подготовка к промежуточной аттестации.	

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Российской Федерации, осуществляющей авиационные грузовые перевозки.
- 2. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Российской Федерации, осуществляющей железнодорожные грузовые перевозки.
- 3. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Российской Федерации, осуществляющей морские и внутренние водные грузовые перевозки.
- 4. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Российской Федерации, осуществляющей автомобильные грузовые перевозки.

- 5. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Российской Федерации, оперирующей мультимодальными грузовыми перевозками.
- 6. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Китайской Народной Республики, осуществляющей авиационные грузовые перевозки.
- 7. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Китайской Народной Республики, осуществляющей железнодорожные грузовые перевозки.
- 8. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Китайской Народной Республики, осуществляющей морские и внутренние водные грузовые перевозки.
- 9. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Китайской Народной Республики, осуществляющей автомобильные грузовые перевозки.
- 10. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Китайской Народной Республики, оперирующей мультимодальными грузовыми перевозками.
- 11. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Индии, осуществляющей авиационные грузовые перевозки.
- 12. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Индии, осуществляющей железнодорожные грузовые перевозки.
- 13. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации резидента Индии, осуществляющей морские и внутренние водные грузовые перевозки.
- 14. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Индии, осуществляющей автомобильные грузовые перевозки.
- 15. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Индии, оперирующей мультимодальными грузовыми перевозками.
- 16. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Казахстана, осуществляющей авиационные грузовые перевозки.
- 17. Формирование и корректировка стратегии развития транспортнологистической организации — резидента Казахстана, осуществляющей железнодорожные грузовые перевозки.

- 18. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации резидента Казахстана, осуществляющей морские и внутренние водные грузовые перевозки.
- 19. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации резидента Казахстана, осуществляющей автомобильные грузовые перевозки.
- 20. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации резидента Казахстана, оперирующей мультимодальными грузовыми перевозками.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

осво	ении дисциплины (модуля).	
№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567609
2	Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567630
3	Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563626
4	Лазарева, В.В. Стратегическое управление региональным развитием [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / В.В. Лазарева, В.Н. Дьяченко. – Благовещенск:	ЭБС Лань URL: https://reader.lanbook.com/book/345119#2

Амурский государственный университет,	
2021. – 191 c.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

https://library.miit.ru/ - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ). https://www.rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

https://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека eLJBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - https://ya.ru/, Mail - https://mail.ru/https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре. Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

A	ВТ	01	ЭЬ	Ι:

А.С. Олейников

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев