

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортная стратегия в международной логистике**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1051085  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана  
Глебовна  
Дата: 04.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Транспортная стратегия в международной логистике" является изучение студентами основных понятий, концепций и методов стратегического управления логистикой и цепями поставок.

Изучение дисциплины «Транспортная стратегия в международной логистике» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- подготовка специалистов, владеющих, теоретическими и практическими основами стратегического управления предприятиями логистического профиля;
- создание профессиональной среды в области определения стратегических концепций опорных стран и методов их реализации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;

**ПК-2** - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России;

**ПК-4** - Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управления логистическими рисками в международных цепях поставок и корректировать ее с учетом достигнутых результатов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- сущность стратегического управления и планирования при сотрудничестве в области транспорта и логистики с опорными странами, а также в выработке практических навыков его применения;
- понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы транспортно-логистической системы опорных зарубежных стран;

- принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру;

- сущность и значение стратегического партнерства в области транспорта и логистики с опорными странами для предпринимательской деятельности;

- принципы инфраструктурных основ логистики;

- объекты логистики.

**Уметь:**

- выделять теоретические и прикладные компоненты знания дисциплины, производственные процессы в долгосрочном сотрудничестве с опорными странами;

- определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов опорных стран;

- пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики России и опорных стран;

- моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в России в сотрудничестве с опорными странами;

- анализировать информацию стратегического характера об опорных странах, ставить цели и выбирать пути их достижения;

- определять оптимальную стратегию организации транспортных систем.

**Владеть:**

- методами определения потребностей транспортных инфраструктур опорных стран;

- навыками оценки экономической эффективности методов коммерческой логистики в предпринимательской деятельности в России и опорных странах;

- инструментами повышения эффективности логистического подхода в предпринимательской деятельности России и опорных стран;

- навыками нахождения и эффективного использования источников информации и публикации по проблемам совершенствования управленческой деятельности с учетом логистического подхода;

- использовать полученные данные для принятия управленческих решений стратегического характера;

- владения информацией в области текущей макроэкономической обстановки в стране и прогнозов социально-экономического развития на перспективу.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы стратегического управления Понятие управления. Сущность стратегического подхода к управлению.
2	Место и роль стратегии в транспортной отрасли Значение стратегического планирования для системы управления транспортно-логистической системой. Школы стратегирования. Использование стратегического подхода в организации международной деятельности транспортно- логистической компании.
3	Система стратегического управления и планирования в России и опорных странах (передовой опыт зарубежных стран) Зарубежный опыт формирования системы стратегического управления и планирования в области транспорта и логистики. Система стратегического управления и планирования России и опорных стран.
4	Ключевые субъекты стратегического планирования международной транспортно-логистической деятельности. Участники стратегического планирования и управления. Документы стратегического планирования транспортно- логистических компаний и регуляторов в области транспорта. Информационное обеспечение стратегического планирования.
5	Процесс стратегического управления в области международной логистики Стратегическое управление: организация транспортно-логистических процессов. Прогнозирование и построение сценариев развития транспортно-логистических компаний в России и опорных странах.
6	Целеполагание в стратегическом планировании Планирование и программирование в стратегическом планировании. Формирование внутренних и международных документов стратегического планирования.
7	Мониторинг разработки стратегий транспортно-логистических связей России Реализация документов стратегического планирования транспортно-логистических компаний России и опорных стран. Задачи мониторинга реализации программ стратегического планирования.
8	Контроль выполнения разработанной стратегии транспортно-логистической деятельности предприятий России и опорных стран во внешнеэкономической деятельности Задачи контроля реализации документов стратегического планирования. Корректировка и актуализация документов стратегического планирования. Влияние корректировки стратегии транспортно-логистической компании на работу зарубежных компаний-партнеров из опорных стран.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Обзор стратегий деятельности на период до 2030 года ключевых игроков рынка транспортно-логистических услуг России и опорных стран Стратегическое планирование во внешнеэкономической деятельности России и опорных стран. Определение ключевых игроков транспортной отрасли России, Китая, Индии, Ирана, Казахстана, Монголии. Подход к моделированию транспортных связей между Россией и опорными странами.
2	Подходы к интеграции развития хозяйствующих субъектов в транспортные стратегии государств Понятие транспортной стратегии государства. Основные положения Транспортной стратегии

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Российской Федерации до 2030 года с прогнозом до 2035 года. Обзор основных системных документов транспортной отрасли опорных стран. Определение степени зарегулированности отрасли.
3	Особенности и историческая ретроспектива стратегического планирования в транспортной отрасли Китайской Народной Республики. История становления стратегического планирования. Современные тенденции государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.
4	Особенности и историческая ретроспектива стратегического планирования в транспортной отрасли Индии и Ирана. История становления стратегического планирования. Современные тенденции государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Российской Федерации, осуществляющей авиационные грузовые перевозки.

2. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Российской Федерации, осуществляющей железнодорожные грузовые перевозки.

3. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Российской Федерации, осуществляющей морские и внутренние водные грузовые перевозки.

4. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Российской Федерации, осуществляющей автомобильные грузовые перевозки.

5. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Российской Федерации, оперирующей мультимодальными грузовыми перевозками.

6. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Китайской Народной Республики, осуществляющей авиационные грузовые перевозки.

7. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Китайской Народной Республики, осуществляющей железнодорожные грузовые перевозки.

8. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Китайской Народной Республики, осуществляющей морские и внутренние водные грузовые перевозки.

9. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Китайской Народной Республики, осуществляющей автомобильные грузовые перевозки.

10. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Китайской Народной Республики, оперирующей мультимодальными грузовыми перевозками.

11. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Индии, осуществляющей авиационные грузовые перевозки.

12. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Индии, осуществляющей железнодорожные грузовые перевозки.

13. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Индии, осуществляющей морские и внутренние водные грузовые перевозки.

14. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Индии, осуществляющей автомобильные грузовые перевозки.

15. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Индии, оперирующей мультимодальными грузовыми перевозками.

16. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Казахстана, осуществляющей авиационные грузовые перевозки.

17. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Казахстана, осуществляющей железнодорожные грузовые перевозки.

18. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Казахстана, осуществляющей морские и внутренние водные грузовые перевозки.

19. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Казахстана, осуществляющей автомобильные грузовые перевозки.

20. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Казахстана, оперирующей мультимодальными грузовыми перевозками.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567609">https://urait.ru/bcode/567609</a>
2	Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567630">https://urait.ru/bcode/567630</a>
3	Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563626">https://urait.ru/bcode/563626</a>
4	Лазарева, В.В. Стратегическое управление региональным развитием [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / В.В. Лазарева, В.Н. Дьяченко. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2021. – 191 с.	ЭБС Лань. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/345119#2">https://reader.lanbook.com/book/345119#2</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

А.С. Олейников

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев