

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортная стратегия развития пассажирских перевозок**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 24.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков составления транспортной стратегии развития пассажирских перевозок;
- формирование у студентов системы знаний об основных принципах составления транспортной стратегии развития пассажирских перевозок;

Задачей изучения дисциплины являются:

- обучение студентов транспортной стратегии развития пассажирских перевозок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-10** - Способен к разработке плана комплексного развития пассажирского транспорта;

**ПК-12** - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов пассажирского транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, рациональные типы и модели тягового и не тягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта;

**ПК-16** - Способен к организации и управлению работой объекта транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- Основные положения формирования транспортной стратегии развития;
- Основные проблемы развития транспортного комплекса;
- Способы анализа экономически выгодных сфер использования пассажирского транспорта;

### **Уметь:**

- разрабатывать план комплексного развития пассажирского транспорта;
- организовать управление работой объекта транспортной инфраструктуры пассажирского транспорта;
- применять способы анализа выгодных сфер использования пассажирского транспорта.

### **Владеть:**

- навыками управления объектами транспортной инфраструктуры;
- навыками комплексного развития пассажирских перевозок;
- навыками организации пассажирских перевозок.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Цифровая трансформация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные этапы цифровой трансформации транспорта;</li> <li>- Технологические тренды цифровизации в транспортной отрасли;</li> <li>- Развитие интегрированных транспортных сервисов;</li> <li>- Цифровизация транспортной инфраструктуры;</li> <li>- Интеллектуальные транспортные системы;</li> <li>- Цифровые двойники объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>- Цифровые пассажирские терминалы;</li> <li>- Цифровой профиль пассажира.</li> </ul>
2	<p>Транспортная стратегия Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения транспортной стратегии Российской Федерации до 2035 года;</li> <li>- Основные проблемы развития транспортного комплекса;</li> <li>- Прогнозные экономические условия развития транспортного комплекса;</li> </ul> <p>Макроэкономическая модель спроса на пассажирские перевозки.</p>
3	<p>Принципы формирования и развития Единой опорной транспортной сети Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие Единой опорной транспортной сети РФ;</li> <li>- Основные принципы формирования Единой опорной транспортной сети РФ;</li> <li>- Основные направления развития Единой опорной транспортной сети РФ;</li> </ul>
4	<p>Развитие пассажирских транспортных услуг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направления развития пассажирских перевозок;</li> <li>- Ожидания ключевых бенефициаров (потребителей) пассажирских транспортных услуг;</li> <li>- Перспективы развития транспортных услуг на пассажирского транспорте.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные принципы формирования транспортной стратегии развития пассажирских перевозок.</p> <p>В результате выполнения задания студент получает навык составления плана развития пассажирских перевозок.</p>
2	<p>Единая опорная транспортная сеть.</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык организации Единой опорной транспортной сети.</p>
3	<p>Цифровая трансформация.</p> <p>В результате выполнения задания студент получает навык организации цифровой трансформации пассажирской транспортной отрасли.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Трофимова, Л. С. Пассажирские перевозки в транспортной логистике : учебное пособие / Л. С. Трофимова. — Омск : СиБАДИ, 2024. — 81 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/407384">https://reader.lanbook.com/book/407384</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные

компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

М.Ю. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЖДСТУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.О. Пазойский

Н.А. Андриянова