

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортная стратегия развития пассажирских перевозок

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167444
Подписал: заведующий кафедрой Биленко Геннадий
Михайлович
Дата: 17.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортная стратегия развития пассажирских перевозок» является формирование у обучающихся необходимых компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом базового высшего образования по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-10 - Способен к разработке плана комплексного развития пассажирского транспорта;

ПК-12 - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов пассажирского транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, рациональные типы и модели тягового и не тягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта;

ПК-16 - Способен к организации и управлению работой объекта транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- Методами технико-экономического обоснования (ТЭО) стратегических решений и оценки их бюджетной эффективности;
- навыками работы с геоинформационными системами (ГИС) для пространственного анализа пассажиропотоков и размещения планируемых объектов;
- инженерными расчётными методиками определения потребного парка ПС, оборотных рейсов, зон хранения и ремонтных мощностей;
- методиками расчёта пропускной способности перегонов, загрузки транспортно-пересадочных узлов и подходов к ним, а также аналитическими методами оптимизации маршрутных сетей;
- методами разработки комплексных планов транспортного обслуживания населения, увязанных с программами развития территорий и отраслевыми стандартами (СП, ГОСТ);

- навыками управления работой объекта инфраструктуры в штатных и внештатных ситуациях, включая применение автоматизированных систем диспетчерского управления.

Знать:

- Нормативно-правовую базу и методологию стратегического планирования развития пассажирского транспорта на уровне города, агломерации и региона;
- современные методики прогнозирования пассажиропотоков и моделирования транспортного спроса с учётом градостроительных и социально-экономических факторов;
- технико-эксплуатационные характеристики всех видов пассажирского транспорта (автомобильный, электрический, железнодорожный, водный) и их тягового/нетягового подвижного состава;
- технологические процессы функционирования ключевых объектов транспортной инфраструктуры (депо, ТПУ, тяговые подстанции, платформы, остановочные пункты);
- основы организации диспетчерского управления и интеллектуальных транспортных систем (ИТС) для мониторинга и контроля инфраструктуры и подвижного состава.

Уметь:

- Разрабатывать альтернативные сценарии развития маршрутной сети и инфраструктуры, оценивать их ресурсные потребности (капитальные вложения, парк, персонал) и синхронизировать этапы реализации стратегии;
- проводить сравнительный технико-экономический анализ различных видов транспорта и типов подвижного состава, определять оптимальную вместимость, вид тяги и модель ПС для конкретных маршрутов и зон обслуживания;
- выявлять экономически выгодные ниши применения каждого вида транспорта в единой транспортной системе (магистральный, подвозочный, пригородный, межрегиональный);
- рассчитывать пропускную и провозную способность инфраструктурных объектов, выявлять «узкие места» и предлагать инженерные решения по их устранению;
- разрабатывать оперативные планы-графики работы инфраструктуры и подвижного состава с учётом пиковых нагрузок и резервирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы транспортной стратегии и нормативно правовая база. • Понятие транспортной стратегии, её роль в социально экономическом развитии. • Цели и приоритеты Транспортной стратегии РФ до 2030 года с прогнозом до 2050 года в части пассажирских перевозок. • Система документов стратегического планирования: взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных документов. • Горизонты планирования, этапы реализации, механизмы корректировки стратегии.
2	Раздел 2. Спрос на пассажирские перевозки и методы его оценки. • Факторы формирования спроса: демография, занятость, структура расселения, доходы населения.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	• Методы изучения спроса: транспортно социологические обследования, дневники передвижений, данные валидаторов и мобильных приложений. • Модели прогнозирования спроса: гравитационные, энтропийные, агент ориентированные. • Показатели транспортной доступности и мобильности населения, их расчёт и интерпретация.
3	Развитие мультимодальных перевозок и транспортно пересадочных узлов. • Принципы мультимодальности и бесшовных пересадок. • Типология и функции транспортно пересадочных узлов (ТПУ), требования к инфраструктуре и сервису. • Интеграция городского, пригородного и междугородного транспорта. • Примеры лучших практик организации ТПУ в России и за рубежом.
4	Цифровая трансформация, экология и экономика транспортных проектов. • Цифровые платформы и сервисы: единые билеты, интеграция различных видов транспорта в единую цифровую платформу, отслеживание транспорта в реальном времени. • Экологичность и энергоэффективность: электротранспорт, альтернативные виды топлива, оценка углеродного следа. • Экономика транспортных проектов: источники финансирования, методы оценки эффективности (NPV, BCR, социальная выгода). • Механизмы мониторинга и отчётности по реализации стратегии.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ Транспортной стратегии и постановка целей для условного города • Работа с текстом Транспортной стратегии РФ: выделение ключевых целей, задач и целевых показателей. • Сопоставление федеральных целей с локальными проблемами условного города (например, низкая доступность в отдалённых районах, перегруженность центра). • Формулирование 3–5 приоритетных целей развития пассажирских перевозок для этого города с обоснованием.
2	Презентация и обсуждение результатов практических заданий Обмен опытом с коллегами и обсуждение возможных улучшений в логистике пассажирских перевозок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами 1-4. Литература: [1-7].
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года (актуализация Транспортной стратегии России до 2050 года)	https://mintrans.gov.ru/press-center/news/12666
2	Транспортная отрасль России. Целевая модель – 2050	file:///C:/Users/79017/Downloads/Транспортная_отрасль_России_целевая_модель–2050.pdf
3	Транспортные системы будущего: инновации и технологии Петров А.И., Иванова Е.П. М.: Транспорт, 2021. - 376 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Интегрированные транспортные системы: принципы и практика развития Сидоров В.Г., Козлова Л.М. СПб.: Издательство Новый Век, 2020. - 432 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
5	Технологии "бесшовного" транспорта: современные	НТБ РУТ (МИИТ)

	тенденции и перспективы развития Григорьев Д.С., Смирнова О.И. М.: Издательство Транспорт XXI века,	
6	Управление транспортными потоками в условиях	НТБ РУТ (МИИТ)
7	Мультимодальные пассажирские перевозки с участием АО «ФПК». Вакуленко С.П., Копылова Е.В., Куликова Е.Б., Колин А.В. Учебное пособие М.: МГУПС (МИИТ). -	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/> и <http://biblioteka.rgotups.ru/>
- <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
5. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
6. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

7. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
8. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
9. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zdt-magazine.ru>
10. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
11. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
12. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
13. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
15. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
16. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>
17. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2007 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2007 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше, Microsoft Office 2007 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета - лаборатории кафедры "Управление транспортными процессами" (ауд. 421а, дополнительно оснащённая следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор,

интерактивная доска, проектор; ауд. 204 со специализированным оборудованием).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортными
процессами»

А.Н. Кузнецова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТП

Г.М. Биленко

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов