

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортная стратегия развития пассажирских перевозок

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков составления транспортной стратегии развития пассажирских перевозок;
- формирование у студентов системы знаний об основных принципах составления транспортной стратегии развития пассажирских перевозок;

Задачей изучения дисциплины являются:

- обучение студентов транспортной стратегии развития пассажирских перевозок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-10 - Способен к разработке плана комплексного развития пассажирского транспорта;

ПК-12 - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов пассажирского транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, рациональные типы и модели тягового и не тягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта;

ПК-16 - Способен к организации и управлению работой объекта транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Основные положения формирования транспортной стратегии развития;
- Основные проблемы развития транспортного комплекса;
- Способы анализа экономически выгодных сфер использования пассажирского транспорта;

Уметь:

- разрабатывать план комплексного развития пассажирского транспорта;
- организовать управление работой объекта транспортной инфраструктуры пассажирского транспорта;
- применять способы анализа выгодных сфер использования пассажирского транспорта.

Владеть:

- навыками управления объектами транспортной инфраструктуры;
- навыками комплексного развития пассажирских перевозок;
- навыками организации пассажирских перевозок.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная стратегия Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Основные положения транспортной стратегии Российской Федерации до 2035 года; - Основные проблемы развития транспортного комплекса; - Прогнозные экономические условия развития транспортного комплекса; Макроэкономическая модель спроса на пассажирские перевозки.
2	Цифровая трансформация. Рассматриваемые вопросы: - Основные этапы цифровой трансформации транспорта; - Технологические тренды цифровизации в транспортной отрасли; - Развитие интегрированных транспортных сервисов; - Цифровизация транспортной инфраструктуры; - Интеллектуальные транспортные системы; - Цифровые двойники объектов транспортной инфраструктуры; - Цифровые пассажирские терминалы; - Цифровой профиль пассажира.
3	Принципы формирования и развития Единой опорной транспортной сети Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Понятие Единой опорной транспортной сети РФ; - Основные принципы формирования Единой опорной транспортной сети РФ; - Основные направления развития Единой опорной транспортной сети РФ;
4	Развитие пассажирских транспортных услуг. Рассматриваемые вопросы: - Направления развития пассажирских перевозок; - Ожидания ключевых бенефициаров (потребителей) пассажирских транспортных услуг; - Перспективы развития транспортных услуг на пассажирского транспорте.
5	Методология стратегического анализа в транспортной сфере Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Инструменты стратегического анализа: PEST-, SWOT-, STEP-анализ - Оценка внешней и внутренней среды транспортных систем - Сценарное планирование и прогнозирование развития перевозок - Стратегические карты и сбалансированная система показателей (BSC)
6	Нормативно-правовое и институциональное обеспечение Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Законодательная база регулирования пассажирских перевозок в РФ Стратегические документы: Транспортная стратегия РФ, федеральные и региональные программы - Роль министерств, агентств и регуляторов в реализации стратегии - Механизмы государственно-частного партнёрства (ГЧП) в транспортной инфраструктуре
7	Моделирование и прогнозирование спроса на перевозки Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Типы транспортных моделей: гравитационные, дискретного выбора, агентные - Прогнозирование пассажиропотоков на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу - Учёт демографических, экономических и социальных трендов в прогнозах - Роль больших данных (Big Data) и мобильных источников в моделировании
8	Стратегия развития транспортной инфраструктуры Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Принципы планирования и развития вокзальных комплексов, пересадочных узлов, остановочных пунктов - Инфраструктурные приоритеты: выделенные полосы, транспортно-пересадочные узлы (ТПУ),

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	хабы - Инвестиционное планирование и оценка эффективности инфраструктурных проектов - Адаптация инфраструктуры к климатическим изменениям и ЧС

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные принципы формирования транспортной стратегии развития пассажирских перевозок. В результате выполнения задания студент получает навык составления плана развития пассажирских перевозок.
2	Единая опорная транспортная сеть. В результате работы над кейсом студент получает навык организации Единой опорной транспортной сети.
3	Цифровая трансформация. В результате выполнения задания студент получает навык организации цифровой трансформации пассажирской транспортной отрасли.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Трофимова, Л. С. Пассажирские перевозки в транспортной логистике : учебное пособие / Л. С. Трофимова. — Омск : СибАДИ, 2024. — 81 с.	https://reader.lanbook.com/book/407384
2	Бутыркин, А.Я. Маркетинг в пассажирских перевозках : учебное пособие / А. Я. Бутыркин, Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2025. — 352 с. — 978-5-907836-23-5.	https://umczdt.ru/read/296789/?page=1

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

М.Ю. Савельев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЖДСТУ

М.Ю. Савельев

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова