МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортное моделирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий

Направление подготовки:	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Управление социально-экономической сферой
Форма обучения:	Заочная

Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортное моделирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий» является формирование компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление , направленность (профиль) "Управление социально-экономической сферой" и формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области построения транспортных моделей, анализа транспортных потоков и прогнозирования влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое развитие территорий (регионов, агломераций, муниципалитетов) для принятия обоснованных управленческих и градостроительных решений.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы транспортного планирования и моделирования, классификацию моделей (макро-, мезо-, микромодели) и их математический аппарат.

2. Освоить методы сбора и обработки статистических данных о подвижности населения, грузопотоках и транспортном спросе.

3. Приобрести практические навыки расчета транспортного спроса (генерация, распределение, выбор способа передвижения, расщепление по сети) и калибровки моделей.

4. Научиться применять инструменты прогнозирования для оценки социально-экономических эффектов (время в пути, доступность территорий, экологическая нагрузка) от реализации инфраструктурных проектов.

5. Развить способность анализировать взаимосвязь транспортной системы и территориального развития (транспортно-ориентированное развитие, агломерационные эффекты).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).